

OGNISKOWIEC



Nr 8(1154)/20 ISSN 18999-0924 PISMO ZARZĄDU OKRĘGU ŚLĄSKIEGO ZWIĄZKU NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO



ODESZLI Z NAUCZYCIELSKIEJ SŁUŻBY

Biała Podlaska

Jawor

Katowice

Katowice

Kocierzewo

Kraków

Łódź

Łódź

Mysłowice

Osiek nad Wisłą

Poznań

Ryki

Siemianowice Śląskie

Sosnowiec

Strzelin

Tylmanowa

Warszawa

Włocławek

Zawiercie

Żary

?

Krzysztof Sosik

Jacek Wieczorek

Elżbieta Stozik

Katarzyna Baron-Twardoch

Artur Kurczak

Agnieszka Klimczyk

Sylwia Duda

Marek Walczak

Małgorzata Trzeciakiewicz

Beata Ćwik-Rumińska

Krzysztof Kopeć

Jadwiga Mościcka-Wróbel

Stefan Kowalczyk

Włodzimierz, znany z imienia

Znany najbliższym

Marek Żołądź

Znany najbliższym

Ireneusz Wrzecionkowski

Kamil Pietrzyk

Katarzyna Dziuba

I inni—znani najbliższym



Mijają dni i miesiące 2020 roku. Już 9 miesięcy zmagamy się z pandemią. Uczymy się żyć w dystansie społecznym, zabiegamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Wspieramy się. Pracujemy, uczymy, szkolimy siebie i innych. Spotykamy się „ekran na ekran”, rozmawiamy przez maseczki, pachniemy płynem dezynfekcyjnym... Nieraz chorujemy i zdrowiejemy. Żyjemy.

Ale nie wszyscy mieli takie szczęście. Covid zabrał wiele Koleżanek i Kolegów – nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Redaktor Jan Kraśkiewicz wspomina o nich na łamach tego numeru „Ogniskowca”.

W mijającym roku odeszły również osoby, które działały w różnych strukturach Związku Nauczycielstwa Polskiego: Janina Jura, Witold Lesiak, Adam Poźniak, Krystyna Biskup, Maria Kapłanek, Helena Moryś, Tadeusz Pukowicz, Elżbieta Kunicka oraz inni - nie wymienieni z imienia i nazwiska. Pożegnaliśmy ich (gdy było to możliwe) z udziałem pocztu sztandarowego.

Sztandar oświetlał również inne, weselsze uroczystości. Bo sztandar dodaje rangi spotkaniu, nobilituje ogniwo związkowe i ludzi je tworzących.

W roku Jubileuszu 115-lecia Związku Nauczycielstwa Polskiego wydaliśmy kolejne Śląskie Zeszyty Historyczne „Sztandary Oddziałów Związku Nauczycielstwa Polskiego w Okręgu Śląskim”.

Niestety, nie udało nam się zrealizować planu obchodów Jubileuszu. Covid je pokrzyżował, ale nie zahamował naszej działalności. Oswoiliśmy się z wirtualną rzeczywistością, przenieśliśmy struktury ZNP do zespołów Microsoft Teams i tam spotykamy się, rozmawiamy, pomagamy potrzebującym w rozwiązywaniu bardzo realnych problemów. Pracujemy różnie, w zależności od możliwości i potrzeb – zdalnie, hybrydowo lub stacjonarnie. Przetrwaliśmy, bo byliśmy razem.

Ten czas „Gdy świat się zatrzymał” odnajdziemy

w drukowanym właśnie w ramach Śląskich Zeszytów Literackich tomiku zawierającym twórczość, z okresu pandemii, artystów - członków ZNP tworzących pod egidą Nauczycielskiego Klubu Literackiego oraz Klubu Twórców „Różni”.

Dotarliśmy do radosnego czasu Świąt Bożego Narodzenia, ponieważ była w nas determinacja, odwaga w działaniu na rzecz pracowników, członków ZNP i ich praw. Jesteśmy konsekwentni w obronie godności nauczyciela i pracownika oświaty, zabiegając o ich bezpieczeństwo. A wcale nie jest łatwo. Dalej pracujemy w ogniskach – tam Związek jest najbliższy swoich członków, jesteśmy aktywni w oddziałach - bliżej dyrektora, rodzica, pracownika. Musimy zmagać się ze znanymi problemami i nowymi wyzwaniem: z brakiem pomocy i planów organizacyjnych oraz z nadmiarem złych słów ze strony MEN/MEiN, z brakiem odpowiednich nakładów na edukację, niedoborami sprzętu, platform edukacyjnych, z niewystarczającymi zabezpieczeniami, brakiem badań covidowych dla tych, którzy pracują z uczniami oraz z wieloma sprawami, o których jeszcze rok temu nie mieliśmy pojęcia. I choć jest trudno, chociaż zdarzają się pojedynczy „śpiący rycerze”, to widać, że Związek Nauczycielstwa Polskiego, który wspólnie tworzymy, nie wzięliśmy urlopu pandemicznego. Działamy: w Ogniskach, w Oddziałach, w Okręgu Śląskim i w ZG ZNP. Chcemy jeszcze bardziej promować i umacniać naszą organizację bo, niestety niektórzy opuścili nasze szeregi odchodząc na emeryturę, zmieniając miejsce zamieszkania czy nawet odchodząc z zawodu - rezygnując ze **Zdecydowanie Najlepszej Przynależności**.

Przetrwac trudny czas pomaga nam praca nad usprawnianiem komunikacji, kontynuacja pomocy prawnej dostępnej członkom ZNP oraz strukturoom, a także wiele ciekawych i przydatnych szkoleń. Promocję Związku wesprą wydane ostatnio ulotki – jedna promująca ZNP, a druga dotycząca mobbingu.

Wspólnie potrafimy działać, wzajemnie się wspierać i walczyć. Nie zmarnujemy tego. Nie marnotrawimy czasu na niepotrzebne spory i teorie spiskowe. Wzmacniamy to, co nam się udało.

Dziękuję za wszelkie przejawy solidarności zawodowej i ludzkiej. Dziękuję za całoroczną aktywność na rzecz członków ZNP i całej naszej organizacji. Te i wiele innych inicjatyw i pomysłów wpływających z ciał statutowych, komisji, sekcji, i klubów oraz od osób funkcyjnych i członków ZNP stanowią doskonały próg do działań w 2021 roku. Natomiast świąteczne dni spędzone w gronie najbliższych będą przeciwwagą dla czekającej nas w dalszym ciągu przeplatanki smutku z radością, satysfakcją z niezadowolaniem, zwątpienia z nadzieją...

Niech ten przedświąteczny czas obfituje w zdrowie i odporność. Życzę Wszystkim spokojnych i rodzinnych Świąt Bożego Narodzenia pełnych uśmiechu i radości. A w Nowym Roku, oprócz zdrowia, powrotu do normalności.

Jadwiga Aleksandra Rezler
Prezes Okręgu Śląskiego
Związku Nauczycielstwa Polskiego

OD REDAKTORA



Redakcja: Jan Kraśkiewicz - Redaktor Naczelny, (zespół)
Korekta: Elżbieta Witecka, Jolanta Głuszkowska-Drabik,
Jadwiga Aleksandra Rezler. **Grafika:** Damian Bader.
Skład: i foto: Jan Kraśkiewicz.

email: ogniskowiec@znp.edu.pl

Kiedy zacząłem pracę nad nowym numerem Ogniskowca, kiedy czytałem, oglądałem i słuchałem wiadomości o wyczynach naszego ministra, o wzrastających liczbach zakażonych, chorych, o zgonach, kiedy szukałem we wszystkich mediach dostępnych w Internecie o nauczycielach, którzy zginęli, bo pracowali, ogarnęły mnie czarne myśli.

Kiedy giną górnicy w swoich kopalniach, na posterunku pracy, żaden partyjny chłystek nie pozwoli sobie na tekst typu: „ludzie giną też w wypadkach samochodowych”, ale ogłasza się żałobę narodową.

Umierają nauczyciele, pielęgniarki, a partyjny aparatczyk występuje z takim tekstem. Nie, tak ludzi, którzy całe swe życie oddali innym jak bohaterka nowelki Żeromskiego, traktować nie można.

Poprosiłem więc kolegę Damiana Badera, by popracował nad okładką, ja jeszcze ją trochę „podrasowałem”. Czarne bombki na „łysym” drzewku, symbol docenienia pracy nauczycieli i służby zdrowia przez nasze władze. Ale kiedy na nią popatrzyłem, to zrobiło mi się głupio.

To prawda, że od 06.04 2019 roku, kiedy opadły dymy po Kadzidle, poświęca się nam mniej uwagi niż zwierzętom gospodarczym, ale jednak te Święta są, jak mało które, symbolem narodzin nadziei i „Ogniskowiec” ma tę nadzieję gasić? Nie, nie zdobyłem się na to. Pokazuję ją jako swoisty dokument czasu i w sumie też mojej niechęci do takiego świata jaki fundują nam politycy Polskiej Zjednoczonej PRAWICY.

Wyszukałem więc w starszych materiałach okładkę zrobioną przez Mariana Jeleśniańskiego i z radosnej kropki pytanika zrobiłem nieco przyciężkawy znak niepokoju i nadziei.

Zamieściłem wspomnienie z pierwszej kwarantanny, gdzie „Mrija” mogła być symbolem fantastycznych działań rządu, dziś wiemy, że był to afektowany, bombastyczny symbol megalomanii premiera, czy może szerzej – rządu, bądź przewodniej siły narodu.

Ponieważ wszyscy pytają, co Związek zrobił dla nauczycieli, to zamieściłem taki krótki przewodnik po ostatnich związkowych działaniach ZG.

W redakcji narodził się taki pomysł, by stworzyć kącik „Starej kroniki”. Co wy na to? Historia się dzieje i zostaje właśnie w takich kronikach zapisana.

Tam się gdzieś kryją takie postaci jak Stanisław Więckowski, wieloletni prezes oddziału ZNP Zawiercie, jednocześnie pierwszy dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im Lotników Polskich w Mierzęcicach. Warto odkrywać takie koincydencje i pokazywać je młodzieży szkolnej i związkowej.

Poezja życia i konkurs poetycki, zapraszam na stronę 10.

Na zakończenie. **Przepraszam.**

Nie wiem dlaczego, nie wiem jakim cudem w numeracji ciągłej Ogniskowca pojawił się błąd. Zamiast początkowych 11 pojawiło się 14. W ten cudowny sposób zwiększyłem liczbę numerów naszego pisma o 300. Jak ja to zrobiłem? Nie mam pojęcia.

A jeszcze jedno. Poszukujemy pierwszych numerów Ogniskowca z Mysłowic, jako że tam był wydawany do roku 1926.

Nie zapomniałem o czymś? Oczywiście, najkrótsze życzenia Świąteczno-Noworoczne.

Niech odporność będzie z Wami!

Naczelny

WŁADZA DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI



Arkadiusz Ordyniec, nauczyciel historii w liceum w Gdyni, ma stanąć przed komisją dyscyplinarną Kuratorium Oświaty za podburzanie uczniów do protestu. - Prywatnie wyrok TK uważam za skandaliczny. Ale nigdy nie wzywałem uczniów do udziału w strajku - mówi nauczyciel.

Na zdjęciach kolejno od góry od lewej: TVN 24, Polsat News, Dziennik Zachodni, Gazeta Pomorska, Gazeta Wyborcza. Poniżej linki, gdzie można te wiadomości znaleźć.:

- <https://tvn24.pl/wroclaw/krapkowice-udostepnil-informacje-o-planowanym-spacerze-do-drzwi-14-latka-zapukala-policja-4754974>
- <https://www.polsatnews.pl/wiadomosc/2020-10-30/protesty-ws-aborcji-14-latka-zatrzymana-odpowie-za-organizacje-nielegalnego-zgromadzenia/>
- <https://dziennikzachodni.pl/strajk-kobiet-nauczyciele-ze-slaska-stana-przed-komisja-dyscyplinarna-kuratorium-za-udzial-w-protestach/ar/c1-15274816>
- <https://pomorska.pl/nauczyciele-i-uczniowie-na-strajku-kobiet-men-zada-informacji-dyrektorzy-odeslali-puste-tabele/ar/c1-15279272>
- <https://trojmiasto.wyborcza.pl/trojmiasto/7,35612,26475508,striajk-kobiet-nauczyciel-z-gdyni-stanie-przed-komisja-dyscyplinarna.html>

ZWIĄZEK DLA NAUCZYCIELI



*Drogie Koleżanki!
Drodzy Koledzy!*

Kierujemy ten list – przede wszystkim do nauczycieli i nauczycielek wychowania przedszkolnego, świetlic, szkół i placówek specjalnych oraz pracowników tychże – czyli do osób, które w czasie drugiej fali pandemii pracują bezpośrednio z dziećmi i uczniami w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.

Jesteście ważni. W tym trudnym okresie wykonujecie bardzo ważną i potrzebną pracę! Należy Wam się szacunek i podziw, ale też bezpieczne warunki pracy.

My doceniamy Waszą rolę! Rozumiemy też Wasze obawy i strach związany z codziennym wyjściem do pracy. Rząd – nie kierując Was na zdalną pracę – nie zapewnił Wam bezpiecznych warunków w miejscu pracy ani dostępu do testów czy szczepień.

Jako związek zawody występujemy w Waszej obronie. W obliczu dramatycznego wzrostu zachorowań na COVID-19, kolejny raz domagamy się od rządu podjęcia zdecydowanych działań, które zapobiegą dalszemu rozprzestrzenianiu się koronawirusa wśród dzieci i pracowników przedszkoli.

W związku z powyższym żądamy:

- wprowadzenia regulacji uprawniającej dyrektora do zamknięcia przedszkola, w tym także oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole, bez zgody sanepidu w sytuacji, gdy dalsze funkcjonowanie placówki zagraża bezpiecznemu pobytowi dzieci i pracowników,
- objęcia kadry pracującej bezpośrednio z dziećmi bezpłatnymi testami,
- zapewnienia środków ochrony, w tym rękawiczek jednorazowych i maseczek.

Ponadto domagamy się przyznania:

- dodatku na zakup sprzętu do prowadzenia zdalnego nauczania,
- dodatkowych środków finansowych dla samorządów ponoszących nieprzewidziane koszty związane z wyposażeniem placówek w sprzęt ochrony osobistej i środki higieniczno-sanitarne,
- opracowania wytycznych przeciwepidemicznych, które określą m. in. dopuszczalną liczbę dzieci w oddziałach przedszkolnych.

Za bulwersujący uznajemy fakt braku należytej troski ze strony rządzących o życie i zdrowie nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach.

Związek Nauczycielstwa Polskiego

ZWIĄZEK DLA NAUCZYCIELI



DZIĘKUJEMY
za udział w ankiecie
nt. zdalnej pracy! Wypełniło
ją ponad 8 tysięcy nauczycieli.

*- 85% nauczycieli poświęca na
pracę zdalną powyżej 40 godz. w
tygodniu - wynika z ankiety.*

WIĘCEJ INFORMACJI NA
ZNP.EDU.PL

Koleżanki i Koledzy

Serdecznie dziękuję Koleżankom i Ko-
legom Prezesom Oddziałów ZNP za
rozpropagowanie badania ankietowe-
go dotyczącego warunków zdalnej
edukacji, a wszystkim nauczycielom za
jej wypełnienie.

Wśród ponad 8 tysięcy biorących
udział w badaniu, było wiele osób
z terenu naszego Okręgu.

Po prawej pismo skierowane do Mini-
stra Edukacji i Nauki, w którym zostały
wykorzystane wyniki naszej wspólnej
pracy.

Jadwiga Aleksandra Rezler

Warszawa, 24 listopada 2020 r.

Pan Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki

Związek Nauczycielstwa Polskiego przeprowadził w dniach 11
– 20 listopada 2020 r. ankietę wśród nauczycieli dotyczącą
warunków edukacji zdalnej.

W badaniu ankietowym wzięło udział 8 107 nauczycieli. Zosta-
ło zadanych 5 pytań zamkniętych (poniżej dołączamy wyniki
ankiety). Odpowiedzi respondentów pokazują niepokojące
fakty:

1. 73% nauczycieli pracuje na własnym sprzęcie;
2. 31% nauczycieli nie uczestniczyło w szkoleniach w za-
kresie zdalnego nauczania;
3. 85% nauczycieli poświęca na pracę zdalną powyżej 40
godzin w tygodniu;
4. prawie 43% respondentów zwraca uwagę, że dyrekto-
rzy szkół nie skorzystali z możliwości skrócenia zajęć do
30 minut.

Bez wątpienia fakt ten wpływa na zachwianie równowagi ilości
czasu spędzanego przez ucznia przy komputerze.

Wyniki ankiety świadczą o braku systemowych rozwiązań ze
strony Ministerstwa Edukacji i Nauki w zakresie nauczania
zdalnego.

Z poważaniem,
Krzysztof Baszczyński
/-/ Wiceprezes ZG ZNP

ZWIĄZEK DLA NAUCZYCIELI

Koleżanki i Koledzy

Związek Nauczycielstwa Polskiego przekazał Ministrowi P. Czarnkowi uwagi do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki *zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*. Czytamy w nich:

„Związek Nauczycielstwa Polskiego przesyła następujące uwagi do projektu rozporządzenia *Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*.

Na wstępie należy zauważyć, że kwestia dofinansowania kosztów nauczania zdalnego powinna być uregulowana jeszcze w poprzednim roku szkolnym, ponieważ ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty i wprowadzenie nauczania zdalnego od 12 marca 2020 r. skutkowało koniecznością zabezpieczenia przez nauczycieli miejsca pracy na swój koszt, tak w postaci kosztów zakupu dodatkowego sprzętu, jak i ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z pracą zdalną (zwiększone zużycie prądu, dostęp do Internetu).

W takiej sytuacji ZNP proponuje wprowadzenie do treści rozporządzenia zasady, że prawo do dofinansowania kosztów organizacji nauki zdalnej przysługuje wszystkim nauczycielom realizującym nauczanie w formie zdalnej, począwszy od dnia 19 marca 2020 r. Formą dokumentacji pracy zdalnej są dzienniki lekcyjne i dzienniki zajęć.

W wyżej wskazanym kontekście niezrozumiałym jest wyłączenie z katalogu podmiotów uprawnionych do dofinansowania nauczycieli oddziałów przedszkolnych – § 10b ust. 1. **Praca nauczycieli oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i przedszkolach polega na realizacji obowiązkowej podstawy programowej, tak jak w przypadku innych nauczycieli.**

Nie ma więc uzasadnionego powodu, aby różnicować prawo do dofinansowania ze względu na rodzaj obowiązków nauczyciela, a tym bardziej miejsce zatrudnienia nauczyciela.

Jedynym kryterium przyznania dofinansowania powinien być wyłącznie fakt realizacji nauki zdalnej przez nauczyciela.

Ponadto Związek Nauczycielstwa Polskiego domaga się zwiększenia kwoty dofinansowania co najmniej do wysokości minimalnego wynagrodzenia.”

Więcej na stronach <https://znp.edu.pl> oraz <https://slok.znp.edu.pl> oraz w „Głosie Nauczycielskim”.

Według ZNP, ministerstwo edukacji dzieląc subwencję oświatową na 2021 r. nie uwzględniło podwyżek dla nauczycieli. Chodzi o ministerialny projekt rozporządzenia w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2021.

Subwencja oświatowa dzielona jest między samorządy z wykorzystaniem specjalnego algorytmu oraz ponad 70 wag, które zwiększają lub zmniejszają pulę pieniędzy należących się poszczególnym szkołom i placówkom oświatowym z tytułu warunków, w jakich funkcjonują. Chodzi np. o wielkość szkoły, liczbę uczniów z różnymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, czy uczniów należących do mniejszości narodowych lub etnicznych.

Generalnie, szkoła dostanie na ucznia w 2021 r. ok. 6110 zł (to tzw. finansowy standard A0, czyli o 3,2 proc. więcej niż dotychczas (tj. o 192 zł). Kwota ta jednak w przypadku poszczególnych placówek zostanie skorygowana właśnie przy użyciu wspomnianych wag.

Według ZNP, finansowy standard A jest zbyt mały i “nie gwarantuje prawidłowego zabezpieczenia finansowania zadań oświatowych w sposób umożliwiający zabezpieczenie prawidłowej ich realizacji przez jednostki samorządu terytorialnego”. Związek przypomniał, że w 2020 r. finansowy standard A wzrósł o 7,5 proc., czyli – proporcjonalnie – ponad dwa razy więcej niż ma pójść w górę w przyszłym roku

“Treść uzasadnienia w zakresie zwiększenia wysokości finansowego standardu A całkowitym milczeniem pomija kwestię zabezpieczenia środków na podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli w roku 2021, a nawet nie wskazuje, że zwiększenie wysokości standardu gwarantuje zabezpieczenia „kosztów przechodzących” podwyżki wynagrodzenia z roku 2020. Uzasadnienie projektu rozporządzenia w ogóle nie odnosi się do kwestii wynagrodzeń nauczycieli w roku 2021” – zauważył Związek w opinii do projektu rozporządzenia.

ZWIĄZEK DLA NAUCZYCIELI

Wniosek z tego taki, że “wśród zadań finansowanych ze środków części oświatowej subwencji ogólnej nie wskazano zadania związanego z planowaną podwyżką wynagrodzeń nauczycielskich w 2021 r. – zgodnie z deklaracjami *Ministra Edukacji Narodowej* złożonymi w lipcu br.”.

Według Związku, w podziale subwencji nie uwzględniono też części nauczycieli przebywających na urlopach wychowawczych, macierzyńskich, rodzicielskich, ojcowskich i urlopach na warunkach urlopu macierzyńskiego. Chodzi o nauczycieli, którzy przez część roku będą korzystali ze wspomnianych urlopów, a przez część roku będą pracowali.

W subwencji nie przewidziano też pieniędzy na zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

Dużą część opinii ZNP poświęcił finansowaniu z subwencji oświatowej gmin, które – wbrew prawu oświatowemu – oddały wszystkie szkoły do prowadzenia przez zewnętrzny podmiot, np. stowarzyszenie lub fundację (czyli de facto sprywatyzowały swoje szkoły).

Gminy otrzymują pieniądze na utrzymanie tych szkół dzięki wpisaniu do rozporządzenia specjalnego wskaźnika korygującego Di.

Mimo, że PiS w przeszłości krytykował PO i PSL za tolerowanie zjawiska prywatyzacji szkół, to po dojściu do władzy w 2015 r. wspomnianych przepisów nie zmienił. Co więcej, kolejne rządy kontrolowane przez PiS wprowadziły do rozporządzenia o podziale subwencji kolejne mechanizmy pozwalające na jeszcze większy transfer pieniędzy do tego typu placówek oświatowych.

Co więcej, PiS tak skonstruował przepisy, że w wielu przypadkach samorządy, które stosują się do przepisów prawa i nie chcą się pozbywać szkół, są za to karane, bo otrzymują mniejsze pieniądze.

“Z zakwestionowanej regulacji wynika, iż stanowi ona podstawę dla dokonania korzystniejszych wyliczeń subwencyjnych dla samorządów, które nie zatrudniają nauczycieli w szkołach samorządowych. Te samorządy mają zagwarantowaną stałą wysokość subwencji w zakresie w jakiej naliczana jest ona na podstawie struktury zatrudnienia nauczycieli. Natomiast samorządy, które prowadzą szkoły samorządowe i zatrudniają w nich nauczycieli, muszą dokonać szczegółowego wyliczenia wskaźnika korygującego Di w części Wa,i, uwzględniając ilość etatów na poszczególnych stopniach awansu zawodowego i wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli. Zatem w niektórych przypadkach samorządy terytorialne, które działają na podstawie prawa, wykonując swe ustawowe obowiązki, zostaną za to ukarane niższą subwencją oświatową” – czytamy w opinii.

Taka polityka prowadzi do “zachwiania równych zasad ustalania wysokości środków subwencyjnych pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego, które realizują obowiązki ustawowe prowadzenia szkół samorządowych, a tych jednostek, które się tego zadania wyzbyły”.

Zdaniem Związku, wydawanie rozporządzeń, w których znajdują się przepisy de facto legalizujące łamanie prawa, “stanowi poważną wadę legislacyjną”, jest “przekroczeniem delegacji ustawowej” i w ogóle nie powinno mieć miejsca. To poważne złamanie Konstytucji RP.

“Związek Nauczycielstwa Polskiego od wielu lat nieustannie zwraca uwagę na konsekwencje bezczynności organów państwa w kwestii przekazywania wszystkich szkół samorządowych do prowadzenia podmiotom prywatnym. W swych wystąpieniach do MEN żądaliśmy wydania jednoznacznej opinii o bezprawności przekazywania podmiotom prywatnym prowadzenia wszystkich szkół samorządowych, jak i podjęcia działań zapobiegawczych odnośnie zmiany prawa” – przypomniał Związek.

Źródło: *Głos Nauczycielski* www.glos.pl

WSPOMNIENIE

Z cyklu: „Nauczycielskim piórem”

Barbara Fryś-Dzikowska

Koronawirus—zmienił nasze życie. Co dalej?

–Córka z wnukami nie przyjeżdża do mnie, ale wysłała mi filmik, jak jej najmłodsza pociecha po raz pierwszy bawi się w piasku - przekazuje mi koleżanka. Natomiast mnie przypadło uczestniczenie w Mszy św. intencyjnej za zmarłych, online w kościele Sercanów w Krakowie, którą celebrowało trzech księży przy kilkusobowej grupce wiernych. Tak trudno jest się odnaleźć w tej nietypowej sytuacji. Chce się wyrzucić to z siebie i westchnąć a było tak dobrze....

W grudniu 2019 roku pojawiła się informacja o wirusie w Wuhan, ale nikt tego nie potraktował poważnie, gdyż zakażonych było tylko parę osób. W niedługim czasie Pandemia koronawirusa objęła 130 kraje. Czytam: w Rio de Janeiro w geście solidarności Statua Chrystusa Zbawiciela załśniła kolorami flag narodowych krajów dotkniętych przez koronawirusa. Oczywiście, wcześniej epidemie nawiedzały ludzi, a największa w historii jaką odnotowano miała miejsce w XIV w. spowodowana atakiem dżumy. W Europie poniosło wtedy śmierć 100 ml. ludzi.

Jak żyjemy w epoce wszechobecnej na świecie pandemii? Dotychczasowe spokojne życie wywróciło się do góry nogami. Jesteśmy zestresowani w swoich domach, a w przestrzeni poruszamy się w odległości 1,5 - 2 m. od siebie. Każdy jest pełen niepokoju z powodu zatrważających wiadomości i zadaje sobie to fundamentalne pytanie, jak długo? W trwaniu w izolacji są pewne granice, niektórzy mniej zdyscyplinowani twierdzą, że zamknięcie się w małych blokowych mieszkaniach na dłuższą metę jest nie do zniesienia, gdyż wysiada im psychika.

Internet, poczta elektroniczna jest ratunkiem nie tylko dla firm, sklepów internetowych - ale właściwie dla wszystkich. Wiemy co się dzieje na świecie, mamy dostęp do filmów, spektakli teatralnych, możemy nawet zwiedzać muzea. To prawda, dzięki środkom przekazu nie jesteśmy odcięci od świata, ale jesteśmy odcięci od ludzi, od kontaktów międzyludzkich, od życia miasta, które praktycznie jest w uśpieniu, w trudnym do zaakceptowania letargu.

Jak rysuje się nasza przyszłość? Póki co, ludzie uciekają od siebie, nieufnie patrzą w sklepie na nielicznych przyładzie i tak można przytaczać scenki, które wcześniej były nie do pomyślenia. Ale wirus pokazuje nam też drugie oblicze - uczy pokory i uświadamia, jak bardzo się w życiu rozpędziliśmy. I nie da się ukryć - przewartościował nasze zapędy cywilizacyjne. Zmusił do refleksji.

Zadaję sobie pytanie - jaki jest obraz Polski, Żywca... W aurze wiosennej stanęło prawdziwe życie. Wyludnione ulice, zamknięte sklepy, te nasze ulubione galerie, nierealne są spotkania towarzyskie i rodzinne. Ten obraz przypomina oglądane wcześniej filmy typu science-fiction. Znajomi są podzieleni na tych, co się boją i panikują, i na tych, co nie wierzą, że się mogą zarazić. Ale większość zaszła się w domach, a najważniejszy, wręcz niezbędny sprzęt to: komputer, tablet, komórka - służący do zdalnej nauki, pracy i kontaktów międzyludzkich. Jest izolacja, pobożność cyfrowa, prowadzone telekonferencje i te telerodzinne. Zatraciła się proporcja - media a życie realne,

ludzkie, takie codzienne. Co do nauki online mam wątpliwości, szczególnie w rodzinach wielodzietnych, ale nic innego nie wymyślono. No cóż, jest to prowizorka, wielkie wyzwanie dla rodziców, też nauczycieli, ale uczy my się życia w tych trudnych do egzystencji warunkach.

Zastanawiam się, na jak długo zakodujemy nasze zachowania? Czy pozostanie skinienie głowy, pomachanie ręką na powitanie, dalej praktykowane uprzejmości z odległości 2 m - zamiast uścisku dłoni?

Nowego wirusa nie znamy i dlatego wzbudza w nas lęki, które w wielu wypadkach odbierają nam racjonalność. Czytamy wydania elektroniczne i najbardziej boimy się sytuacji, że ktoś z naszej rodziny będzie w potrzebie. Sytuacja jest trudna, przychodnie są zamknięte, a telefony z powodu gorącej linii nie odbierane. W ciągu dnia w środkach przekazu powtarzają się zalecenia, apele - zostań w domu. Patrole policji, straży miejskiej dyscyplinują mieszkańców. Rzeczywistość nas przerasta, ale musimy zdać egzamin z odpowiedzialności. Abyśmy tylko nie zatracili daru jedności i daru wspólnoty. Póki co, wirtualny świat zastępuje nam prawdziwe życie.

Jak podkreśla Ministerstwo Zdrowia i służby sanitarne wzrost zachorowań zależy od nas. WHO radzi - chroń siebie i innych przed zachorowaniem. Ale czym? Maseczkę można sobie zrobić, w mediach są instruktarze, ale gorzej wygląda zakup rękawiczek. Dobrze, że żywiecki browar wszystkim mieszkańcom dostarczył płyn do dezynfekcji. Martwi natomiast trudna sytuacja w placówkach szpitalnych, domach pomocy społecznej z powodu braku personelu medycznego, zakażonego koronawirusem. W Czernichowie k/Żywca w ośrodku opieki 200 pacjentów jest w kwarantannie.

Sytuacja ochrony osobistej dla służb medycznych na szczęście się zmieni. Tuż po świętach 14 kwietnia powiało optymizmem. Na warszawskim lotnisku Chopina wylądował największy transportowy samolot świata Antonow An225 Mrija, a na jego pokładzie 80 ton ładunku ze sprzętem, jak podają: 7 mln. maseczek i kilkaset tysięcy ochronnych kombinezonów dla ratowników medycznych, służby zdrowia. I to daje nadzieję na nierozprzestrzenianie się koronawirusa.

Dobrze, że mamy święta za sobą, bez odwiedzin rodziny - takie nietypowe. Jedna z dziennikarek wcześniej doradzała - *bądźmy blisko, ale osobno* - paradoks....ale zadajemy sobie pytanie, kiedy się skończy pandemia, kiedy będzie normalnie i czy to jest możliwe, aby wszystko wróciło do normy. Jak zapowiedział premier Morawiecki od 19 kwietnia będzie odmrażana gospodarka, a my musimy się odnaleźć w tej nowej rzeczywistości z pewnymi ograniczeniami.

Co się zmieni? Czy dalej będziemy robić przelewy, zakupy przez internet, a karty zbliżeniowe wyprą pieniądze, gdyż koronawirus wymusił na nas takie działania. Ile osób zostanie bez pracy? Czy wzrośnie popularność dotychczasowej pracy zdalnej w pieleszach domowych z elastycznymi godzinami. A okazuje się, że w Europie (wg statystyki z 2018 roku) wśród 27 państw Holandia zajmuje pierwsze miejsce w pracy zdalnej, Polska dopiero piętnaste. Przypuszczam, że taka sytuacja korzystna byłaby dla wielu osób z wielu powodów, ale jest jedno ALE, ucierpiałoby na tym na pewno kontakty międzyludzkie, a jest to wartość, którą należy pielęgnować.

Zatęsknijmy za spotkaniami towarzyskimi, za kontaktami z ludźmi, za aktywnością społeczną - aby świat, który znaliśmy, jak najszybciej wrócił. Tego życzę Czytelnikom (...)



Barbara Fryś-Dzikowska

Wieloletnia dyrektorka Przedszkola nr 4 w Żywcu. Tak pisze o sobie (...) Przejście na emeryturę otworzyło mi nowe okno

na świat, popatrzyłam szerzej na to, co się dzieje wokół mnie, ale już z innej perspektywy. A całym motorem mojego działania była przynależność do Związku Nauczycielstwa Polskiego, do oddziału w Żywcu, później SEiR, i tu mogłam rozwinąć skrzydła. Najpierw uskrzydlił mnie nauczycielski chór pod kierownictwem Tadeusza Trębacza, później akceptacja mojej osoby i wybór do Zarządu Sekcji, gdzie się społecznie realizuję od 2006 roku. Organizowane wycieczki krajowe, zagraniczne, spotkania, również uroczystości związkowe m.in. w Warszawie w ZG ZNP, 100-lecie ZNP odnotowałam w kronice, również w gazecie Nad Sołą i Koszarawą (...) której jestem redaktorem od 2008 roku, zwerbowana przez Hieronima Woźniaka- redaktora naczelnego. I tu zrodziło się moje autorskie dzieło „Ludzkie Pasje—około 120 wywiadów o niezwykłych, twórczych postaciach, w tym wielu nauczycielach. W ramach społecznej działalności w SEiR współpracuję z prezes Małgorzatą Pawlik, przewodniczącą Marią Bryś, z Okręgiem Śląskim ZNP, SEiR w Bielsku Białej. Promuję również swój żywiecki Związek. Uchwałą Zarządu Głównego ZNP odznaczona zostałam Złotą Odznaką ZNP.

SEiR BOBROWNIKI Z SERCEM NA DŁONI POEZJA W CZASIE PANDEMII - CIESZYN

...podarować komuś chwilę uwagi, przyjazny gest, wywołać uśmiech... po prostu takie drobiazgi. Przecież to proste. Tak, było proste. Dopiero teraz, kiedy pojawiła się między nami „ściana” zaczęliśmy doceniać „małe szczęścia.” Wielu powie, przecież mamy wspaniałe komunikatory, więc wystar-



Basia, twórczyni pierników i choinek



czy kliknąć. A jeżeli ktoś nie ma takiej możliwości? Członkowie SEiR Oddziału ZNP w Bobrownikach postanowili chociaż odrobinę złagodzić przymusowy dystans. Właśnie przygotowali niespodzianki dla podopiecznych Domu Seniora w Rogoźniku. Basia, Stasia, Bronia i Krysia upiekły apetyczne pierniczki.

Ela napisała kartki z życzeniami. Basia zrobiła też piękne, papierowe choinek. Duchowo i poetycko wspierała nas Krysia. Każda paczka została opatrzona imieniem osoby, dla której była przeznaczona. Przesyłka w domu opieki została przyjęta z



Od lewej: Ala, pracownica Domu Seniora, Stasia

radością i wzruszeniem. W wigilię podopieczni zostaną obdarowani upominkami. Zajmowałam się logistyką, bo nasze koleżanki przyłączyły się też do akcji Gminnej Rady Seniorów, która przygotowała świąteczne niespodzianki dla samotnych seniorów we wszystkich miejscowościach naszej gminy. Jak co roku członkowie naszej SEiR też otrzymali upominki.

Zasłyszane z kazania księdza...”kiedy podarujesz komuś uśmiech, to jest Boże Narodzenie, kiedy podarujesz swój czas, to jest Boże Narodzenie, kiedy przekażesz trochę dobra, to jest Boże Narodzenie...”

Autor : Pani Ala , inicjatorka akcji „Małe szczęścia” w Oddziale i gminie Bobrowniki.



XX Ogólnopolski Konkurs Poetycki "O Złotą Wieżę Piastowską".

Poezja jest wyjątkowa - łączy ludzi, skłania do refleksji, przemyśleń i może stanowić odskocznik w trudnych chwilach, a tych w mijającym roku mieliśmy wyjątkowo dużo.

Kierując się pozytywnymi wartościami wynikającymi z obcowania ze sztuką Cieszyński Oddział Związku Nauczycielstwa Polskiego, przy współudziale Zarządu Okręgu Śląskiego ZNP oraz Zarządu Głównego ZNP zorganizował kolejną, dwudziestą już edycję Ogólnopolskiego Konkursu Poetyckiego "O Złotą Wieżę Piastowską".

Pomimo obaw i trudności związanych z wprowadzonymi obostrzeniami spowodowanymi pandemią koronawirusa z powodzeniem udało się przeprowadzić Konkurs oraz wyłonić laureatów. Na naszą propozycję artystycznej rywalizacji ponownie odpowiedzieli poeci z terenu całego kraju oraz z zagranicy i ostatecznie wpłynęło aż 96 zestawów wierszy.

Trzyosobowe Jury powołane do wyłonienia laureatów stanęło przed niełatwym zadaniem, gdyż większość prac prezentowała wysoki poziom artystyczny oraz dużą dawkę emocji.

Po długich, trudnych, zdalnych obradach, tegoroczne Jury Konkursu zdecydowało o przyznaniu następujących nagród:

- **Złota Wieża Piastowska** - **Krzysztof Wyrwich, Pawłowice Śląskie,**
- **Srebrna Wieża Piastowska** - **Marzena Mariola Podkościelna, Żółkiewka,**
- **Brązowa Wieża Piastowska** - **Magdalena Sadowska-Maciejewska, Warszawa,**
- **Nagroda za wiersz nawiązujący do Cieszyna i Ziemi Cieszyńskiej** - **Daria Dzedzic, Dąbrowa Górnicza,**
- **Nagroda ZNP** - **Małgorzata Pieńkowska, Malinówka Wielka, Ełk,**

Wyróżnienia:

- **Wioletta Jaworska, - Budziszewice Kościelny,**
- **Joanna Ganobis, - Bielsko-Biała,**
- **Jan Zajączkowski, - Warszawa,**
- **Wojciech Pajk, - Nowa Wieś Mała,**
- **Iwona Świerkula, - Warszawa**

Wszystkim nagrodzonym składamy serdeczne gratulacje i zapraszamy do udziału w kolejnych edycjach Konkursu.

W imieniu organizatorów

Leszek Tyrna
Prezes Oddziału ZNP w Cieszynie



Rok założenia
1905

ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO ZG

OUPIS

OŚRODEK USŁUG PEDAGOGICZNYCH I SOCJALNYCH - PLACÓWKA

FILIA W CHORZOWIE

41-500 Chorzów, ul. Mielęckiego 44

tel./fax: 32 253-88-02

www.oupischorzow.pl

e-mail: kontakt@oupischorzow.pl

ZNP ZG Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych Filia w Chorzowie

przedstawia ofertę szkoleniową

dla Rad Pedagogicznych w formie Webinarium.

Tematyka szkoleń:

- ❖ *Zmiany w prawie oświatowym.*
- ❖ *Kompetencje nauczycieli w zakresie kształtowania postaw prospołecznych u uczniów.*
- ❖ *Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela.*
- ❖ *Microsoft Teams 365 w nauczaniu zdalnym.*
- ❖ *Odpowiedzialność prawna nauczycieli w świetle aktualnych przepisów.*
- ❖ *Diagnozowanie i stymulowanie rozwoju percepcji wzrokowej.*
- ❖ *Kształtowanie kompetencji kluczowych w edukacji przedszkolnej.*
- ❖ *Obserwacja pedagogiczna w przedszkolu . Diagnoza gotowości szkolnej.*
- ❖ *Organizowanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*

Cena szkolenia w zależności od tematyki w przedziale: 1300–1400 zł.

Zainteresowanych prosimy o kontakt drogą mailową w celu ustalenia terminu oraz pozostałych szczegółów: kontakt@oupischorzow.pl

Z pozdrowieniami,

Ewa Niedbala

DW NAUCZYCIEL W USTRONIU

Wesołych Świąt

Lokazji nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia, życzymy Państwu, chwil wypełnionych radością i miłością, niosących spokój i odpoczynek. Wielu budujących myśli, energii potrzebnej do osiągnięcia wszystkich zamierzonych celów oraz wspaniałego 2021 Roku, obfitującego w pasmo sukcesów.

Wszystkim naszym klientom i sympatykom, którzy wsparli naszą działalność w tym trudnym okresie składamy ogromne podziękowania.

To dzięki Wam udało się zrealizować to, co w przyszłości przyniesie profity, i zapobiec temu, co wydarzyć się nie musiało.

Dyrekcja i Pracownicy
Domu Wypoczynkowego "Nauczyciel"
w Ustroniu

Kochani! w tym roku nie możemy być z Wami, dlatego też zachęcamy do skorzystania z naszej oferty na wynos, dzięki której nasze wyroby będą na Waszych stołach!

Zamówienia telefoniczne przyjmujemy do dnia 20 grudnia 2020 roku.
Odbiór w dniach 23-24 grudzień 2020.
Telefon 33 854 22 27

Menu Świąteczne

- Barszcz czerwony - 9,00/0,5 l.
 - Uszka - 0,80/ szt.
 - Krokiot z kapustą i grzybami - 6,00/ szt.
 - Grzybowa - 13,00/0,5 l.
 - Salatka jarzynowa - 15,00/0,5 kg.
 - Pierogi z kapustą i grzybami - 1,50/ szt.
 - Kapusta z grochem - 13,00/0,5 kg.
 - Kapusta z pieczarkami - 12,00/0,5 kg.
 - Kluski śląskie - 11,00/0,5 kg.
 - Rolada wieprzowa - 15,00/ szt.
 - Kotlet schabowy - 14,00/ szt.
 - Boczek pieczony - 22,00/0,5 kg.
 - Karczek pieczony - 21,00/0,5 kg.
 - Schab ze śliwką - 25,00/0,5 kg.
- Możliwość zamówienia ryb - karp, pstrąg