

OGNISKOWIEC



Nr 6 (1452)/20 ISSN 18999-0924 PISMO ZARZĄDU OKRĘGU ŚLĄSKIEGO ZWIĄZKU NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO



ADMINISTRACJA I OBSŁUGA
ADMINISTRACJA I OBSŁUGA
PRACA W CIENIU WIRUSA
PRACA W CIENIU WIRUSA



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

ROK ZAŁOŻENIA 1905

ZARZĄD GŁÓWNY

00-389 Warszawa, ul. Smulikowskiego 6/8
tel. (22) 318 91 00, 318 92 17, fax (22) 318 92 19
www.znp.edu.pl e-mail: znp@znp.edu.pl

Koleżanki i Koledzy

Sytuacja, z którą się dzisiaj mierzymy, choć już wiosną była przewidywana przez wirusologów i lekarzy specjalistów chorób zakaźnych, zaskoczyła skalą rząd i partię rządzącą. Przez miesiące letnie nie przygotowano żadnej strategii dla szkół, przedszkoli i placówek. Tymczasem, z dnia na dzień liczba zakażeń wzrasta, a wraz z nią liczba chorych. Z dnia na dzień przybywa zamykanych oddziałów szkolnych i przedszkolnych, na kwarantannę kierowani są uczniowie, nauczyciele, pracownicy administracji i ich rodziny. Wirus rozprzestrzenia się i nie widać, by pandemia miała się zatrzymać.

Dlatego zwracam się do Was, Koleżanki i Koledzy, członków i działaczy Związku Nauczycielstwa Polskiego, z apelem: Bądźmy odpowiedzialni! Dbajmy o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i swoich bliskich, dbajmy o zdrowie i bezpieczeństwo swojego otoczenia.

Dziś życzenia zdrowia nabrały wyjątkowo głębokiego znaczenia, przestały być tylko konwencjonalnym zwrotem grzecznościowym. Tempo rozprzestrzeniania się koronawirusa sprawia, że ryzyko zakażenia stało się realną rzeczywistością, nie możemy tego w żaden sposób bagatelizować.

Zachowajmy więc maksymalną ostrożność i rozsądek w naszej codziennej działalności. Proszę, byćście zaniechali organizacji jakichkolwiek spotkań, narad, posiedzeń w formie stacjonarnej. Udostępniliśmy wszystkim ogniwom Związku, na każdym szczeblu organizacyjnym, narzędzie do organizacji posiedzeń w formie zdalnej. Aplikacja MS Teams doskonale się sprawdza w naszej działalności, korzystajmy więc z tych możliwości. Zrezygnujmy z organizacji wyjazdów grup związkowych. Proszę o odwołanie wszelkich związkowych imprez sportowych, kulturalnych, zlotów, szkoleń. Zrezygnujmy z udziału w jakichkolwiek publicznych uroczystościach, obchodach rocznic, odsłanianiu pomników, tablic pamiątkowych itp. Uczynmy to w trosce o nas samych, jako organizatorów i uczestników. Przestrzegajmy obostrzeń i zaleceń służb sanitarnych, zasłaniajmy usta i nos, zachowujmy dystans społeczny. Zdrowie i życie są wartością nadrzędną, nic nie usprawiedliwi zachowań, które mogą tym wartościom zagrozić.

Życzę Wam, Koleżanki i Koledzy, dużo zdrowia i siły, wierzę, że dbając wzajemnie o swoje bezpieczeństwo przetrwamy ten trudny dla wszystkich czas.

Warszawa, 2020-10-21

Z wyrazami szacunku

Sławomir Broniarz
Prezes ZNP

27.10.2020

**Wyrażamy naszą solidarność
z protestującymi kobietami.**

Jako przedstawiciele związku zawodowego, reprezentującego od ponad 115 lat nauczycieli i pracowników oświaty i nauki, nie zgadzamy się, by o prawach kobiet decydowano bez kobiet, bez dyskusji i społecznej debaty!

Prezesi 16 okręgów ZNP
i członkowie Sekretariatu ZG ZNP

ZNP.EDU.PL





OKIEM ZWIĄZKOWCA

PANDEMIA KRZYŻUJE PLANY

Dziś oddajemy w Państwa ręce kolejny numer „Ogniskowca” – pisma Okręgu Śląskiego ZNP wydawanego od 98 lat. Przygotował go, jak zwykle mocno zaangażowany Redaktor Naczelny pisma kol. Jan Kraśkiewicz.

Jesteśmy w trudnym okresie. Wszyscy przeżywamy potężny wzrost zachorowań na koronawirusa, który nie pozwala na realizację planów. W Okręgu musieliśmy odłożyć na później obchody XVIII Dnia Związkowca, przełożyliśmy na bezpieczniejszy czas wyjazdowe szkolenia prezesów Oddziałów ZNP z poszczególnych Rejonów, wyjazdy grup emeryckich, itp.

Teraz najważniejszą sprawą jest bezpieczeństwo. Związek Nauczycielstwa Polskiego od wielu miesięcy apeluje do MEN o zapewnienie bezpiecznych warunków nauki dla uczniów oraz bezpiecznej pracy nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym.

Wiele wskazówek znajdziemy w apelu Prezesa Związku Nauczycielstwa Polskiego z 21 października 2020 r. Musimy być odpowiedzialni i rozważni, bo wszyscy jesteśmy narażeni na zakażenie: nauczyciele i uczniowie, pracownicy administracji i obsługi...

To już drugie, po marcowym „otwarciu”, to już drugi raz szkoły pracują zdalnie, hybrydowo... a nic się nie zmieniło (lub prawie nic). Wszystko znów w rękach pracowników, a kolejne dni, tygodnie, miesiące przepływają decydom przez palce. Zmarnowany czas. I znów samorządy nie otrzymują odpowiednich subwencji oświatowych.

I znowu cierpią pracownicy niepedagogiczni, otrzymując zwiększone zadania spowodowane pandemią, często przy zmniejszonym wymiarze czasu pracy – wspomina o tym kierownictwo Okręgowej Sekcji Pracowników Administracji i Obsługi na łamach tego numeru „Ogniskowca”, a Oddziały ZNP w wielu miejscowościach podejmują działania w tym zakresie, nieraz korzystając ze wsparcia Okręgu.

W dalszym ciągu nie ma określonych jasnych, jednoznacznych i jednolitych zasad pracy zdalnej i hybrydowej nauczycieli. Już dziś wiemy, że w projekcie budżetu państwa na 2021 r. rząd nie zabezpiecza żadnych pieniędzy na podwyżki dla nauczycieli. Zgodnie z projektem, w 2021 r. subwencja oświatowa, z której samorządy wypłacają nauczycielom wynagrodzenia, wzrośnie z 49,8 do nieco ponad 52 mld zł, czyli o 4,4 %. Dodatkowe pieniądze wystarczą jedynie na sfinansowanie przechodzących na następny rok kosztów tegorocznej, wrześniowej podwyżki. Również zapisana w projekcie budżetu kwota bazowa dla nauczycieli, na podstawie której

Nowe wyzwania, a rzeczywistość ta sama

Nowe wyzwania, a rzeczywistość ta sama... Nie oszczędza nas wirus, który od marca znów zwiększa swoje statystyki, zagraża naszemu zdrowiu i wpływa na to, jak będzie wyglądała praca w najbliższym czasie. Druga fala pandemii w kraju spowodowała, że po częściowym powrocie do z pozoru normalnego funkcjonowania, musieliśmy wrócić do kształcenia na odległość, pracy hybrydowej, problemów z Internetem i komputera, który nie zawsze chce z nami współpracować. Ale jak to nauczyciele i pracownicy oświaty, po raz kolejny podejmujemy wyzwanie i stajemy do walki z trudnym przeciwnikiem i tymi, którzy rzucają nam kłody pod nogi (te ministerialne również).

Mury szkolne nie zarażają... Słowa byłego już Ministra Edukacji Narodowej znów wzbudziły w nas emocje, jak zwykle negatywne. Wszyscy przecież doskonale wiemy, że szkoła to nie tylko budynek i jego "zdrowe mury", ale to ludzie Ci, którzy tą społeczność szkolną tworzą. Wrzesień nas nie zaskoczył. Stęsknieni po długich "koronawakacjach", wróciliśmy realizować swoją misję. Dużo było obaw i niepewności, co zresztą nie opuszcza nas do dziś, ale każdy miał świadomość tego, że prędzej czy później wrócimy do pracy zdalnej - była to tylko kwestia czasu. Zatlócone szatnie, korytarze, liczne klasy, walka z antycovidowcami o zasłanianie nosa i ust w przestrzeniach wspólnych nie ułatwiały nam zadania. Nie ułatwiało także ministerstwo, które wszelkie działania i podejmowanie decyzji pozostawiło w rękach dyrektorów, a nawet ograniczyło ich możliwości, co do wyboru formy prowadzenia bezpiecznego dla wszystkich nauczania. Nikt tak naprawdę nie czuł się bezpiecznie: ani nauczyciele, ani inni pracownicy szkoły czy przedszkola, ale robiliśmy swoje. Aż w końcu usłyszeliśmy, że to placówki oświatowe są teraz miejscem, gdzie występuje najwięcej zakażeń i wirus zbiera tam swoje żniwo. Rząd jakby znów nie był na to przygotowany, żadne systemowe rozwiązania nie zostały wprowadzone, a okres wakacji okazał się czasem zmarnowanym, bo nie powstała żadna wspólna platforma edukacyjna do nauki zdalnej, nie było strategicznego planu działania czy szkoleń wspomagających pracę pedagogów.

Redakcja: Jan Kraśkiewicz - redaktor naczelny, (zespół) Korekta: Elżbieta Witecka.
Skład: Jan Kraśkiewicz. **Zdjęcia:** Internet, Teams ZNP Okręgu Śląskiego
email: ogniskowiec@znp.edu.pl

OKIEM ZWIĄZKOWCA

oblicza się wynagrodzenie przysługujące nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, nie wzrasta. Zgodnie z rządowym projektem ma wynieść w 2021 r. 3537,80 zł. Dlatego Związek Nauczycielstwa Polskiego – wydał negatywną opinię do projektu ustawy budżetowej na przyszły rok.

Sprawy bezpieczeństwa poruszane również były podczas pierwszego spotkania Prezesa ZNP z nowym ministrem edukacji. Prezes odniósł się do bieżącej sytuacji w oświacie podkreślając, że obecnie najważniejszą sprawą jest bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli oraz pracowników oświaty. Poprosił, aby nowy minister stanął po stronie nauczycieli i pracowników.

Szef ZNP wręczył nowemu ministrowi 21 edukacyjnych postulatów w czasie pandemii.

„21 edukacyjnych postulatów w czasie pandemii

My, nauczyciele i nauczycielki oraz pracownicy oświaty domagamy się od rządu bezpiecznych warunków pracy w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych, a w razie konieczności przejścia na zdalne nauczanie, wprowadzenia rozwiązań, które umożliwią nam wykonywanie pracy online a uczniom kształcenie z wykorzystaniem nowych technologii.

Apelujemy do Pana o niezwłoczne podjęcie działań zwiększających bezpieczeństwo w przedszkolach, szkołach i placówkach edukacyjnych oraz chroniących zdrowie i życie dzieci, uczniów, nauczycieli i pracowników oświaty w obecnej sytuacji epidemicznej!

Przedstawiamy 21 edukacyjnych postulatów, które rząd powinien zrealizować w czasie pandemii.

Proponujemy:

1. zmniejszenie liczebności klas;
2. rozszerzenie kompetencji dyrektora szkoły/placówki w kwestii podjęcia decyzji o czasowym nauczaniu w formie zdalnej lub hybrydowej (z pominięciem sanepidu);
3. automatyczne przechodzenie na nauczanie zdalne szkół w czerwonych strefach;
4. zwiększenie nakładów finansowych na oświatę ze względu na rosnące koszty utrzymania szkół w okresie pandemii;
5. doposażenie szkół w środki czystości i dezynfekcji;
6. wyposażenie pracowników w sprzęt ochrony osobistej (maseczki z filtrem, przyłbice, przesłony z pleksi w miejscu pracy pracowników);
7. wprowadzenie dostępu do bezpłatnych testów dla pracowników oświaty;
8. wprowadzenie bezpłatnych szczepień przeciwko grypie dla pracowników oświaty;
9. doposażenie placówek w niezbędny sprzęt komputerowy, aby umożliwić wypożyczenie komputerów/laptopów uczniom i nauczycielom i zapewnić im możliwość kształcenia;
10. utworzenie kompleksowej platformy edukacyjnej do zdalnej komunikacji, na której zostaną zamieszczone wszystkie e-materiały dydaktyczne dla uczniów i nauczycieli oraz specjalistów wspierających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Bezpłatna i jednolita w całym kraju platforma edukacyjna powinna zawierać m.in.:

Wszystko znów zrobiliśmy sami... Przyzwyczajeni trochę, że na pomoc ze strony rządu nie możemy liczyć. I mimo, że mury pozostały nie-naruszone, to system już tak. Kolejne oddziały, a później całe szkoły zaczęły przechodzić na pracę hybrydową lub zdalną. Oczywiście o tym już nie mógł zdecydować sam dyrektor, a do Sanepidu trudno się było dodzwonić. Uczniowie, nauczyciele, członkowie ich rodzin wysyłani na kwarantannę. A co z tymi zdrowymi (jeszcze), którzy byli w szkole? Nikt na początku nie pomyślał o tym, że za chwilę nie będzie miał kto uczyć, zdezynfekować szatni, podbić legitymacji szkolnej. Że można najzwyczajniej w świecie przeziębnić się, wziąć zwolnienie lekarskie czy wolny dzień w pracy. W niejednej placówce zaczęło dochodzić do sytuacji, w których dyrektorzy nie byli w stanie zapewnić uczniom bezpieczeństwa i zaplanować zajęć lekcyjnych z powodu braku kadry pedagogicznej, a wydawanie obiadów stało pod znakiem zapytania z powodu nieobecności pracowników. Praca hybrydowa może i pomogła częściowo w ograniczeniu liczby osób przebywających równocześnie w szkole, ale czy wpłynęła na większe poczucie naszego bezpieczeństwa? Na pewno nie. Przecież liczba uczniów w klasach, które kontynuowały naukę stacjonarną w szkole wcale się nie zmniejszyła. Powiem więcej, zdarzało się że dzieci było nawet więcej niż w początkowych tygodniach roku szkolnego. Natomiast "zdalny" uczeń czasem wymykał się spod kontroli. Zwłaszcza, że decyzje o kształceniu na odległość były podejmowane z dnia na dzień (nie przez nas oczywiście). Brak kamerki internetowej, która nie jest podstawowym wyposażeniem ucznia, czy niedziałający mikrofon powodowały, że nierzadko mogliśmy się poczuć jak byśmy rozmawiali z własnym ekranem komputera. Może i brzmi śmiesznie, ale wcale takie nie jest. A klasy młodsze, przedszkolaki? Tu ani dystansu, ani maseczki. Uśmiechnięci, ale też przerażeni nauczyciele i osoby, które pomagały im w pracy, nie mogli liczyć na większe wsparcie. Przyszłość też nie rysowała się kolorowo, kiedy cały czas można było usłyszeć, że najmłodszy uczniowie pozostaną w placówkach najdłużej jak tylko się da, a to oznacza, że pracownicy również. Tłumaczenie tego względami społecznymi, potrzebami kon-

OKIEM ZWIĄZKOWCA

- e-zasoby do kształcenia dla wszystkich uczniów, dostosowane do wymogów podstawy programowej,
- materiały edukacyjne instytucji nauki i kultury,
- narzędzia dla nauczycieli tworzących własne zasoby,
- poradniki dla uczniów i rodziców: jak efektywnie korzystać z e-zasobów i organizować naukę w domu,
- szkolenia on-line dla nauczycieli o różnym poziomie zaawansowania,
- platformy dla szkół integrujące pracę nauczycieli w danej placówce,
- komunikator do prowadzenia wideokonferencji dla uczniów, nauczycieli i rodziców,

11. zapewnienie dostępu do szybkiego i darmowego internetu wszystkim uczestnikom zdalnego kształcenia;

12. modyfikacja podstawy programowej kształcenia dla wszystkich typów szkół poprzez dostosowanie jej do możliwości zdalnego kształcenia;

13. opracowanie systemu wsparcia dla uczniów mających trudności w dostępie do kształcenia na odległość;

14. kompleksowe wsparcie uczniów ze środowisk mniej zamożnych oraz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

15. zintegrowanie działań nauczycieli – specjalistów na rzecz dzieci, które pozostają pod ich opieką i wymagają stałego profesjonalnego wsparcia;

16. zapewnienie nauczycielom realizującym zdalne nauczanie stałej profesjonalnej pomocy z zakresu zdalnego kształcenia;

17. uregulowanie kwestii ponoszenia przez nauczycieli kosztów związanych z korzystaniem w pracy z własnego internetu i sprzętu komputerowego w związku z realizacją kształcenia na odległość;

18. opracowanie sposobu dokumentowania pracy nauczycieli realizujących kształcenie na odległość w celu wyeliminowania nieprawidłowości związanych z ich wynagrodzeniem;

19. stworzenie w salach lekcyjnych warunków umożliwiających prowadzenie lekcji zdalnych z klasy (wyposażenie klas w komputer, internet, kamerę);

20. zapewnienie wsparcia technicznego i psychologicznego nauczycielom;

21. prowadzenie dialogu społecznego i konsultowanie ze środowiskiem projektów aktów prawnych.”

No, cóż. Miejmy nadzieję, że szkoły, a w tym nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni, znów staną na wysokości zadania. Ale do tego niezbędne jest zdrowie. Zatem wszystkim osobom tworzącym szkołę życzę zdrowia. Dbajcie o siebie i o swoich bliskich. Bądźmy wszyscy odpowiedzialni.

Jadwiga Aleksandra Rezler
Prezes Okręgu Śląskiego ZNP

taktu z rówieśnikami i tym, że występowanie zachorowania jest najmniejsze nikogo nie przekonało. Na pewno nie nauczycieli i pracowników obsługi. Dzieci może nie chorują, ale wielokrotnie powtarzano już, że przenoszą wirusy, więc nic dziwnego, że niektórzy pracownicy czuli się jak mięso armatnie i dokładnie takiego sformułowania używali. Najbardziej przykre jest to, że względy ekonomiczne związane z funkcjonowaniem gospodarki państwa, biorą górę nad zdrowym rozsądkiem i zapewnieniem poczucia bezpieczeństwa obywatelom.

Skoro znów musieliśmy się przenieść do wirtualnej rzeczywistości, to podejmujemy cały czas nowe wyzwania. Każda zdalna lekcja staje się sprawdzianem naszej kreatywności, ale i życie kulturalne, intelektualne przenosi się do Internetu. Dobrze, że nie zapomnieliśmy o tym, co nas rozwija i daje poczucie więzi z innymi. Młodzi związkowcy stanęli na wysokości zadania i odbywający się każdego roku Ogólnopolski Zlot Młodych Nauczycieli przenieśli do sieci. Wcale nie było łatwiej niż zazwyczaj, ale organizatorzy zrobili wszystko, by najbardziej aktualne problemy polskiej oświaty oraz historia naszego Związku mocno wybrzmiały podczas konferencji online. „Zdalna edukacja w 115 -letniej historii Związku Nauczycielstwa Polskiego” stała się tematem przewodnim spotkania, a uczestnicy z różnych regionów Polski włączyli się w dyskusję i podzielili swoimi doświadczeniami oraz refleksjami związanymi z trudami edukacji w czasach pandemii. Ja mogę tylko powiedzieć: "Dziękuję, że byliście, jesteście i mam nadzieję, że nadal będziecie", by podtrzymywać naszą związkową tradycję, szczególnie w tym niełatwym dla nas wszystkich czasie.

Na koniec życzę wszystkim zdrowia, wiary i nadziei w to, że jeszcze kiedyś będzie normalnie. A do życzeń dołączam prośbę... Nie zapominajmy o tych, którzy są obok nas zamknięci w domu z powodu wieku, choroby czy kwarantanny. Czasem nie poproszą nas o pomoc, chociaż bardzo potrzebują naszego wsparcia. Więc pokażmy siłę i jedność związkowej rodziny nie tylko z członkami ZNP w myśl zasady "człowiek człowiekowi człowiekiem".

Aneta Mastalerz
Wiceprezes Okręgu Śląskiego ZNP

HYBRYDOWY MODEL PRACY

Refleksje Głównej księgowej ZG ZNP OUPiS Filia w Chorzowie

Hybrydowy model pracy to połączenie pracy zdalnej ze stacjonarną. Choć z tego rodzaju pracy niektóre firmy korzystają od ponad dekady, jeszcze do niedawna nie cieszył się zbyt dużą popularnością. Teraz, w dobie pandemii koronawirusa, dużo się zmieniło. Rozwiązania, które miały powoli wchodzić do firm na przestrzeni kilku następnych lat, stały się nagle jedyną możliwą formą pracy. Jak hybrydowy model wpływa na pracowników? Czy tak szybko i w wielu miejscach przymuszone rozwiązanie niesie za sobą więcej wad czy zalet?

Z badań zatytułowanych *praca i rekrutacja zdalna* wykonanych przez portal pracuj.pl wynika, że mieszany charakter pracy stacjonarnej i zdalnej, jest dobrym rozwiązaniem. Pośród ankietowanych 39% osób chciałoby kilka razy w miesiącu pracować zdalnie, a aż 40% chętnie bezpośrednio do pracy przychodziłoby tylko raz w tygodniu. Zaledwie co piąta osoba nie chciałaby korzystać w ogóle z takiej formy. Dlatego można śmiało stwierdzić, że gdy pandemia wirusa już przeminie, hybrydowy model pracy nie straci wiele na swojej popularności. Jednak nie jest to spowodowane tylko upodobaniami pracowników. Pracodawcy z różnych branż będą chętnie rozwijali ten model, bo po prostu jest dla nich tańszy. W zależności od rodzaju firmy, taki system może zaoszczędzić nawet około 10% wydatków, jakie kosztuje osoba pracująca stacjonarnie.

Jedną z największych zmian, jakie wprowadza model hybrydowy, jest zmiana sposobu myślenia o pracy. Stacjonarny charakter w większości przypadków pozwala skutecznie oddzielić pracę od życia prywatnego. Oczywiście jeśli godziny pracy zdalnej pokrywają się z tymi w firmie, wypełnianie swoich zawodowych obowiązków w domu nie jest problemem. Gorzej, jeśli pracodawca nie uwzględni dodatkowych czynności czy komplikacji, które wymusza praca hybrydowa, lub co więcej dokłada dodatkowych obowiązków, co nierzadko się zdarza. Wtedy może pojawić się sytuacja, gdzie pracownik będzie musiał poświęcać swój wolny czas, by dokończyć zadanie, nie dostając za to stosownego wynagrodzenia. Problem taki pojawia się niestety dość często.

Hybrydowy model pracy może też mieć negatywne skutki na relacje wśród pracowników. Jeśli większość czasu pracujemy zdalnie, cały kontakt ze współpracownikami polega na rozmowach wyłącznie na tematy związane z pracą. Nie rozwijają się między nimi relacje, czyli komunikacja wewnątrz firmy nie jest w stanie osiągnąć takiego poziomu, by mogła pozytywnie wpływać na jakość pracy. Dobrym rozwiązaniem jest organizowane różnych spotkań integracyjnych poza miejscem pracy, jednak w dobie koronawirusa może wiązać się z tym wiele ograniczeń. Zawsze oczywiście pozostają spotkania online, ale często nie jest to najlepszy substytut. Dlatego zdaniem wielu praca hybrydowa powinna rozkładać model stacjonarny i zdalny raczej równomiernie, abyśmy czuli się częścią społeczności, jaka wytwarza się w danej firmie.

Praca hybrydowa w założeniu na pewno dobrze działa na tzw. porządek w papierach. Wszystkie narzędzia pracy muszą być łatwo dostępne, jeśli tylko ma się przy sobie komputer czy nawet telefon. Dlatego większą uwagę

poświęca się, aby do każdego dokumentu czy programu, z jakiego się korzysta, można było się szybko dostać.

Można być pewnym, że hybrydowy model pracy będzie coraz bardziej rozwijany. Na pewno w niektórych aspektach ułatwia życie pracownikom, ale jednocześnie też rodzi nowe problemy. W dużej mierze jakość takiego rodzaju pracy zależy bowiem od tego, jakie praktyki w jej ramach są wcielane przez pracodawców.

Joanna Lzydorczyk

OUPiS CHORZÓW I JEGO STRATEGIA

ZNP OUPiS Filia w Chorzowie w okresie pandemii nie korzystał z Tarczy Antykryzysowej oferowanej przez Rząd. Nie ograniczyliśmy zatrudnienia, żaden z pracowników nie przebywa na świadczeniu postojowym. Jedna osoba przebywała na zasiłku opiekuńczym COVID-19 ze względu na zamknięcie placówki opiekuńczej. Na bieżąco, bez żadnych opóźnień płaciliśmy należne składki ZUS oraz podatek PIT4 za pracowników. Na ten moment dzięki podjętym przez OUPiS krokom nie mamy problemów z wypłaceniem wynagrodzeń i regulowaniem bieżących zobowiązań. Prowadzimy działalność handlową (sprzedaż gadżetów z logo ZNP) i szkoleniową, nadal współpracujemy z Wyższą Szkołą Nauk Pedagogicznych w Warszawie koordynując rekrutację na studia podyplomowe dla nauczycieli. Od września rozpoczniemy nową rekrutację na studia podyplomowe na różnych kierunkach pedagogicznych. Nowością będą uzupełniające Studia magisterskie, które zastąpią zlikwidowane studia podyplomowe na kierunkach: pedagogika wczesnoszkolna, wychowanie przedszkolne i oligofrenopedagogika. Wszystko to udało się dzięki zaangażowaniu pracowników OUPiSu oraz właściwej komunikacji pomiędzy OUPiSem a Oddziałami ZNP. Dobry przekaz zaowocował zamówieniami handlowymi. Oddziały, które złożyły zamówienia na gadżety w okresie pandemii do 31.08.2020r. w Okręgu Śląskim ZNP to:

ZNP Oddział Siemianowice Śląskie,
ZNP Oddział Wodzisław Śląski,
ZNP Oddział Czechowice-Dziedzice,
ZNP Oddział Tychy,
ZNP Oddział Syców,
ZNP Oddział Gmina Ostróda,
ZNP Oddział Ruda Śląska,
ZNP Oddział Godów,
ZNP Oddział Pawłowice,
ZNP Oddział Mszana.

ZNP Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych Filia w Chorzowie w okresie od marca do 31 sierpnia 2020 roku przeprowadził 20 szkoleń – 1 stacjonarnie, 19 w formie webinarium. W szkoleniach wzięło udział łącznie 792 osoby (13 osób stacjonarnie, 779 w formie webinarium). Dodatkowo przeprowadziliśmy 5 szkoleń nieodpłatnych.

Przeprowadzone szkolenia:

Pierwsza pomoc przedmedyczna (13 osób),

Pomoc psychologiczna w okresie pandemii – cykl 5 szkoleń w formie webinarium (100 osób) plus Zarząd Okręgu.

Przygotowanie dokumentacji awansu zawodowego nauczyciela stażysty ubiegającego się o stopień nauczyciela kontraktowego (webinarium – 99 osób).

Przygotowanie dokumentacji awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego (webinarium – 203 osoby).

Przygotowanie dokumentacji awansu zawodowego nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego (webinarium – 171 osób),

Rola i zadania dyrektora w procedurze awansu zawodowego w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego (webinarium – 67 osób).

Awans zawodowy w okresie pandemii – dla Prezesów Oddziałów.

Awans zawodowy nauczycieli (cykl 3 szkoleń dla ZNP Oddział Chorzów).

Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego rozpoczynającego staż na stopień nauczyciela mianowanego (74 osoby).

Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego rozpoczynającego staż na stopień nauczyciela dyplomowanego (65 osób).

Oddziały, które pokryły koszty szkolenia za swoich członków:

OUPiS CHORZÓW I JEGO STRATEGIA

Będzin, Bielsko-Biała, Chorzów, Cieszyń, Czeladź, Gierałtów, Jaworzno, Katowice, Kunów, Mikołów, Mszana, Mysłowice, Piekary Śląskie, Pszczyna, Racibórz, Ruda Śląska, Rybnik, Siemianowice Śląskie, Suszec, Świerklaniec, Tarnowskie Góry, Tychy, Węgierska Górka, Zabrze, Żory.

W przygotowaniu kolejne webinarium „Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty rozpoczynającego staż na stopień nauczyciela dyplomowanego” w dniu 09.09.2020r., do którego zachęcamy wszystkich nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie nauczyciela a z nowości handlowych w ofercie OUPiSu znajdują się przyłbice z logo ZNP. Zachęcamy Oddziały do zakupu przyłbice dla członków Sekretariatu, Zarządu a może dla wszystkich członków?

Dziękuję Oddziałom ZNP, które zaangażowały się w promocję webinarium na własnym terenie oraz tym Prezesom Oddziałów, którzy wybrali naszą Filię OUPiSu do zakupu gadżetów związanych.

Ewa Niedbała

SEKcja ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Śląska Okręgowa Sekcja Pracowników Administracji i Obsługi przy wsparciu Prezesa Okręgu Śląskiego ZNP— Jadwigi Aleksandry Rezler, Wiceprezesa Okręgu Śląskiego— Ewy Niedbały i prawników Okręgu podejmuje wyzwania bardzo trudne, wymagające dużego zaangażowania, walki i cierpliwości.

Rozpoczęte w 2011 roku działania przyniosły efekty po siedmiu, ośmiu latach żmudnej, ciężkiej pracy. Cel został osiągnięty. Ujednolicono tabelę płacową – czyli został zlikwidowany podział pracowników samorządowych na dwie grupy, dodatek stażowy został wyłączony z minimalnego wynagrodzenia. Pokazuje to, że droga jest długa do jakichkolwiek zmian dotyczących pracowników niepedagogicznych.

W styczniu 2020 r. minimalne wynagrodzenie zostało ustalone na poziomie 2600 zł, co spowodowało spłaszczenie wynagrodzenia i zatarcie kategorii zaszerogowania, o czym sekcja niejednokrotnie sygnalizowała (stawka zasadnicza pań sprząających - III kategoria zaszerogowania, jest na tym samym poziomie lub wyższa niż sekretarza szkoły - XII kategoria). Jest to skutkiem tego, że między kategoriami zaszerogowania występuje różnica 20 złotych. W związku z powyższym przed nami nowe wezwanie do walki o zmianę stawki podstawowej na danej kategorii, jak również zmiany różnicy wysokości między poszczególnymi kategoriami. Zmiany te muszą być wprowadzone odgórnie.

Uważamy, że ponadzakładowe układy zbiorowe unormują problemy pracowników niepedagogicznych.

W Łodzi od wielu lat funkcjonuje Ponadzakładowy Układ Zbiorowy. W tym roku miasto wypowiedziało ten akt prawny. Okręg Łódzki ZNP wraz z Sekcją PAiO podejmował różne działania w celu utrzymania układu.

Śląska Sekcja PAiO wypracowała stanowisko popierające działania Okręgu Łódzkiego ZNP.

Działania podjęte przez sekcję zostały zahamowane przez epidemię COVID-19. W związku z wystąpieniem koronawirusa pojawiły się nowe problemy dotyczące pracowników niepedagogicznych. Decyzję i odpowiedzialność za przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19 przerzucono na jednostki samorządu terytorialnego, te z kolei przerzucają

je na dyrektorów placówek.

Skutkowało to tym, że dyrektorzy wysyłali pracowników na urlopy zaległe i bieżące (mimo, że były plany urlopów) postojowe, gotowość do pracy, co wiązało się z obniżką wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych.

Działania w każdy mieście przyjmowały inne formy oraz były stosowane różne wynagrodzenia, np. za gotowość do pracy.

Część pracowników miała obniżone wynagrodzenie do minimalnego, potrącony dodatek za wysługę lat, a inni otrzymywali wynagrodzenie w pełnej wysokości. Dlatego też sekcja za pośrednictwem Prezesa Okręgu wystąpiła o opinię prawną:

czy pracownik będący na postojowym ma mieć obniżone wynagrodzenie?,

czy pracownik będący w gotowości do pracy ma mieć obniżone wynagrodzenie do minimalnego i potrącony dodatek za wysługę lat?,

czy pracownik będący w gotowości do pracy, który zarabia minimalne wynagrodzenie, ma mieć potrącony dodatek za wysługę lat?

Opinia została przekazana do wszystkich oddziałów.

W maju, przed rozpoczęciem działalności przez przedszkola, niektóre gminy, wprowadzając badania w placówkach oświatowych na COVID-19, wykluczyły z testów intendentki oraz główne księgowie.

Dla sekcji jest to niezrozumiałe, na jakiej podstawie właśnie te osoby nie zostały objęte badaniami.

Czy są to oszczędności na pracownikach niepedagogicznych?

W kwietniowych projektach organizacyjnych na rok szkolny 2020/2021 zostały zmniejszone etaty pracowników niepedagogicznych, przy utrzymaniu poprzedniego zakresu czynności.

Jest to kolejna oszczędność na pracownikach obsługi i administracji, która skutkuje obniżeniem sytuacji materialnej i bytowej pracownika.

Zwróciliśmy się do Zarządu Okręgu, aby uczulił Prezesów Oddziałów przy podpisywaniu projektów organizacyjnych o niedopuszczeniu do zmniejszania etatów. Organy prowadzące placówki oświatowe tworzą różnego rodzaju regulaminy, uchwały, zarządzenia dotyczące tzw. standaryzacji, przeliczników etatów pracowników naszej grupy. Wprowadzane wskaźniki przeliczeniowe w wyżej wymienionych aktach są doskonale dopasowane do obniżania zatrudnienia w placówkach oświatowych. Wszystkie przeliczniki na każdym stanowisku wskazują na zawyżone zatrudnienie. W związku z powyższym należy zmniejszyć etaty. Należy dodać, że żaden z tych wskaźników, przeliczników nie był uzgadniany ze związkami zawodowymi. Zwróciliśmy się o opinię prawną do prawników Okręgu Śląskiego na temat:

czy stosowanie takich przeliczników (standaryzacja) ma moc prawną - jeśli tak, to na jakiej podstawie?

Na przykładzie jednego z miast, gdzie zarządzeniem Prezydenta wprowadzono tzw. standaryzację, Związek wystąpił do Wojewody Śląskiego z zapytaniem o zgodność z prawem wspomnianego Zarządzenia.

ROZSTRZYGNIECIE NADZORCZE

Na podstawie art. 91 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r., poz. 713)

stwierdzam nieważność zarządzenia Nr ED.0050.115.2020 Prezydenta Miasta Jaworzna z dnia 1 kwietnia 2020 r. w sprawie ustalenia zasad przygotowania arkuszy organizacji pracy przedszkoli, szkół, zespołów szkół i placówek oświatowych w zakresie wymiaru zatrudnienia na stanowiskach nauczycieli bibliotekarzy, pedagogów, psychologów i pracowników niebędących nauczycielami, sposobu ustalania liczby godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz limitów zatrudnienia w jednostkach oświatowych, dla których Gmina Miasta Jaworzna jest organem prowadzącym, w całości, jako sprzecznego z art. 7 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (tekst jedn. Dz. U. z 1997 r., Nr 78, poz. 483 ze zm.), dalej jako „Konstytucja RP” w związku z art. 68 ust. 5 pkt 1, art. 110 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.), dalej jako „Prawo oświatowe”.

Pomimo rozstrzygnięcia nadzorczego stwierdzającego nieważność tzw. standaryzacji, dyrektorzy pod naciskami władzy miasta stosują normy z nieważnego zarządzenia i wprowadzają ograniczenia etatów. Sekcja PAiO oraz Związek nie posiadają już mocy prawnej, by dalej działać w tej sprawie. Pozostaje jedynie wystąpienie na drogę sądową przez pracownika w stosunku do dyrektora, jako pracodawcy. Sekcja PAiO, otrzymując informację, że w różnych miastach różnie są interpretowane te same przepisy dotyczące pracowników niepedagogicznych, udziela wskazań, porad.

Śląska Okręgowa Sekcja Pracowników Administracji i Obsługi musi podjąć działania, aby odgórnie były opracowane normy na dane stanowisko – sprzątaczką, kucharką, pomoc kucharki, intendent itp.

Przed nami dużo ważnych problemów pracowniczych do rozwiązania. Działalność w Sekcji PAiO musimy pogodzić z pracą zawodową. Sekcja przy wsparciu władz ZNP walczy o prawa i godność pracownika niepedagogicznego.

Grażyna Bąba, Józef Kwiatkowski

LUDZIE, KTÓRYCH NIE ZAPOMNIMY

Droga Magdo!

Żegnam Cię w imieniu koleżanek i kolegów - nauczycieli, pracowników administracji i obsługi szkół gminy Rudnik, zrzeszonych w Związku Nauczycielstwa Polskiego, którego byłaś członkiem od ponad 30 lat, od początku swojej zawodowej drogi, a przez ostatnie 17 lat pełniąc funkcję Prezesa oddziału ZNP w Rudniku.

Żegnam Cię, jako członka naszej oświatowej rodziny, wychowawcę wielu pokoleń młodzieży, wspaniałego oddanego uczniom pedagoga. Pozostawiasz w historii ZNP i naszych szkół pięknie zapisaną kartę.

Zaangażowana, sumienna, pracowita – w każdym przedsięwzięciu, jakiego się podejmowałaś. A sporo tego było. Potrafiłaś godzić funkcję nauczyciela, dyrektora, związkowca, społecznika z rolą żony, matki, a w ostatnich latach babci.

Żegnamy Cię jako naszą serdeczną koleżankę, z którą przepracowaliśmy wiele lat w kilku placówkach oświatowych gminy Rudnik – w Gamowie, Szonowicach Grzegorzowicach. To pozwoliło nam poznać Cię lepiej. Przez 37 lat z rzetelnością wykonywałaś powierzone Ci zadania. Nikt nie słyszał od Ciebie słów narzekania, zniechęcenia, zawsze pełna energii i optymizmu. Cicha, skromna, ale jednocześnie otwarta na drugiego człowieka. Umiejąca słuchać i dostrzegać potrzeby innych. Zawsze chętna, by pomóc swoją wiedzą, doświadczeniem życiowym, ale przede wszystkim wielkim sercem, nie potrafiącą i nie chcącą odmówić nikomu, kto pomocy potrzebował. Nawet w czasie swojej choroby, kiedy sił ubywało, potrafiłaś nie myśleć o swoim cierpieniu, niósąc pomoc i pociechę każdemu, kogo na swojej drodze napotkałaś. To takie niedzisiejsze, dziwne już nawet, trudne do zrozumienia - ale ty taka właśnie byłaś - zawsze życzliwa, zawsze pogodna, zawsze potrafiąca się wstuchać w cudze problemy, wyciągająca swą pomocną dłoń w nieszczęściu, chorobie i w każdej, najdrobniejszej sprawie. Wiemy o tym my wszyscy, którzy mieliśmy szczęście Cię poznać.

Swoją obecnością chcemy podziękować Ci za to, że swoim życiem, pokorą i dobroduszością, Twoim „módl się i pracuj”, pokazywałaś co jest miarą człowieczeństwa, nie spektakularne sukcesy czy wyczyny, ale codzienne sumienne zaangażowanie w wykonywanie obowiązków dla ucznia, współpracownika, rodziny, przyjaciół – dla drugiego człowieka po prostu.

Osobliwą, bardzo ważną częścią swoich corocznych wakacji uczyniłaś udział w pieszych pielgrzymkach na Jasną Górę. Pielgrzymowałaś ponad 25 razy, najpierw kilkakrotnie z Opola, a potem już co roku w swojej „fioletowej piątce” z Raciborza. Zawsze angażując się w liturgię i nabożeństwa. Był to jak domowi czas ładowania energii, odenwania się od domowych obowiązków, sposób na odpoczynek. Jednak z boku wyglądało to na coś więcej - to każdorazowo był tydzień rozmodlenia, powierzenia spraw trudnych Bogu, nie tylko swoich osobistych, ale zawsze z plecakiem pełnym intencji rodziny, przyjaciół, sąsiadów, swoich uczniów i współpracowników, znajomych księży i parafian. Kolejna okazja do czynienia dobra innym – przez gesty, pomoc, rozmowy. Każdy kto z Tobą choć raz kroczył, mógł odczuć Twoje ciepło i dobroć. Tego nam - siostrom i braciom z „fioletowej piątki” będzie brakowało najbardziej, już



19.07.20 Pogrzeb Marii Kapłanek przez przyjaciół i bliskich zwaną Magdą. Długoletniej Prezes ZNP Oddział Rudnik.

nam brakuje...

„Dzięki, jeszcze czekajcie, ale się módlcie wstawienniczo, Bóg zapłać, z Panem Bogiem” - to Twój ostatni sms, którego na pewno nie skasuję z mojego telefonu.

„ Bóg się nie pomylił. Wszystko się zgadza.” – z taką ufnością, Twoją ufnością, której można było się uczyć od Ciebie, nie mówimy ... żegnaj Magdo, lecz... do zobaczenia.

Daniela Płaszczyca

Ze strony Okręgu Śląskiego w uroczystościach uczestniczyli: Jadwiga Aleksandra Rezler, Zbigniew Dworecki, Teresa Ćwik.

Poczty Sztandarowe wystawili: Zarząd Okręgu Śląskiego ZNP, Szkoła Podstawowa nr 5 im Andrzeja i Władysława Niegolewskich w Rudnikach, Koło Różańcowe w Rudnikach.

Red.



Związkowe wspomnienie...

Parafrazując słowa ks. J. Twardowskiego :

**odszedłeś cicho, bez słów pożegnania,
tak jakbyś nie chciał swym odejściem smucić,
tak jakbyś wierzył w godzinę roztania,
że masz niebawem z dobrą wieścią wrócić.**

Kolega Tadeusz PUKOWIEC (ur.26.01.1939-zm.20.08.2020) – świetny nauczyciel, dyrektor szkoły, długoletni Prezes Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Gorzycach, przyjaciel, uczynny wspaniały i dobry człowiek.

Takim Cię wszyscy Tadeuszu pamiętamy.

Całe życie byłeś związany z gorzycką oświatą, a poprzez działalność związkową właściwie z każdym pracującym w naszych szkołach, przedszkolach i Domu Dziecka. Za swoją pracę zawodową i związkową byłeś licznie nagradzany i odznaczany.

Troska i ogromne zaangażowanie o każdego pracownika i emeryta są powszechnie znane, zaowocowały tym, że reprezentowałeś nas też na szczeblu Zarządu Okręgu ZNP w Katowicach.

Każdy z nas mógł się od Ciebie bardzo dużo nauczyć.

Cel Twojej ziemskiej wędrówki dobiegł końca, my jeszcze idziemy.

Dlatego nie mówię żegnaj, ale do zobaczenia.

Są przecież chwile i ludzie, których się nie zapomina, do tych ludzi należy Kolega Tadek, bo „można odejść na zawsze, by stale być blisko” ...

TY zawsze będziesz z nami !

W imieniu Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Gorzycach

Prezes: Zyta Czyż
Gorzycy 24.08.2020

XVI - ZDALNY - ZLOT MŁODYCH NAUCZYCIELI



Rok 2020 za sprawą sytuacji epidemiologicznej stał się rokiem szczególnym. Ze względu na zdalne nauczanie, sytuacje i emocje z nim związane oraz nową, zdalną rzeczywistość przejdzie do historii. Zupełnie jak tysiące kart zapisanych w 115-letniej historii Związku Nauczycielstwa Polskiego.

Pandemia pokrzyżowała wiele planów praktycznie w każdej dziedzinie życia. Nie tylko w szkołach i placówkach oświatowych izolacja spowodowała wygenerowanie wielu negatywnych emocji. Brak kontaktu, rozmów i zwykłego prosperowania w przestrzeni publicznej narastał, również w płaszczyźnie życia związkowego.

Dlatego po udanym XV Ogólnopolskim Zlocie Klubu Młodego Nauczyciela, który odbył się w 2019 roku w Pszczynie, organizatorzy tego wydarzenia postanowili nie odpuszczać i przygotować go pierwszy raz w historii – zdalnie.

Przedsięwzięcie zorganizowane zostało za pośrednictwem platformy TEAMS. Jego organizatorzy – Zarząd Okręgu Śląskiego ZNP oraz Okręgowy Klub Młodego Nauczyciela dołożyli wszelkich starań, aby program stanowił bazę ciekawych prelekcji.

Temat XVI Ogólnopolskiego Zlotu Klubów

Młodego Nauczyciela nawiązywał do obecnej sytuacji i brzmiał następująco:

„Zdalna edukacja w 115-letniej historii Związku Nauczycielstwa Polskiego”

Tradycyjnie Zlot rozpoczął się częścią oficjalną złożoną z wprowadzenia Poczty Sztandarowej i odśpiewania Pieśni Związkowej. Następnie Koleżanka Prezes Okręgu Śląskiego ZNP Jadwiga Aleksandra Rezler dokonała oficjalnego otwarcia wydarzenia.

Pierwsza prelekcja należała do Kolegi Mirosława Kozika, Przewodniczącego KMN Okręgu Śląskiego ZNP. „Zdalne koło: nauczyciel – dyrektor – organ prowadzący – kuratorium – MEN: rzeczywistość i fakty” była prezentacją o relacjach między wymienionymi podmiotami. Nie zabrakło przykładów z życia codziennego, odnoszących się do zdalnej rzeczywistości.

Następnie głos zabrała Koleżanka Jadwiga Aleksandra Rezler – Prezes Okręgu Śląskiego ZNP. Koleżanka Prezes w swoim wystąpieniu i prezentacji ukazała najważniejsze fakty związkowe na przestrzeni 115 lat działalności naszej organizacji. Nie zabrakło informacji o Głosie Nauczycielskim, Ogniskowcu jak również roli nauczycieli na przestrzeni tych 115 lat.

Następnie „Głos Związku Nauczycielstwa Polskiego w sprawie zdalnego nauczania” zabrał Kolega Prezes ZNP Sławomir Broniarz. Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że Kolega Prezes w swoim wystąpieniu poruszył rzeczy istotne, nie tylko w obszarze zdalnego nauczania, ale również zabrał głos w sprawach mocno eksponowanych w mediach, związanych z osobami LGBT. Słowa Prezesa spotkały się z ogromnym entuzjazmem młodych nauczycieli, którzy, jak sami mówili i pisali w komentarzach, byli dumni z merytorycznej i nie bojącej się podkreślać problemów wypowiedzi szefa ZNP.

XVI - ZDALNY - ZLOT MŁODYCH NAUCZYCIELI



Kolejna prelegentka – nauczycielka, pedagog, trener edukacji – Weronika Zawisza-Grzanka przeprowadziła wykład szkoleniowy z Kompetencji Kluczowych Nauczyciela, bez względu na wiek. Swoją prelekcję zakończyła słowami Olgi Tokarczuk:

„Nauczyciele są dla społeczeństw trampoliną do lepszego jutra. Kiedy są pełni pasji i energii, dostrzegają talenty w uczniach, będą ich wspierać i ciągnąć w górę, a wtedy może narodzić się siła, która pchnie świat do przodu”

Kolejnym zaproszonym do dyskusji gościem był Kolega Kazimierz Piekarz, Przewodniczący Komisji Pedagogicznej ZOŚ. Kolega Przewodniczący w sposób dokładny i rzeczowy przedstawił wszystkie kwestie związane z edukacją w czasie pandemii.

Na koniec głos zabrał Kolega Szymon Lepper – Przewodniczący Centralnego Klubu Młodego Nauczyciela.

Gdy program XVI Zlotu dobiegał już wyczerpaniu, Kolega Przewodniczący OKMN Mirosław Kozik zapowiedział artystyczną niespodziankę. W tym momencie na ekranach wszystkich uczestników zlotu pojawił się Ian Anderson – założyciel i lider ponadczasowej formacji Jethro Tull, świętującej swoje 50-lecie działalności. Artysta przekazał młodym nauczycielom słowa wsparcia oraz wyrazy swojej solidarności. Podkreślił, że nasza praca jest ważna i wpływa na wszystkie zawody i czynności. Podkreślił, że ma

nadzieję, że będziemy bardziej doceniani przez wszystkie grupy społeczne. W ramach muzycznej niespodzianki wszyscy uczestnicy zlotu wysłuchali fragment koncertu formacji Jethro Tull.

Po części artystycznej przedstawione zostało przesłanie zlotu:

XVI Ogólnopolski Zlot Młodych Nauczycieli

26.09.2020

Przesłanie Zlotu

Nauczyciele w 115-letniej historii istnienia Związku Nauczycielstwa Polskiego zapisali niezliczone ilości kart wypełnionych odpowiedzialnością za kształcenie i wychowanie młodego pokolenia.

Zapisałi w nich troskę o losy wychowanków, kierunek edukacji czy walkę o godność i prestiż zawodu nauczyciela.

Dzisiaj w cyfrowej rzeczywistości podyktowanej dodatkowo epidemiologicznymi faktami zdalnej edukacji musimy umiejętnie pisać dalej – już nie tylko piórem i kałamarzem, ale swoim wnętrzem. Musimy być silni i odporni na zmiany oraz zdalne niedogodności.

I chociaż, często tocząc batalie na froncie pedagogicznych zmagania, jesteśmy niedoceniani - to wola wciąż w nas tkwi – by dążyć, szukać, odnajdywać i nie dać za wygraną.

To my – młodzi nauczyciele w dobie kryzysu i deformy edukacji niesiemy na swoich barkach odpowiedzialność za kształt i poziom przyszłych pokoleń w pryzmacie 115 lat naszej związkowej historii.

Podsumowując – w XVI Ogólnopolskim Zlocie KMN w formie zdalnej uczestniczyły osoby z 7 Okręgów ZNP oraz goście z i słuchacze z całej Polski. Po raz kolejny udowodniliśmy, że w jedności siła jest.

Mirosław Kozik. Przewodniczący KMN Okręgu Śląskiego

DW NAUCZYCIEL ZAPRASZA

Promocyjna oferta szkoleniowa - jesień 2020

od 199,00 zł./osoba, 2 noclegi z wyżywieniem

- cena dotyczy pobytu HB w pokojach 2,3 osobowych w terminach od poniedziałku do czwartku - czerwiec, wrzesień - grudzień (z wyłączeniem świąt)
- pobyt od piątku do niedzieli - nocleg i wyżywienie HB od 229 zł.
- w cenie 2 noclegi, 2 śniadania, 2 obiadowe kolacje, opłata uzdrowska

ORGANIZUJEMY, SZKOLENIA, SEMINARIA, KONFERENCJE ORAZ IMPREZY INTEGRACYJNE

DW Nauczyciel jest idealnym miejscem przystosowanym do organizacji wszelkiego rodzaju konferencji, szkoleń, seminariów oraz imprez integracyjnych. Do dyspozycji Państwa oddajemy kompleksowo wyposażoną bazę konferencyjno-biznesową.

Dysponujemy 2 klimatyzowanymi salami konferencyjnymi dla 120 i 40 osób wyposażonymi w sprzęt audiowizualny oraz bezprzewodowy Internet.

Pełne zaangażowanie i doświadczenie personelu, perfekcyjne przygotowanie sal konferencyjnych pod względem technicznym i estetycznym, są gwarancją powodzenia każdego organizowanego w DW „Nauczyciel” spotkania biznesowego i prywatnego.

Atrakcyjna lokalizacja, spokój, bliskość przyrody stwarzają wspaniałe warunki do połączenia pracy oraz relaksu.

Po męczących spotkaniach czy szkoleniach czas na odrobinę odprężenia!

Zapraszamy do skorzystania z szerokiej gamy przygotowanych przez nas ofert relaksacyjnych.

W Sali restauracyjnej nie tylko podajemy codzienne posiłki, ale również możemy zorganizować imprezę dla ok. 80 osób z bankietem, DJ oraz grillem na zewnątrz ośrodka.

Posiadane doświadczenie pozwala na pomoc w organizacji całego pobytu (program wycieczki, przewodnik, kapela góralska, atrakcje regionu oraz Praga, Brno, Wiedeń, Budapeszt, Morawski Kras i Ołomuniec, Zabytkowe miasteczka w Czechach – Stramberk i Nowy Jicin).

Menu ustalamy wspólnie z klientem, serwując tradycyjne potrawy kuchni polskiej jak i regionalnej.

W celu uzyskania szczegółowych informacji prosimy o kontakt z Działem Marketingu. Przygotujemy indywidualną ofertę uwzględniając wszystkie Państwa potrzeby i oczekiwania.

Telefony kontaktowe: 695 672 743 (8⁰⁰-16⁰⁰) lub 33 854 2227 (całodobowy)

