

# OGNISKOWIEC



Nr 4/5 (1158/9)/21 ISSN 18999-0924 PISMO ZARZĄDU OKRĘGU ŚLĄSKIEGO ZWIĄZKU NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO







## ZWIĄZKOWE DYLEMATY

Kolejne dni i miesiące pracy pod rządami pandemii. Jednak coraz liczniejsza grupa nauczycieli i pracowników niepedagogicznych - członków Związku Nauczycielstwa Polskiego, w tym pracowników oraz współpracowników Okręgu Śląskiego ZNP już została zaszczepiona. Wielu nabyło odporność chorując na covid. Coraz większe łagodzenie obostrzeń... To wszystko spowodowało, że **wróciliśmy pracy stacjonarnej** w oddziałach i kontynuowaliśmy tę formę w Biurze Okręgu Śląskiego ZNP - oczywiście w dalszym ciągu zachowując reżim sanitarny: ekrany zabezpieczające biurka, maseczki, dezynfekcja, dystans, ozonowanie pomieszczeń. Również szkoły i placówki dołączyły do tych „wybrańców”, którzy zmagając się ze strachem o bezpieczeństwo własne i swoich bliskich, pracowali stacjonarnie w przedszkolach, szkołach specjalnych, uczyli zawodu....

Powrót nie rozwiązał problemów – konsekwencji wielomiesięcznego zdalnego nauczania, pełnych trudności, które odczuwali wszyscy: nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni placówek oświatowych, rodzice, a najbardziej uczniowie, na rozwoju i dobrej przyszłości których najbardziej nam zależy. Po powrocie do stacjonarnej rzeczywistości większość dorosłych tworzących szkołę stanęła na wysokości zadania próbując „Nadrobić bliskość, bezpośrednią komunikację”, udzielając wsparcia uczniom. Psychologowie i pedagodzy mają pełne ręce roboty, by wspomóc uczniów, „wyciągnąć” ich z dołka, ...

Okręg Śląski ZNP postanowił również udzielić wsparcia nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym. Przygotowaliśmy **pomoc psychologiczną dla członków Związku**. Wykorzystaliśmy tu sprawdzone formy organizacyjne pomocy prawnej dla członków ZNP w Okręgu Śląskim. Od 19 kwietnia jest to kolejne wsparcie dla posiadaczy legitymacji Związku Nauczycielstwa Polskiego – zarówno nauczycieli, jak i pracowników administracji i obsługi. Wsparcia udziela psycholog – terapeuta 2 razy w tygodniu: w poniedziałek w godz. 16.00 -19.00 i w środę 17.00-19.00.

Zdecydowaliśmy się na następujące formy pomocy indywidualnej:

- poprzez rozmowy telefoniczne psychologa z członkiem Związku (po wcześniejszym sprawdzeniu przynależności do ZNP)
- indywidualne konsultacje na Teams'e dla członków ZNP mających adres z rozszerzeniem @znp.edu.pl (taki adres każdy członek Związku może mieć bardzo szybko założony - wystarczy skontaktować się ze swoim macierzystym oddziałem, a tam już wiedzą, co dalej należy zrobić).

- konsultacje indywidualne w siedzibie Okręgu (po weryfikacji przynależności do ZNP)

Spotkanie z psychologiem w wybranej formie można ustalić telefonicznie poprzez Biuro Okręgu lub poprzez przesłanie wiadomości z adresu z rozszerzeniem @znp.edu.pl, na adres [psychologokregslaskiznp@znp.edu.pl](mailto:psychologokregslaskiznp@znp.edu.pl)

Psycholog będzie również umieszczać przydatne informacje na platformie Microsoft Teams w Zespole „Pomoc psychologiczna”.

Czas i formę wsparcia psychologa możecie znaleźć w dalszej części „Ogniskowca” lub na stronie internetowej Okręgu Śląskiego ZNP <https://slok.znp.edu.pl>, której nowa odsłona jest już w przygotowaniu.

Kończący się rok szkolny był dla pracowników oświaty wyzwaniem. Zaangażowanie i wysiłek włożony w realizację misji edukacyjnej w tym ciężkim okresie zasługuje na najwyższe uznanie. Jego wyrazem jest akcja „Dziękujemy pracownikom oświaty” Nauczycielskiej Agencji Ubezpieczeniowej.

Nauczanie zdalne i hybrydowe, obawy o relacje z uczniami, o ich przyszłość i rozwój, ale i o zdrowie własne i bliskich, niepewność jutra i wyzwania technologiczne – mijający rok szkolny był dla pracowników oświaty wyjątkowo wymagającym egzaminem, który zdali na piątkę. Ich zaangażowanie dostrzegła i doceniła Nauczycielska Agencja Ubezpieczeniowa, która zdecydowała się nagrodzić nauczycieli, dyrektorów i pracowników placówek za ten niezwykle trudny rok szkolny.

Rozmowy bez limitu, wiadomości SMS/MMS bez ograniczeń i szybki internet mobilny bez żadnych opłat przez najbliższy rok – takie możliwości daje obecnie pracownikom oświaty abonament w **NAU Mobile. Akcja „Dziękujemy pracownikom oświaty”** potrwa do końca czerwca 2021 roku. W tym czasie pracownicy oświaty mogą przenieść do NAU Mobile swój obecny numer lub zdecydować się na nowy. Szczegóły oferty znaleźć można na stronach tego numeru „Ogniskowca”. Więcej informacji możecie uzyskać od kol. kol. Aleksandry Bienek – Kalińskiej (tel. 695 273 259), Grażyny Cholewy (tel. 605 951 027), Jolanty Jaskółki (tel. 782 100 361), Mirosława Kozika (tel. 693 620 798), Anety Mastalerz (tel. 725 294 322), Sylwii Wojciechowskiej – Witkowskiej (tel. 695 672 743).

A tymczasem żyjemy tym, czym zajmuje się ZNP w całym kraju. Ważnych spraw jest bardzo dużo. Jedną z nich to ta, że Ministerstwo Edukacji i Nauki postanowiło wprowadzać kolejną zmianę w edukacji – rewolucję, której konsekwencje dotkną wszystkie szkoły (nie tylko szkoły specjalne i poradnie psychologiczno-pedagogiczne), uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, rodziców... W Okręgu Śląskim ZNP od lutego br. analizujemy pomysły MEiN, rozmawiamy w ramach struktur naszej organizacji i w radach pedagogicznych, przekazujemy informacje środowisku oświatowemu i do społeczeństwa na temat zagrożeń, jakie za sobą niesie ten pomysł. Utworzyliśmy na teams'e specjalny zespół ds. edukacji włączającej, w którym pod kierunkiem koleżanek Aliny Michalak (członka Prezydium ZOŚ ZNP, Prezes Oddziału ZNP w Pszczynie), Anny Nowak – Malcherek (Wiceprezes ZO ZNP w Raciborzu) oraz Jolanty Jaskółki (Wiceprezes ZOŚ ZNP, prezes Oddziału ZNP w Zabrze) zaangażo-

wało się wiele osób z różnych środowisk, którym na sercu leży dobro każdego dziecka. W wyniku tych działań, 13 maja br. odbyła się Konferencja „**Edukacja włączająca – Dokąd zmierzamy?**”, w której wzięli udział przedstawiciele nauczycieli specjalistów, pracowników niepedagogicznych, rodziców, samorządowców, parlamentarzystów... Konferencja wypracowała stanowisko

**Redakcja:** Jan Kraśkiewicz - Redaktor Naczelny, (zespół)  
**Korekta:** Elżbieta Witecka, Jolanta Gluszkowska-Drabik,  
Jadwiga Aleksandra Rezler. **Okładka:** Jan Kraśkiewicz  
**Skład:** Jan Kraśkiewicz.

**email:** [ogniskowiec@znp.edu.pl](mailto:ogniskowiec@znp.edu.pl)

# OKIEM ZWIĄZKOWCA



(zamieszczamy je w tym numerze „Ogniskowca”) i dała wiele argumentów do dalszych działań. Pokazała, iż „projektowane przez Ministerstwo zmiany w zakresie edukacji włączającej są kontrowersyjne i budzą ogromny niepokój różnych środowisk, w tym rodziców i nauczycieli. Zakładają bowiem masowe kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ogólnodostępnych szkołach i przedszkolach, a także zmiany organizacyjne w zakresie pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych. Brak specjalistycznej kadry (pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów), bariery architektoniczne, jak również fakt, że większość nauczycieli w szkołach masowych nie jest przygotowana do pracy z uczniami wymagającymi specjalistycznego wsparcia – uniemożliwia zapewnienie równych szans edukacyjnych i rozwijanie indywidualnego potencjału wszystkich uczących się.

Rządzący nie powinni po raz kolejny w nieodpowiedzialny sposób reformować oświaty. Skutki mogą być katastrofalne. Dlatego Związek Nauczycielstwa Polskiego zwraca się o poparcie naszych działań, których celem jest wstrzymanie prac nad nowymi rozwiązaniami w zakresie edukacji włączającej i poddanie projektowanych zmian rzeczywistym konsultacjom.” – czytamy w treści petycji, którą wszyscy zatroskani o polską szkołę powinni podpisać. <https://www.petycjeonline.com/petycja-w-sprawie-wstrzymania-projektowanych-zmian-w-edukacji-wczajcej-i-poddania-pr-ojektu-rzeczywistym-konsultacjom>

Kolejna sprawa, którą dziś żyjemy to **rozmowy w ramach zespołu ds. statusu zawodowego nauczycieli**. W rozmowach z MEiN uczestniczy m.in. kol. Edyta Książek. Zmiany proponowane są dla nas nie do przyjęcia, ale przedstawiciele ZNP – poszli na rozmowy z konkretnymi propozycjami rozwiązań. Rozmowy dotyczą m.in. czasu pracy, wynagrodzeń, awansu zawodowego nauczycieli. W planach Ministerstwa są również zmiany w nadzorze pedagogicznym, w podstawach programowych... Postanowiliśmy przypomnieć o dwóch projektach obywatelskich, do których zbieraliśmy podpisy. Związek Nauczycielstwa Polskiego skierował wniosek do Marszałek Sejmu RP Elżbiety Witek o uruchomienie prac nad obywatelskim projektem ustawy o zmianie ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz niektórych innych ustaw przez właściwe komisje sejmowe. Projekt ten – zainicjowany przez ZNP – dotyczy finansowania wynagrodzeń nauczycieli w formie dotacji celowej z budżetu państwa. MEiN planuje te wszystkie zmiany wprowadzić na przełomie czerwca i lipca. **Musimy być czujni i w odpowiednim czasie reagować.** Ten czas już wcześniej Ministerstwo wykorzystywało do wdrażania zmian niekorzystnych dla polskiej szkoły.

Niedawno **obchodziliśmy drugą rocznicę największego strajku nauczycieli**. Wspomnienia znajdziecie w tym numerze „Ogniskowca”. Dziękuję za przekazanie Redakcji materiałów kol. kol. Prezesom Oddziałów ZNP: Annie Żółtowskiej z Czeladzi, Dorocie Nowak - Bobrowskiej z Dąbrowy Górniczej, Robertowi Białkowi z Psar oraz członkom Sekretariatu ZOŚ ZNP. Czekamy na kolejne wspomnienia, na fotografie...

**W Okręgu Śląskim działa się bardzo wiele** – wymienię tylko niektóre przedsięwzięcia:

Obchody XXXVI Nauczycielskich Dni Pamięci i Pokoju – organizowany przez Oddział ZNP w Bielsku – Białej pod wodzą kol. Prezes Gabrieli Herzyk we współpracy z Okręgiem Śląskim ZNP

Pszczyńskie Forum Naukowe pod hasłem „Co nam zostało z Einsteina” – organizator Mirosław Kozik i KMN

Seminaria, konferencje, szkolenia monotematyczne i wyjazdowe

Przygotowywanie nowych form działania, nowych materiałów na rzecz m.in. młodych nauczycieli

W przygotowaniu – Dzień Związkowca – tym razem w Pawłowicach, na który już dziś serdecznie zapraszamy (24 października br.)

O wszystkich tych działaniach **na bieżąco informowaliśmy**:

- na stronie internetowej Okręgu Śląskiego (wyżej wspomniałam, że w przygotowaniu jest nowa jej odsłona), w naszych zespołach Microsoft Teams

- w Okręgowych mediach społecznościowych (Facebook i Twitter)

- poprzez pocztę elektroniczną oraz podczas zebrań i spotkań.

**Dziękuję wszystkim, bez zaangażowania których nie byłoby możliwe sprawne i skuteczne działanie.**

I pamiętajmy. Nasz związek to nie wirtualna organizacja. Związek Nauczycielstwa Polskiego jest taki, jakim stworzyli i tworzą go ludzie - zarówno liderzy związkowi, jak i członkowie Związku nie pełniący żadnych funkcji. To od nas, związkowców zależy, czy nasza organizacja jest silna i nie jest tylko fasadą. Związek Nauczycielstwa jest tak silny, jak silne jest najłabsze jego ogniwo. Mogą nas nie lubić, ale muszą się z nami liczyć.

Zbliżają się wakacje czas podsumowań roku szkolnego, trudnego okresu w życiu szkolnym i związkowym. Ale również czas wakacji dla uczniów, a dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych – zasłużonych urlopów.

W związku z tym warto zapoznać się z nową ofertą naszego Domu Wypoczynkowego „Nauczyciel” w Ustroniu. [Czas Wakacji 2021 \(ustron-nauczyciel.pl\)](https://ustron-nauczyciel.pl) – to link do atrakcyjnej wakacyjnej oferty. Warto również zapoznać się z nową ofertą voucher’ów, które można kupić w DW „N” a wykorzystać na miejscu lub w 4 innych ośrodkach ZNP.

Życzę wszystkim udanego zdrowego i bezpiecznego wakacyjnego wypoczynku. Dbajcie o siebie i swoich bliskich. I pamiętajcie Związek Nauczycielstwa Polskiego działa i nie ma wakacji.

*Jadwiga Aleksandra Rezler  
Prezes Okręgu Śląskiego  
Związku Nauczycielstwa Polskiego*

# OKIEM ZWIĄZKOWCA



## POMOC PRAWNA DLA CZŁONKÓW ZWIĄZKU W OKRĘGU ŚLĄSKIM ZNP

Telefon  
e – mail  
Microsoft Teams – zespół

32 – 253 95 48  
[prawnikslok@znp.edu.pl](mailto:prawnikslok@znp.edu.pl)  
PYTANIE DO PRAWNIKA ZOŚ ZNP

Imię i nazwisko	Pon.	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Tomasz Kędra	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>		9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	
Dariusz Dwojewski				8 <sup>00</sup> – 14 <sup>00</sup>	
Łukasz Kajda			9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>		9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>
Michał Olesiak		9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>		



1



## POMOC PSYCHOLOGICZNA DLA CZŁONKÓW ZWIĄZKU W OKRĘGU ŚLĄSKIM ZNP

Telefon 32 – 253 95 48 695 273 259 603 942 205  
e – mail [psychologokregslaskiznp@znp.edu.pl](mailto:psychologokregslaskiznp@znp.edu.pl)

Imię i nazwisko	Pon.	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
<b>Magdalena Lipiak</b> psycholog psychoterapeuta	16 <sup>00</sup> – 19 <sup>00</sup>		17 <sup>00</sup> – 19 <sup>00</sup>		

Wsparcie indywidualne dla wszystkich członków ZNP Okręgu Śląskiego:

- poprzez rozmowy telefoniczne psychologa z członkiem Związku (po wcześniejszym sprawdzeniu przynależności do ZNP)
- indywidualne konsultacje na Teams'e dla członków ZNP mających adres z rozszerzeniem @znp.edu.pl
- konsultacje indywidualne w siedzibie Okręgu (po weryfikacji przynależności do ZNP) w siedzibie Okręgu Śląskiego ZNP



1





Warszawa, 31 maja 2021 r.

## Wyjątkowy prezent dla nauczycieli na zakończenie wyjątkowego roku szkolnego

***Nauczanie zdalne i hybrydowe, rotacyjne i tradycyjne, ciągły lęk przed zakażeniem, niepewność jutra i wyzwania technologiczne. Kończący się rok szkolny był dla pracowników oświaty wyjątkowo trudnym egzaminem, który świetnie zdali. Takie zaangażowanie i wysiłek zasługują na najwyższe uznanie. Jego wyrazem jest akcja Nauczycielskiej Agencji Ubezpieczeniowej „Dziękujemy pracownikom oświaty”***

*Pamiętacie swoje pierwsze zdalne lekcje? Walka ze skype’em, zoomem, teamsami – tyle narzędzi trzeba było opanować. Minuty stracone na próbie udostępnienia pulpitu, godziny frustracji związanej z wpatrywaniem się w ciemny ekran, – bo znowu niemal nikt nie włączył kamery. Bywało jednak inaczej, – kiedy na ekranie pojawiały się nie tylko znajome twarze, ale i demonstrowane dumnie psy, koty czy młodsze rodzeństwo. Eksperymenty chemiczne, zajęcia WF, działania matematyczne, prace domowe i klasówki – wszystko przeniesione do sieci. Do tego obawy, żeby Wasze relacje z uczniami i ich przyjaźnie nie zawiesiły się jak wiecznie przeciążony internet. W międzyczasie próbowaliście utrzymać w ryzach własne domy i pomóc swoim dzieciom, które też przecież próbowały się odnaleźć na zdalnych lekcjach.*

### Wiele korzyści i jasne zasady

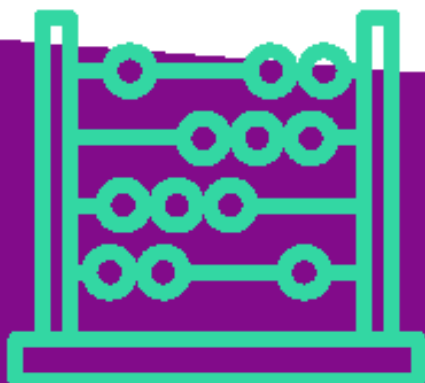
- W NAU zawsze ceniliśmy nauczycieli. Uważamy, że jesteście cichymi bohaterami minionego roku szkolnego, który był wyjątkowym wyzwaniem. Zdecydowaliśmy się na akcję przynoszącą Wam realne, praktyczne wsparcie: roczny bezpłatny abonament telefoniczny w NAU Mobile. Mamy nadzieję, że w ten sposób odciążymy Wasze domowe budżety i damy możliwość nieograniczonego kontaktu z bliskimi – mówi Adam Rowicki, prezes NAU.

Akcja „Dziękujemy pracownikom oświaty” potrwa do końca czerwca 2021 roku. W tym czasie pracownicy oświaty mogą przenieść do NAU Mobile swój obecny numer lub zdecydować się na nowy. Jedyne koszty to jednorazowa opłata aktywacyjna w wysokości 29 zł płatna przy pierwszej fakturze. Szczegóły oferty znaleźć można na stronie [edu.naumobile.pl](http://edu.naumobile.pl). Do dyspozycji osób zainteresowanych jest też telefoniczne Centrum Obsługi Klienta NAU Mobile +48 459 459 459. Co dalej? Telefony i SMS bez końca, za darmo!

# OKIEM ZWIĄZKOWCA



naumobile



## MOŻNA MNOŻYĆ PRZEZ ZERO! 0 ZŁ PRZEZ 12 MIESIĘCY DLA PRACOWNIKÓW OŚWIATY

Miniony rok szkolny był ciężki - nauczanie zdalne, hybrydowe, rotacyjne, tradycyjne... W podziękowaniu za miesiące bohaterskiej pracy, dla wszystkich pracowników oświaty przygotowaliśmy coś specjalnego: **abonament telefoniczny za 0zł przez 12 miesięcy.**

Rozmawiajcie bez limitu, wysyłajcie wiadomości SMS/MMS bez ograniczeń i korzystajcie z internetu mobilnego bez żadnych opłat przez najbliższy rok!



Zgłoś się poprzez stronę [edu.naumobile.pl](http://edu.naumobile.pl)  
lub zadzwoń pod numer 48 22 556 43 71

naukowodowiedzione



# OKIEM ZWIĄZKOWCA



## STANOWISKO UCZESTNIKÓW KONFERENCJI

„Edukacja włączająca - dokąd zmierzamy?”

Ministerstwo Edukacji i Nauki pracuje nad zmianami w szkolnictwie specjalnym. Tworzy koncepcję uzdrowienia, która w rezultacie zniszczy nie tylko szkoły specjalne, ale również ogólnodostępne, bez informowania środowiska o przebiegu prac w ramach dialogu i konsultacji społecznych.

Nowy model zapisany pod nazwą „Edukacja dla wszystkich - edukacja włączająca” w swoich założeniach powstał w trosce o wysoką jakość kształcenia włączającego i ma polegać na odejściu od postrzegania niepełnosprawności ucznia jako bariery w jego funkcjonowaniu w szkole ogólnodostępnej.

Narzucanie szkół ogólnodostępnych wszystkim dzieciom, wynika wprost z każdego zdania dokumentu, powodując poważny problem dla całego szkolnictwa. Jeśli taka retoryka zwycięży, szkoły specjalne zostaną zlikwidowane, bo rodzice nie będą do nich zapisywać swoich niepełnosprawnych dzieci, a szkoły ogólnodostępne nie poradzą sobie z zaspokajaniem podstawowych potrzeb zarówno dzieci pełnosprawnych, jak i niepełnosprawnych. Zaplanowane zmiany w konsekwencji odbierają rodzicom prawo decydowania o wyborze szkoły, a tym samym możliwości uzyskania pomocy w rozwiązywaniu ich trudności, zarówno w sferze edukacji, jak i funkcjonowaniu w życiu rodzinnym oraz społecznym.

**Mówimy STOP kolejnej reformie**, która dotknie poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki specjalne, szkoły i przedszkola ogólnodostępne oraz grozi utratą statusu zawodowego nauczycieli przez część specjalistów. Doprowadzi do pogorszenia się warunków kształcenia wszystkich uczniów. Może stać się zagrożeniem dla edukacji publicznej, rozumianej jako dobro ogólnospołeczne, gwarantującej wyrównywanie szans edukacyjnych niezależnie od miejsca zamieszkania i statusu materialnego rodziny.

**Jesteśmy za utrzymaniem szkolnictwa specjalnego** na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Idea bliskiego kontaktu z dzieckiem w zakresie pomocy oraz funkcjonowania w środowisku lokalnym jest słuszną i od ponad 20 lat istnieje z powodzeniem w przestrzeni publicznej. Zapewnia integrację z rówieśnikami poprzez turnieje, zawody sportowe, konkursy, warsztaty, wycieczki i wolontariat ze strony młodzieży uczęszczających do szkół ponadpodstawowych. Szkoła specjalna umożliwia każdemu dziecku nie tylko rozwój wiedzy, umiejętności, ale pozwala odnieść sukces na miarę jego możliwości. Jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym.



LIKWIDACJA SZKÓŁ SPECJALNYCH I PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH,



OGRANICZENIE UCZNIOM DOSTĘPU DO SPECJALISTÓW,



BRAK ODPOWIEDNIEJ BAZY W SZKOLACH OGÓLNOOSTĘPNYCH.



OSZCZĘDNOŚCI W WYDATKACH PAŃSTWA NA OŚWIATĘ,



GORSZE WARUNKI PRACY I WYNAGRODZENIA DLA NAUCZYCIELI SPECJALISTÓW,



POGORSZENIE WARUNKÓW KSZTAŁCENIA.

**Idea edukacji włączającej** ma szansę na funkcjonowanie na równi ze szkolnictwem specjalnym czy integracyjnym na dotychczasowych zasadach. Od edukacji włączającej nie uciekniemy. Należy jedynie obiektywnie spojrzeć na obecny stan faktyczny i dorobek, który posiadamy, biorąc pod uwagę zastosowane do tej pory rozwiązania, kierując się możliwościami organizacyjno-finansowymi w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań zgodnych z oczekiwaniami społecznymi.

Toczące się obecnie dyskusje w środowisku oświatowym z udziałem partnerów społecznych, powinny być sygnałem dla rządzących do podjęcia decyzji o wycofaniu projektu z powodu braku propozycji konkretnych rozwiązań, braku dogłębnej analizy skutków organizacyjno-finansowych wdrażanego projektu.

Uczestnicy Konferencji nauczyciele-specjaliści, praktycy, dyrektorzy placówek i szkół specjalnych, rodzice, samorządowcy i związkowcy deklarują, że będą prowadzić akcję informacyjną w swoich środowiskach ze wskazaniem zagrożeń wynikających z treści dokumentu „Edukacja dla wszystkich”.

**Wyrażamy zdecydowany sprzeciw** wobec kolejnej próby reformowania szkolnictwa, domagając się wstrzymania prac nad projektem „Edukacji dla wszystkich - edukacji włączającej”. Tym samym oczekujemy od MEiN na dokument będący materiałem porównawczym w konwencji przed zmianą i po zmianie, na etapie konsultacyjnym do ponownego rozpatrzenia.

Debata nie rozwiała naszych wątpliwości w temacie „edukacji włączającej i kierunku w jakim zmierzamy”. Pokazała, że kolejne daleko idące zmiany w polskim systemie edukacji bez naszego udziału, niosą ze sobą zagrożenia, obawy, niepokoje, ale i konsekwencje na przyszłość.

Zatem mamy zadanie do wykonania, ważne na wczoraj, na dziś, na jutro, z przesłaniem do naszych Koleżanek i Kolegów, do wszystkich szkół i placówek oświatowych – dalsze prowadzenie rozpoczętej **25 lutego 2021 roku** akcji informacyjnej dotyczącej edukacji włączającej, w trosce o los każdego dziecka, rodzica, nauczyciela i pracownika oświaty.

**Uczestnicy Konferencji „Edukacja włączająca-dokąd zmierzamy?”**

Katowice, 13 maja 2021 roku, on-line



# NAJDŁUŻSZY STRAJK NOWOCZESNEJ EUROPY



Pamiętam z jakimi nadziejami przystąpiliśmy do strajku: - 100% nauczycieli wzięło udział w naszej placówce, prawie wszystkie placówki z Czeladzi - tylko niektóre przedszkola postanowiły nie strajkować. Na początku robiliśmy plakaty, przypięliśmy znaczki ze znakiem wykrzyknika, ustaliliśmy dyżury i długo ze sobą rozmawialiśmy. Każdą decyzję dotyczącą strajku podejmowaliśmy wspólnie: przez wypowiedzi każdej z osób i ewentualne głosowanie. Urozmaiciliśmy sobie spędzany czas układaniem puzzli, sztrykowaniem oraz grą w szachy, tenisa stołowego czy karty.

Tak bardzo wierzyliśmy, że tym razem się uda, że jest nas tak dużo i taka moc w nas - że rządzący ustąpią.

Zdjęcia, które nadesłała Anna Żółtowska—prezes oddziału w Czeladzi—dobrze oddają nastroje strajkowe, jakie były w placówkach. W czasie strajku Ania nie była prezesem oddziału. Patrzyła na wszystko z poziomu swojej szkoły.





# NAJDŁUŻSZY STRAJK NOWOCZESNEJ EUROPY

Co nam zostaje po najważniejszych wydarzeniach naszej historii? Pliki dokumentów, trochę zdjęć na nowoczesnych nośnikach i garść wspomnień. Kiedy strajkowaliśmy w gminach Mierzęcice i Psary, to muszę powiedzieć, że wstydziłem się dokumentować fotograficznie nasz strajk. Nie wiem dlaczego, ale miałem opory, by nikt nie potraktował tego w ten sposób. Robi sobie materiał do Ogniskowca. Nie brałem ze sobą aparatu. Gdyby nie Anna Żółtowska, nie mielibyśmy żadnych zdjęć. Oczywiście błąd z mojej strony, ale pozostały wspomnienia. 23 kwietnia w Szkole w Sarnowie zebrali się przedstawiciele wszystkich komitetów strajkowych. Byłem przekonany, że wypowiedzą się za przerwaniem strajku masowego. Dzień wcześniej, kiedy odwiedzałem placówki w obu gminach, nastroje były minorowe.

Kiedy jednak wszyscy się spotkali, podjęli decyzję, wydawało się sprzeczną z ich odczuciami nastrojami. Postanowili strajkować do oporu. Dzień później ZG ogłosił zawieszenie strajku. Do dzisiaj nie wiem, czy on się zakończył, czy nie i do kiedy trwał.

Na poprzedniej i na następnej stronie garść wspomnień w postaci zdjęć i dokumentów.

Dokumenty te pokazują, jak ciężka była nasza praca i kiedy się rozpoczęła. Bo każdy mówi strajk i myśli o dniach spędzonych w swojej placówce na czynnym strajku. Nikt nie myśli o całej procedurze, która zaczęła się już w lutym.

Referenda strajkowe, cały proces negocjacji, mediacji, który mógł zakończyć się legalnym strajkiem. Nie pamięta się o tytanicznej pracy zarządów i prezesów. Wszystko się miesza, jak to było u nas z tym strajkiem ostrzegawczym, był, nie był? Jak był, to kiedy? Manifestacje, były, czy nie? Ja tego naprawdę nie pamiętam. Manifestacja to chyba była, bo jechała z nami szefowa gminnej oświaty pani Mirella Barańska –Sorn. Jeszcze jakieś debaty oświatowe z władzami samorządowymi oświatowymi i posłami PiS. Działo się—przed strajkiem też, a może przede wszystkim przed strajkiem.

(jk)

## MELDUNEK O PRZEBIEGU STRAJKU PRACOWNIKÓW OŚWIATY ZNP Oddział Bobrowniki w dniu 18.19.04.2019 r.

- Nazwisko i imię Prezesa Oddziału ZNP lub osoby upoważnionej:  
Nabrdalik-Kocot
- Ilość placówek biorących udział w strajku: 5 co stanowi 83 % placówek publicznych, w których w wyniku referendum strajkowego pracownicy wyrazili zgodę na strajk. / jedna placówka nie przystąpiła/. Mimo świątecznego czasu wszystkie placówki wytrwały strajku
- Ilość nauczycieli biorących udział w strajku: 40- 45osób, co stanowi wielka nasza ilość zatrudnionych nauczycieli w placówkach, objętych strajkiem
- Strajk trwał w godzinach od 7.30 do 11.30
- Uwagi o przebiegu strajku: Mimo świątecznej atmosfery, panującej na ulicach, w sklepach, w wielu domach, do każdej placówki przyszli strajkujący nauczyciele oraz pracownicy obsługi. Mimo, że jest nam ciężko, namiastkę tego wielkanocnego optymizmu wnieśliśmy do naszego otoczenia. Wczoraj tj. 18 kwietnia na zaproszenie zarządu oddziału ZNP spotkaliśmy się z panią wójt. Były delegacje strajkujących ze wszystkich placówek - ponad 30 osób. Padły trudne pytania / dla p. wójt/ i wymijające odpowiedzi. Ale mimo wszystko jesteśmy usatysfakcjonowani, bo stanęła z nami oko w oko. A nauczyciele...ale jestem dumna, okazali klasę, nie dali się sprowokować żadnym zdaniem, czy gestem. Kiedy padł zarzut, że to politycznie kol. powiedziała; „p. wójt strajkujemy jako grupa mająca wspólny cel, nie tylko finansowy. Mamy różne przekonania, poglądy, mamy różną przynależność związkową, a nawet różne wyznania, ale jesteśmy razem w jednej sprawie”. Dla wielu, ta wspólnota, która się zrodziła w czasie strajku jest zapewne bardzo niewygodna. Jeżeli uda nam się zachować ją na trwałe, to wygramy... Spotkanie zakończyłam życzeniami i przesłaniem wielkanocnego czasu. „Obyśmy doświadczyli Zmartwychwstania w każdym wymiarze”. P. Wójt też się z tym zgodziła..

## MELDUNEK O PRZEBIEGU STRAJKU PRACOWNIKÓW OŚWIATY ZNP Oddział Bobrowniki w dniu 24.04.2019 r.

- Nazwisko i imię Prezesa Oddziału ZNP lub osoby upoważnionej:  
Nabrdalik-Kocot
- Ilość placówek biorących udział w strajku: 5 co stanowi 83 % placówek publicznych, w których w wyniku referendum strajkowego pracownicy wyrazili zgodę na strajk. / jedna placówka nie przystąpiła/
- Ilość nauczycieli biorących udział w strajku: 60 co stanowi 75% zatrudnionych nauczycieli w placówkach, objętych strajkiem.
- Strajk trwał w godzinach od 7.30 do 16.00
- Uwagi o przebiegu strajku: Strajk przebiegał spokojnie. Po rozterkach z 23.04.2019r., dzisiaj mobilizacja. Na spotkaniu wszystkich komitetów strajkowych postanowiliśmy, że do 26.04.2019r. trwamy w strajku, a dalej... czekamy na decyzje „góry”. Mielimy obawy, jaka będzie ilość uczniów, ale uczniowie nie pojawili się w szkołach poza pojedynczymi osobami. Dyrektorzy są niespokojni, ale trwają razem z nami.

Za Oddziałowy Komitet Strajkowy  
Nabrdalik - Kocot Alicja  
Prezes O/ZNP Bobrowniki

## Wyniki referendum strajkowego przeprowadzonego w placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Miasta Dąbrowa Górnicza i Miasta Sławkowa.

L.P.	Placówka	Ogółem pracowników	Liczba pracowników uczestniczących w referendum	%	Liczba pracownik głosujących za strajkiem	%	Liczba pracowników przeciwko strajkowi	Liczba głosów nieważnych	Ostateczny wynik referendum
1.	P nr 1	28	12	42,8%	11	91,6 %	1	0	Brak udziału 50% pracowników w ref.
2.	P nr 4	40	32	80 %	13	40,6 %	19	0	Brak 50 %+1 głosów deklarujących strajk
3.	P nr 6	23	15	65 %	14	93 %	1	0	STRAJK
4.	P nr 8	21	18	85 %	9	50 %	9	0	Brak 50 %+1 głosów deklarujących strajk
5.	P nr 9	26	17	65 %	11	64 %	6	0	STRAJK
6.	P nr 10	25	17	68 %	15	88 %	2	0	STRAJK
7.	P nr 11	27	20	74,1%	8	40 %	12	0	Brak 50 %+1 głosów deklarujących strajk
8.	P nr 12	24	17	70,8%	8	47 %	9	0	Brak 50 %+1 głosów deklarujących strajk
9.	P nr 13	19	16	85 %	13	82 %	3	0	STRAJK
10.	P nr 14	29	21	72,4%	20	95,2 %	1	0	STRAJK
11.	P nr 17	18	15	83 %	13	87 %	2	0	STRAJK
12.	P nr 20	30	26	87 %	21	81 %	5	0	STRAJK
13.	P nr 29	29	13	44,8%	13	100 %	0	0	Brak udziału 50% pracowników w ref.
14.	P nr 32	44	29	65,9%	26	89,7 %	3	0	STRAJK
15.	P nr 33	26	21	80,8%	21	100 %	0	0	STRAJK
16.	P nr 34	32	21	65,6%	11	52,4 %	10	0	STRAJK
17.	P nr 36	30	24	80 %	21	87,5 %	3	0	STRAJK

# NAJDŁUŻSZY STRAJK NOWOCZESNEJ EUROPY

43.	SP nr 35	36	19	53%	14	74%	5	0	STRAJK
44.	ZS nr 4	96	79	82,3%	65	82%	14	0	STRAJK
45.	ZSO nr 2	50	34	68%	29	85%	3	2	STRAJK
46.	ZSS	92	68	74%	67	98,5%	1	0	STRAJK
47.	I LO	57	38	66,7%	37	97%	0	1	STRAJK
48.	II LO	60	41	68%	39	95%	2	0	STRAJK
49.	V LO	52	36	69%	33	91,6%	0	3	STRAJK
50.	TZN	Sztygarka	78	74%	74	95%	4	0	STRAJK
51.	ZST	65	47	72%	41	87%	6	0	STRAJK
52.	ZSE	78	56	71,8%	53	94,6%	1	1	STRAJK
53.	ZSP	69	52	75%	50	98,5%	1	1	STRAJK
54.	ZSM	110	71	64%	68	95%	2	7	STRAJK
55.	ZSZ „Szttygarka”	66	42	64%	42	100%	0	0	STRAJK
56.	SOS - WN	473	350	74%	336	96%	0	0	STRAJK

ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA PRACOWNIKÓW  
ZARZĄD OGNISKA Nr 14  
SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 29  
z Oddziałami Sportowymi im. A. Szklarskiego  
w DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Uchwała nr 4 / 2019

Zarząd Ogniska ZNP nr 14 w Szkole Podstawowej nr 29 z Oddziałami Sportowymi im. A. Szklarskiego w Dąbrowie Górniczej z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie powołania komitetu strajkowego

W celu zapewnienia prawidłowej organizacji i przebiegu akcji strajkowej rozpoczynającej się z dniem 8 kwietnia 2019 r. Zarząd Ogniska ZNP w Szkole Podstawowej nr 29 z Oddziałami Sportowymi im. A. Szklarskiego w Dąbrowie Górniczej postanawia:

§ 1

Powołać w Szkole Podstawowej nr 29 z Oddziałami Sportowymi im. Alfreda Szklarskiego w Dąbrowie Górniczej komitet strajkowy w składzie:

- 1/ Danuta Sawicka - przewodniczący
- 2/ Beata Napora-Kaleta
- 3/ Marzena Chmielewska-Bryła
- 4/ Monika Smolnik
- 5/ Agnieszka Kryza
- 6/ Dorota Szatan
- 7/ Edyta Brańka-Paw
- 8/ Joanna Szmigiel-Wolska
- 9/ Anna Bączynska

§ 2

Poinformować dyrektora szkoły / placówki, o której mowa w § 1, o fakcie powołania komitetu strajkowego oraz jego składzie osobowym.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Referendum strajkowe przeprowadzono na terenie 56 placówek oświatowych w dniach od 14 - go do 21 - go marca br. W 49 placówkach pracownicy zagłosowali za zorganizowaniem strajku, co stanowi 87,5 % placówek. W 6 przedszkolach i 1 szkole podstawowej pracownicy nie zadeklarowali udziału w strajku, co stanowi 12,5 % placówek. W referendum wzięło udział 2507 z 2986 uprawnionych pracowników, co stanowi 83,95 % ogółu pracowników. 2253 osób z 2507 pracowników biorących udział w referendum zagłosowało za przeprowadzeniem strajku, co stanowi 89,86%.

## Ogólnopolski Strajk Pracowników Oświaty w dniach od 8 do 27 kwietnia 2019 r. Statystyka z Oddziału ZNP Dąbrowa Górnicza

Lp.	Data	Liczba pracowników oświatowych uczestniczących w strajku	% ogółu pracowników oświatowych	Liczba placówek strajkujących	% ogółu placówek oświatowych
1	8.04.2019 r.	1305	52%	47	83%
2	9.04.2019 r.	1305	52%	47	83%
3	10.04.2019 r.	1305	52%	47	83%
4	11.04.2019 r.	1305	52%	47	83%
5	12.04.2019 r.	1305	52%	47	83%
6	13.04.2019 r.	Sobota			
7	14.04.2019 r.	Niedziela			
8	15.04.2019 r.	1281	51%	47	83%
9	16.04.2019 r.	1278	50,9%	47	83%
10	17.04.2019 r.	1278	50,9%	47	83%
11	18.04.2019 r.	1137	45%	42	75%
12	19.04.2019 r.	1137	45%	42	75%
13	20.04.2021 r.	Wielka Sobota			
14	21.04.2019 r.	Wielkanoc			
15	22.04.2019 r.	Poniedziałek Wielkanocny			
16	23.04.2019 r.	465	18,5%	35	62,5%
17	24.04.2019 r.	465	18,5%	35	62,5%
18	25.04.2019 r.	465	18,5%	35	62,5%
19	26.04.2019 r.	465	18,5%	35	62,5%
20	27.04.2020 r.	405	16%	30	53,5%

Za Zarząd Ogniska ZNP nr 14  
w Szkole Podstawowej nr 29  
z Oddziałami Sportowymi im. A. Szklarskiego  
w Dąbrowie Górniczej  
*Danuta Sawicka*  
(podpis prezesa ogniska)

ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA PRACOWNIKÓW  
ZARZĄD OGNISKA Nr 14  
SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 29  
z Oddziałami Sportowymi im. A. Szklarskiego  
w DĄBROWIE GÓRNICZEJ

## Protokół z przebiegu strajku na terenie Szkoły Podstawowej nr 29 z Oddziałami Sportowymi im. A. Szklarskiego w Dąbrowie Górniczej w dniu 8 kwietnia 2019 r.

Skład komitetu strajkowego:

1. Danuta Sawicka - przewodniczący
2. Beata Napora-Kaleta
3. Marzena Chmielewska-Bryła
4. Joanna Szmigiel-Wolska
5. Monika Smolnik
6. Agnieszka Kryza
7. Edyta Brańka-Paw
8. Małgorzata Starzyk
9. Marta Zygmundzik
10. Izabela Wylęzek

Ilość osób zatrudnionych w placówce - 118, w tym 7 osób przebywało w dniu 8 kwietnia 2019 r. na zwolnieniu lekarskim, 1 osoba sprawowała opiekę nad dzieckiem, 4 osoby nie były ujęte w planie nauczania i nie przebywały w tym dniu w miejscu pracy. Ilość pracowników biorących udział w strajku 56, co stanowi 53 %.

Strajk trwał w godzinach pracy placówki: od godz. 5.30 do godz. 21.30.

Uwagi o przebiegu strajku: strajk przebiegał bez zakłóceń.

Rozpoczynamy cykl wspomnień o strajku—najdłuższym strajku nowoczesnej Europy. Na początek osoba, która chyba najwcześniej w województwie śląskim strajk rozpoczęła—Ewa Niedbała.

Prezes oddziału ZNP w Chorzowie i wiceprezes Zarządu Okręgu Śląskiego.

Myśmy strajk zaczęli o godzinie piątej rano, bo tak zaczynała się praca w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chorzowie.

Największy stres przeżyłam przed maturami, bo jeszcze o 17-stej nie wiedziałam, czy matury będą. Wszystkie rady pedagogiczne podejmowały uchwały na „nie”. Nie będą pracować przy maturach.

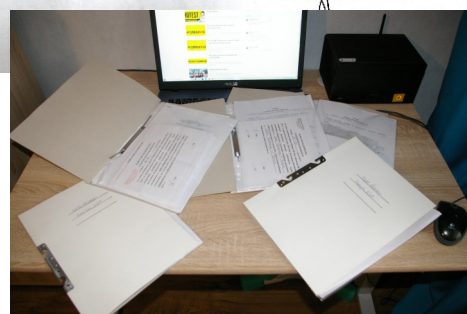
Po piątej nastąpiło jakieś przełamanie i na szczęście dla tej młodzieży matury się odbyły.

„Solidarność” strajkowała razem z nami—po strajku większość członków się wypisała.

Mój dyżur zaczynał się o 4<sup>30</sup> i kończył o 23<sup>30</sup>. Nie miałam sumienia wyłączyć telefonu i nie odpowiadać na problemy, które się pojawiały. Nie czułam wsparcia ZG, ale czułam wsparcie samorządu, który zezwolił na zamknięcie placówek przedszkolnych, by nie zostawić dyrektorów samych z dziećmi.

Ciąg dalszy nastąpi. Następna będzie wspominała koleżanka Aneta Mastalerz.

1. *[podpis]*
2. *[podpis]*
3. *[podpis]*
4. *[podpis]*
5. *[podpis]*
6. *[podpis]*
7. *[podpis]*
8. *[podpis]*
9. *[podpis]*
10. *[podpis]*





# PRAWNIK RADZI §

**Czy konsultacje dla klas ósmych zlecane przez Dyrektora powinny być płatne? - Proszę o podanie podstawy prawnej.**

W klasie VIII szkoły podstawowej, klasie III liceum ogólnokształcącego i klasie IV technikum dyrektor szkoły może zapewnić w szkole konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem prowadzącym zajęcia edukacyjne z przedmiotów, z których uczniów przystępuje odpowiednio do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego (par. 2 ust. 6 rozporządzenia MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19). Zajęcia te realizowane są w ramach "pensum" nauczyciela (zajęcia bezpośrednio z uczniami - art. 42 ust. 2 pkt 1 KN). Oznacza to, że jeśli będą realizowane w wymiarze przekraczającym pensum nauczyciela, to przysługuje w tym wypadku dodatkowe wynagrodzenie, gdyż będą to godziny ponadwymiarowe (art. 35 ust. 2 KN).

**Proszę o odpowiedź i podstawę prawną. Nauczycielka kontraktowa przedszkola złożyła wypowiedzenie, które kończy się 18.04.2021r.**

**Czy może złożyć teraz podanie o urlop wychowawczy do 31.08.2021, ponieważ pojawiła się szansa na zatrudnienie od 01.09 w innej placówce?**

Po pierwsze wypowiedzenie nie może kończyć się 18.04. tylko 30.04, gdyż okres wypowiedzenia liczony w miesiącach upływa w ostatnim dniu miesiąca (art. 30 par. 2' k.p.), a poza tym w szkołach feryjnych wypowiedzenie kończyć się musi z końcem roku szkolnego (art. 27 ust. 1 KN). Podejrzewam więc, że jest to porozumienie stron. W obu jednak wypadkach (wypowiedzenie i porozumienie) cofnięcie oświadczenia woli wymaga zgody dyrektora. Nauczycielka może więc wycofać się z decyzji o rozwiązaniu umowy, jeżeli dyrektor wyrazi zgodę. W takim wypadku będzie mogła wnioskować o urlop wychowawczy, ale wniosek musi być złożony na co najmniej 1 miesiąc przed jego rozpoczęciem (art. 67a ust. 2 KN).

**Czy rozporządzenie MEN z dnia 27 marca 2017 r. z późn. zm. ws. oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego daje możliwość utworzenia oddziału ogólnorozwojowego (ze zwiększoną liczbą godzin zajęć sportowych) dla klas 1-3 Szkoły Podstawowej i czy w przypadku utworzenia takiego od-**

**działu subwencja na ucznia jest analogicznie liczona jak na ucznia z klasy sportowej?**

Zgodnie z § 8 rozporządzenia MEN z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego, w oddziałach sportowych, szkołach sportowych, oddziałach mistrzostwa sportowego oraz szkołach mistrzostwa sportowego realizuje się następujące etapy szkolenia sportowego:

- 1)ukierunkowany - mający na celu ujawnienie predyspozycji i uzdolnień kwalifikujących uczniów do szkolenia w określonym sporcie;
- 2)specjalistyczny.

Rozporządzenie nie przewiduje tworzenia oddziałów ogólnorozwojowych.

**Dariusz Dwojewski**

**Czy dyrektor szkoły może mnie zobowiązać do przedkładania (do wglądu) PIT-ów, w przypadku gdy chcę korzystać ze świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych ?**

Zgodnie z art. 8 ust. 1a ustawy o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych (Dz.U.2020.1070 t.j. z dnia 2020.06.22) udostępnienie pracodawcy danych osobowych osoby uprawnionej do korzystania z Funduszu, w celu przyznania ulgowej usługi i świadczenia oraz dopłaty z Funduszu i ustalenia ich wysokości, następuje w formie oświadczenia. Pracodawca może żądać udokumentowania danych osobowych w zakresie niezbędnym do ich potwierdzenia. Potwierdzenie może odbywać się w szczególności na podstawie oświadczeń i zaświadczeń o sytuacji życiowej (w tym zdrowotnej), rodzinnej i materialnej osoby uprawnionej do korzystania z Funduszu. Mając powyższe na uwadze dyrektor szkoły jest uprawniony, do domagania się np. PIT-ów, które będą potwierdzały sytuację materialną uprawnionego. Wskazane jest, aby taka możliwość była przewidziana w treści regulaminu.

**Czy regulamin zakładowego funduszu świadczeń socjalnych może uzależniać prawo do przyznania świadczenia przedświątętecznego (zapomogi w związku ze zwiększonymi wydatkami przedświątętecznymi) oraz prawo do ubiegania się o pożyczkę mieszkaniową od stażu pracy lub rodzaju umowy o pracę (pożyczka tylko dla osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony), będącej podstawą zatrudnienia pracownika?**

Zgodnie z art. 8 ust. 1 ustawy o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych (Dz.U.2020.1070 t.j. z dnia 2020.06.22) przyznawanie ulgowych usług i świadczeń oraz wysokość dopłat z Funduszu uzależnia się od sytuacji życiowej, rodzinnej i materialnej osoby uprawnionej do korzystania z Funduszu. Dotychczasowy staż pracy u danego pracodawcy oraz rodzaj umowy o pracę nie kwalifikuje się jako żadne z ww. kryteriów. Co za tym idzie, staż pracy oraz rodzaj umowy (czas określony, nieokreślony) nie mogą przesądzać o przyznaniu, bądź odmowie przyznania świadczenia z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych.

**Czy świadczenia przyznawane z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych muszą być opiniowane przez związek zawodowy, który działa w placówce, czy wystarczy uzgodnienie na etapie tworzenia regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych ?**

Jak wynika z art. 27 ustawy o związkach zawodowych (Dz.U.2019.263 t.j. z dnia 2019.02.12) ustalanie zasad wykorzystania zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, w tym podział środków z tego funduszu na poszczególne cele i rodzaje działalności, ustala pracodawca w regulaminie uzgodnionym z zakładową organizacją związkową. Przyznawanie świadczeń z funduszu, o którym mowa w ust. 1, jest dokonywane w uzgodnieniu z zakładową organizacją związkową. Ustawodawca rozróżnia zatem procedurę tworzenia regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych od przyznawania poszczególnych, zindywidualizowanych świadczeń. Uprawnienie zakładowej organizacji związkowej dotyczy obu sytuacji. A zatem fakt uzgodnienia regulaminu nie wyłącza obowiązku współdziałania z organizacją związkową w zakresie przyznawania świadczeń. Należy podkreślić, że ustawodawca wymaga w tym przypadku dokonania uzgodnienia, a nie tylko konsultacji. Powyższe oznacza, że świadczenia przyznane indywidualnie uprawnionym, z pominięciem procedury uzgodnieniowej, oznaczają wydatkowanie środków funduszu z naruszeniem przepisów ustawy.

**Michał Olesiak**

# CZY NAS JESZCZE PAMIĘTASZ? **ODDZIAŁ ZABRZE - POCZĄTKI**

Jeszcze niedawno kłócili i bawili się z nami, zniknęli z naszej orbity, niekiedy w ogóle ze świata. A przecież poświęcili większą część swojego życia Związko-  
wi.

Gdzieś są zapisane biogramy, a przecież to byli i często dalej są nasi koledzy, znajomi, ludzie z którymi spędzaliśmy wiele czasu. Jak ich pamiętamy, z czym nam się kojarzą?

Czy stać nas na takie niezobowiązujące, ciepłe portrety w naszych wspomnieniach?

Nie wiem, ale spróbuję je stworzyć przy, mam nadzieję, Waszej—czytelników pomocy.

**Zofia Olbińska**— niedawno skończyła 81 lat. Żyje skromnie w Grodźcu u podnóża Dorotki. Zosia—tak kazała do siebie mówić—zawsze elegancka, w odpowiedniej biżuterii, broniąca zawsze i wszędzie pracowników niepedagogicznych.

Jan Kraśkiewicz—widzę **Zosię** jak śpiewającą prowadzi tanecznego węża w Zakopanem.

Ostro bije się o wszystkich pracowników, zmuszając prezesów, by porządnie wypisywali wnioski o odznaczenia. „Jak poprawiłeś szesnasty raz, i wniosek przeszedł przez jej ręce, to miałeś pewność, że „twój” pracownik otrzyma to, na co twoim zdaniem zasłużył”.

**Krysię Michalską**—mówi Barbara Redkowska—zapamiętałam na zawsze w eleganckich spodniach, nienagannie uczesaną, z papierosem w ręku, z uwagą słuchającą tego, co mówi Henia (Stachańczyk).

W oczach Kraśkiewicza **Krysia**, ze swym charakterystycznym głosem, była osobą, której musieli słuchać wszyscy i potrafiła budować więzi między doświadczonymi a młodymi prezesami.

**Henia Stachańczyk** była mistrzem słowa pisane-  
go, każdą "gadanię" przekształcała w rewelacyjny tekst.

Ubóstwiała wzbudzać respekt a nawet strach, miała z tego niezły ubaw.

Pod płaszczykiem ironii i oschłości ukrywała swoją wrażliwość robiąc najwspanialsze na świecie tiramisu.

Kraśkiewicz o **Heni**. To ona zmusiła mnie do zrobienia awansu, twierdząc, że to wstyd, by prezes nie był dyplomowanym. Uwielbiała ostre dyskusje, a ja lubiłem się z nią kłócić.

Wiele osób czeka na takie swoje ciepłe portrety i słowo czeka tu jest wzięte w cudzysłów, gdyż one zawsze były skromne.

To „czeka” jest skierowane do nas, byśmy w swych sercach, umysłach a i takich, codziennych wydawnictwach poświęcili im trochę miejsca i czasu.

*Jan Kraśkiewicz*

**Trudno jest 76 lat historii oddać na łamach gazety. Dzisiaj w nieprawdopodobnym skrócie lata 1945-55. Niestety, nie ma z tego okresu materiałów ikonograficznych, którymi moglibyśmy zilustrować tekst. Następne dziesięciolecia są już lepiej udokumentowane.**

Godzina 10 rano – 19 marca 1945 roku w Zabrze odbywa się uroczystość przejścia miasta przez władze polskie. Zastanawiam się, jak się ono wówczas nazywało w oficjalnej nomenklaturze polskiej, sowieckiej i niemieckiej. Tutaj moja wiedza jest skromna, ale z tego co pamiętam to niemiecka nazwa Zabrze do 1915 roku była taka jak polska – Zabrze. Dopiero działania rady miejskiej w 1914 i zgoda Wilhelma II w 1915 spowodowały zmianę nazwy na Hindenburg.

Dla rosyjskich (sowieckich) sprawa w tym okresie była jasna, to jest teren wroga przyznany Polsce. Teren grabieży i nieograniczonej władzy nad ludnością cywilną.

Polska administracja miała za zadanie chociaż w części ograniczyć działania sowieckich władz wojskowych i zbudować polską oświatę na tym terenie.

Władzę nad miastem przejmowali: Edward Osóbka-Morawski, Michał Rola-Żymierski, Aleksander Zawadzki, Jerzy Ziętek.

Pierwszym prezydentem – nominowanym przez Aleksandra Zawadzkiego – Wojewodę Śląskiego – został Paweł Dubiel.

Czwartego kwietnia tegoż roku przybyła do Zabrze grupa dwudziestu trzech nauczycieli pod kierunkiem Wiktora Moli.

15 kwietnia rozpoczęła się nauka w Zabrze i tegoż dnia rozpoczęło działalność ognisko ZNP. Otworzono 23 szkoły podstawowe i 22 przedszkola.

Oto nazwiska pionierów:

- **Rudolf Janik,**
- **Antoni Koźlicki,**
- **Jan Kowalczyk,**
- **Józef Mastalerz,**
- **Ignacy Fichel,**
- **Jerzy Rojkiewicz,**
- **Roman Priedka,**
- **Antoni Kwiatek,**
- **Antoni Grajpel,**
- **Edward Chalastra,**
- **Jan Kowalczyk,**
- **Antoni Rogowski,**
- **Rudolf Janik,**
- **Franciszka Zajdlicowa**
- **Bronisław Zajdlic.**

Ostatnich osiem osób tworzyło jednocześnie pierwszy Zarząd nowego Ogniska.

Czym się zajmowano? Przede wszystkim sprawami bytowymi – brakiem mieszkań, ubrań, butów, żywności, pieniędzy na wypłaty, następnie brakiem programów, podręczników, zeszytów, wyposażenia szkół. „[...] bywało i tak, że w jednym skrzydle szkoły kierownik, początkowo jedyny nauczyciel, gromadził z młodzieżą ławki, stoliki, krzesła i pomoce naukowe, a w drugim końcu budynku żołnierze podobnymi rekwizytami palili w piecach.”

Drugim, niezwykle ważnym problemem, była oświata dla dorosłych. W czasie od kwietnia do lipca zorganizowano 25 kursów zwanych repolonizacyjnymi, na których wykładano historię Polski oraz wiedzę o jej kulturze i literaturze. Na takich kursach często było do tysiąca słuchaczy.

Jak się żyło nauczycielom? W listopadzie 1945 roku było ich już około 450, dalej nie mieli mieszkań, pensji, ubrań, butów. Przydziały kartkowe na osobę w Zabrze na miesiąc wyglądały tak:

- smalec – 0,5 kg,
- olej – 0,25 kg,
- mąka pszenna – 0,85 kg,
- mąka żytnia – 3,75 kg.

Jednocześnie do dyspozycji tych 450 osób dostarczono 240 par butów.



# ZABRZE - POCZĄTEK

Władze polityczne oprócz budowy polskiej oświaty na Śląsku przewidziały dla ZNP bardziej ambitne zadanie – budowy socjalizmu. Dlatego też kadre związkową szkolono w zakresie: podstaw marksizmu-leninizmu, historii WKP(b), pedagogiki socjalistycznej, ekonomii politycznej socjalizmu.

I kiedy obchodzono dziesięciolecie oświaty w Zabrzu najważniejsze zdanie wypowiedziane na tej uroczystości brzmiało: „Zdobywanie wiedzy przez nauczycieli z zakresu nauk społeczno-politycznych w ujęciu nauki marksistowsko-leninowskiej znalazło swoje odbicie w zmianie stylu pracy nauczyciela i jego przygotowaniu dydaktycznopedagogicznym (...) daje możliwość zrozumienia podstaw naukowych socjalizmu i w związku z tym zmian społecznych i politycznych, jakie zachodzą w ustroju socjalistycznym.”

W tym trudnym czasie prezesami byli:

- Antoni Kwiatek,
- Edward Chalastra,
- Ignacy Fichel,
- Antoni Grzybowski,
- Janina Żlabowa,
- Bronisław Zajdlc,
- Adam Grzegorzek.

Niektórzy tylko kilka miesięcy, inni kilka lat.

Wszystkie cytaty i informacje pochodzą z pracy zbiorowej pod redakcją Jolanty Jaskółki: 60 lat Związku Nauczycielstwa Polskiego w Zabrzu.

Oprac. J. Kraśkiewicz

ciąg dalszy nastąpi.

## NAUCZYCIELSKIE DNI PAMIĘCI I POKOJU

Rozmowa z Gabriellą Herzyk o XXXVI Nauczycielskich Dniach Pamięci i Pokoju. Koleżanka Herzyk jest Prezesem Oddziału ZNP w Bielsku Białej

**Gabrysiu, przyszło Ci prowadzić oddział w chyba najtrudniejszym okresie po 89 roku. W czasach pandemii, musisz znaleźć nowe formy działania, przekazu trafiania do ludzi w tym z najbardziej wzniosłą, moim zdaniem, uroczystością „Nauczycielskie Dni Pamięci i Pokoju”.**

**Powiedz, skąd czerpiesz inspiracje i siły?**

Kiedy się zastanowiłam, to przez te siedem lat mojej prezesury rzeczywiście dużo się dzieje. Walka o nie wprowadzanie reformy, a co za tym idzie, likwidacji gimnazjów. Potem strajk nauczycieli. No i wreszcie pandemia, która całkowicie zachwiała klasyczną pracą związkową. Mój Zarząd opracował taki dobry plan pracy na



2020 rok, skierowany na integrację naszych członków i pozyskiwanie nowych. Tyle miało się dziać i niestety. Ponadto w 2020 roku miały się odbyć Jubileuszowe XXXV Nauczycielskie Dni Pamięci i Pokoju. Niestety w ostatniej chwili wszystko trzeba było odwołać. W tym roku obserwując rozwój pandemii wiedziałam, że tradycyjna forma tych uroczystości będzie niemożliwa. Nie chciałam żeby doszło do przerwania kilkudziesięcioletniej tradycji. Podjęłam decyzję o przeniesieniu obchodów do internetu. Oczywiście sama bym niewiele zdziałała. Moja siła tkwi w zespole z jakim współpracuję w Oddziale – Jolą Chełkowską i Urszulą Krzyżostaniak. Moją inspiracją do działania zawsze są ludzie. Do organizowania kolejnych NDPIP przede wszystkim moje poprzedniczki, organizatorki tych dni. Z Basią Redkowską wiele lat współorganizowałam te uroczystości i wiem jakie to było dla niej ważne. Na Marszu Milczenia miałam okazję spotkać się z Janiną Jurą i Teresą Bogacz, które przyjeżdżały mimo swojego sędziwego wieku i tak ciekawie przemawiały do młodego pokolenia. Dla mnie też bardzo ważny jest udział młodzieży w tych uroczystościach. Kiedy pomyślałam o debacie: „Pamięć, tolerancja, pokój w wychowaniu młodego pokolenia” wiedziałam, że nie może się ona odbyć bez głosu tego pokolenia.

**Jak znajdujesz, przekonujesz ludzi, by wzięli udział w Twoich działaniach. Wymień tylko niektórych Bodnar, Broniarz, Bader, Kacorzyk oraz nauczyciele i uczniowie. Przecież to czas matur i wielkich przepychanek politycznych?**

**Damian Bader, to oczywiście żart.**

Nie zgodzę się z tobą, bardzo dobrze, że zapytałeś o Damiana, ale o nim za chwilę.

Bardzo się ucieszyłam, kiedy Wszystkie te osoby, do których zwróciłam się z prośbą o udział w debacie, przyjęły zaproszenie. Nie wiem jak mi się to udało. Może mam szczęście do ludzi, może dar przekonywania. A może trafiam na osoby, które widzą sens w tym, co robimy i rozumieją ważność podejmowanych tematów, bez względu na wypełniony kalendarz innymi obowiązkami. Myślę, że debata była bardzo ciekawa dla Wszystkich odbiorców. Pokazała również, że uczniowie świetnie się odnajdują wśród doświadczonych mówców i potrafią słuchać i otwarcie mówić o swoich odczuciach i potrzebach.

Cieszę się, że udało się namówić Damiana Badera, informatyka Okręgu Śląskiego ZNP, chociaż to pewnie przede wszystkim zasługa współorganizatorki NDPIP Oli Rezler - prezesa Okręgu Śląskiego ZNP. Jestem mu bardzo wdzięczna za całą perfekcyjną obsługę techniczną tego wydarzenia, spokój jaki wprowadzał w naszym „studio nadawczym” i cierpliwość do naszych pomysłów.

# XXXVI NAUCZYCIELSKIE DNI PAMIĘCI I POKOJU

**Jak udało Ci się przeniknąć przez mury obostrzeń sanitarnych i zorganizować symboliczny Marsz Milczenia? Czy ktoś Ci w tym pomógł?**

27 kwietnia dzięki dużej przychylności dyrekcji Muzeum Auschwitz-Birkenau udało nam się mimo zamkniętego muzeum, chociaż bardzo skromną delegacją, symbolicznie oddać hołd pomordowanym nauczycielom na terenie byłego obozu. Muszę przyznać, że współpraca z Muzeum przez wszystkie lata mojej organizacji NDPIP oraz Marszu Milczenia jest bardzo pozytywna. Przychylność i pomoc wszystkich pracowników muzeum jest zawsze bardzo budująca. Było nam bardzo miło, kiedy na Wartownię, gdzie wchodziliśmy na teren obozu, przyszedł Pan Andrzej Kacorzyk, zastępca dyrektora muzeum Auschwitz Birkenau i podziękował za udział w debacie i za to, że przyjechalibyśmy, żeby złożyć kwiaty i zapalić znicze.

**Czy wiesz ile osób wzięło udział w uroczystości? Ile osób obejrzało na FB?**

**A może ten symboliczny marsz 27.04.021 należało pokazać w TV zamiast 26 robić spotkanie na „Teams’ie” i to przyniosłoby większy skutek propagandowy?**

W trakcie kiedy trwała debata i wirtualny marsz zalogowanych było ok 200 osób. Ale dokonano nagrania tych obchodów i wiem, że sporo ludzi prosi o link, bo nie mogło ich obejrzeć na żywo ze względu na prowadzenie zajęć szkolnych.

Ze względu na ważność tematów, którym poświęcone są NDPIP uważam, że warto zadbać o ich medialną stronę. Ponadto myślę, że to również ważne dla Związku Nauczycielstwa Polskiego. Tego typu działania naszego związku pokazują, jak bardzo nasza organizacja różni się od pozostałych oświatowych związków zawodowych. Wynika to przede wszystkim z ponad 100 letniej tradycji i dbałości nie tylko o prawa pracownicze, ale szeroko rozumianą jakość polskiej edukacji. Może zatem to zadanie na kolejne lata organizacji Nauczycielskich Dni Pamięci i Pokoju. Najbardziej jednak bym chciała, żeby w następnym roku można było je zorganizować już tradycyjnie na terenie Muzeum Auschwitz Birkenau. To muzeum bardzo się rozwija, daje coraz większe możliwości, powstało świetne Centrum Edukacji o

Auschwitz i Holokauście. Może uda się w następnym roku.

**Nie masz niekiedy wrażenia, że istniejąc od 1905 roku i wielokrotnie budując i chroniąc polską oświatę, walczyliśmy z wiatrakami? Budowaliśmy oświatę w latach 1918-39, chroniliśmy podczas okupacji, odbudowywaliśmy po 44 budując ją na zachodzie i północy kraju od podstaw, chroniąc i reformując po 89. Tak, jakby ofiara tych nauczycieli, których symbolem jest Batko, była daremna, bo ciągle musimy budować od początku? Jakby politycy nie rozumieli wagi szeroko rozumianej oświaty?**

Ostatnie pytanie, jak dla mnie dotyczy dwóch różnych problemów. Patrząc na to z punktu historycznego cała walka o polską oświatę, kulturę i polski język z pewnością nie była walką z wiatrakami. Była bardzo trudna i pochłonięta wiele ofiar, w tym również nauczycieli za ich działalność chociażby w Tajnej Organizacji Nauczycielskiej, ale dzięki takim postawom kolejne pokolenia, świadome własnej przeszłości, historii kraju, mają dzisiaj poczucie dumy, przynależności do narodu. Ofiary tej walki budzą szacunek i troskę o Ojczyznę, zachęcają do kultywowania tradycji, miejsc pamięci. Myślę, że tą walkę należy zaliczyć do zwycięskich, słysząc chociażby głos Julii i Wiktorii w debacie.

Znacznie gorzej wychodzi nam walka o zmiany systemowe w polskiej oświacie, zwłaszcza po 89 roku. Jako nauczyciele nie potrafimy się przebić ze swoimi racjami co do kształtu nowej, zreformowanej szkoły, chociaż większość z nas to doskonali praktycy. Współczesna szkoła uzmysławia nam, jak wielką rolę w procesach edukacyjnych odgrywa nauczyciel. Wprowadzone reformy i pomysły na kolejne, pomijają tę kwestię. Mam smutne poczucie, że jako nauczyciele przestajemy być potrzebni jako żywe podmioty, a zaczynamy być zaprogramowanymi i nadzorowanymi urzędnikami, bez szans na realną promocję społecznej podmiotowości kolejnych pokoleń młodzieży. Ostatnie kilka lat utwierdza mnie w słuszności tych stwierdzeń. Jako nauczyciele i zresztą całe społeczeństwo byliśmy i ciągle jesteśmy świadkami różnorodnych inicjatyw oświatowych, które jedne siły polityczne wprowadzały, inne zaś krytykowały i wycofywały. I tą walkę na pewno mogę nazwać walką z wiatrakami.

**Dziękuję za rozmowę i może to dziwne, ale w gazecie zakończymy naszą rozmowę zaproszeniem na te „Dni”, które już się odbyły, ale chciałbym, by nasi czytelnicy byli z delegacją nauczycieli w Auschwitz, w obozie, by mogli również oddać hołd pomordowanym, oglądając fotoreportaż z Waszego tam pobytu.**

**Rozmawiał: JK**

W związku z pandemią koronawirusa obchody XXXVI Nauczycielskich Dni Pamięci i Pokoju odbędą się w przestrzeni internetowej.

## ZAPROSZENIE



**Organizator:** Związek Nauczycielstwa Polskiego Oddział w Bielsku-Białej  
Związek Nauczycielstwa Polskiego Okręg Śląski

**Termin:** 26 kwietnia 2021 roku

**Program:**

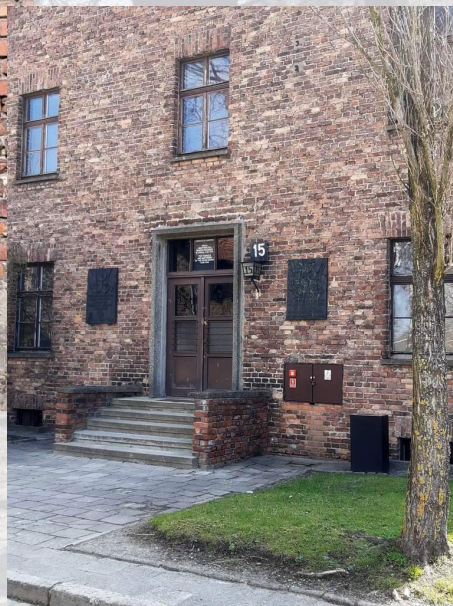
10<sup>45</sup> - 11<sup>00</sup> Logowanie i rejestracja uczestników  
11<sup>00</sup> - 11<sup>15</sup> Otwarcie spotkania  
11<sup>15</sup> - 12<sup>40</sup> Debata:  
„Pamięć, tolerancja, pokój w wychowaniu młodego pokolenia”  
12<sup>40</sup> - 13<sup>15</sup> Wirtualny „Marsz Milczenia”  
13<sup>15</sup> Zakończenie spotkania tradycyjną „Iskierką Pokoju”



W debacie wezmą udział laureaci IKARA:  
prof. Adam Bodnar - Rzecznik Praw Obywatelskich,  
Andrzej Kacorzyk - Dyrektor Międzynarodowego Centrum Edukacji o Auschwitz i Holokauście,  
Wicedyrektor Państwowego Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu,  
Sławomir Broniarz - Prezes Związku Nauczycielstwa Polskiego,  
oraz przedstawiciele nauczycieli i młodzieży szkolnej (laureatki debat oksfordzkich)



# XXXVI NAUCZYCIELSKIE DNI PAMIĘCI I POKOJU



Niesamowita pustka i tylko ta garstka ludzi składająca hołd pomordowanym.

Gdzieś z tyłu Gabrysia-Herzyk i Barbara Redkowska, Jolanta Chełkowska. Panie, które wiele swego życia poświęciły tym, którzy je oddali dla dobra polskiej oświaty.

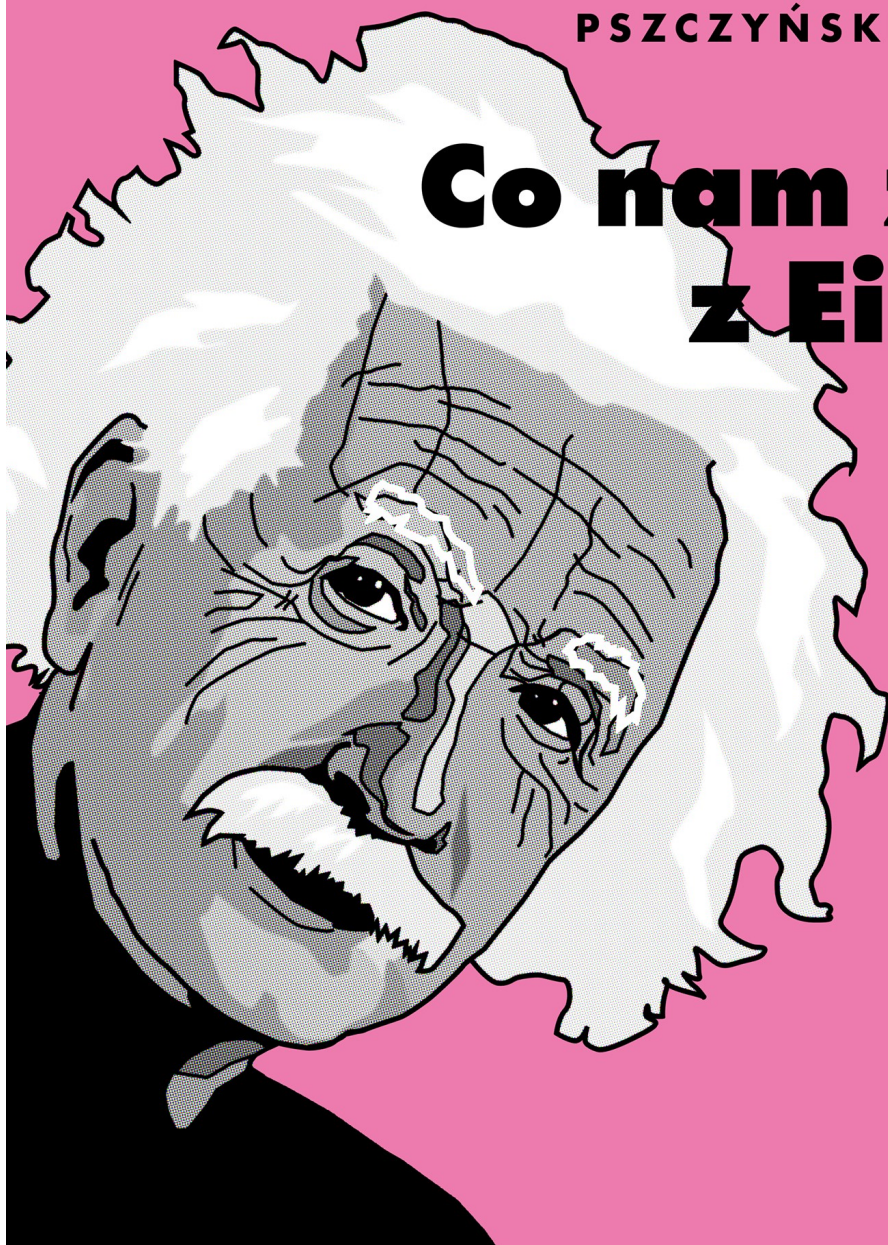
To dzięki nim ta garstka, którą widzimy na zdjęciach mogła się znaleźć w tym szczególnym miejscu.

Dziękujemy. (jk)



PSZCZYŃSKIE FORUM NAUKI

# Co nam zostało z Einsteina



**Goście:**  
**Lawrence Krauss**  
**Łukasz A. Turski**  
**Marek Demiański**  
**Janusz Leon Wiśniewski**  
**Marek Biesiada**  
**Arkadiusz Gorzawski**

Pełny harmonogram

 Pszczyńskie Forum Nauki

Rusza druga edycja Pszczyńskiego Forum Nauki. Program jest bogaty, a sami organizatorzy zapowiedzieli uczestnictwo w Forum szczególnych nazwisk ze świata nauki oraz flagowe sylwetki z zakresu popularyzacji wiedzy.

Pomysłodawcami i głównymi realizatorami są dwaj pszczyński nauczyciele, Cezary Filipiuk oraz Mirosław Kozik. Współorganizatorami wspierającymi działania w ramach Forum są:

**Urząd Miejski w Pszcznie,**  
**Starostwo Powiatowe w Pszcznie,**  
**Związek Nauczycielstwa Polskiego Oddział w Pszcznie,**  
**Związek Nauczycielstwa Polskiego Okręg Śląski,**  
**Miejsko-Powiatowa Biblioteka Publiczna w Pszcznie.**

W związku z pandemią Pszczyńskie Forum Nauki planowane jest w formie hybrydowej – częściowo zdalnie, a częściowo stacjonarnie.

Hasłem przewodnim tegorocznej edycji Forum zostało pytanie:

**„Co nam zostało z Einsteina?”**

Harmonogram poszczególnych wydarzeń tegorocznego Pszczyńskiego Forum Nauki wygląda następująco:

15.04.2021 - godzina 18.00 Inauguracja online:

Otwarcie Pszczyńskiego Forum Nauki przez organizatorów

Wykład: **Prof. Łukasz A. Turski** – Instytut Fizyki Teoretycznej PAN, inicjator budowy Centrum Nauki Kopernik

Wykład: **Prof. Marek Demiański** – Instytut Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, jeden z kierowników misji Planck

16.04.2021 godzina 18.00 panel wykładowy:

**Prof. Lawrence Krauss** – Arizona State University, Dyrektor The Origin Project,

autor bestsellera: „Wszelchświat z niczego.”

**dr hab. Janusz Leon Wiśniewski** – pisarz, autor zekranizowanego bestsellera „Samotność w sieci”, fizyk, dr informatyki, dr hab. w zakresie chemii

**Prof. Marek Biesiada** – Narodowe Centrum Badań Jądrowych

**dr Arkadiusz Gorzawski** – CERN, Uniwersytet Maltański

**22.04.2021 godzina 9.00**

Aula Liceum im. Bolesława Chrobrego w Pszcznie, konkursy: chemiczny oraz fizyczny dla szkół podstawowych oraz średnich

**20.05.2021** – drugi termin na przeprowadzenie konkursów z dnia 22.04.2021, gdyby warunki pandemiczne nie pozwoliły na ich realizację w zaplanowanym terminie kwietniowym

**11.06.2021 godzina 17.00**

Sala Sesyjna Starostwa Powiatowego w Pszcznie - rozdanie nagród z konkursów, wykład popularnonaukowy, zakończenie drugiej edycji Pszczyńskiego Forum Nauki

Wykłady zrealizowane w ramach Forum zostaną zamieszczone na specjalnym kanale youtube i będą mogły służyć jako materiał dydaktyczny do wykorzystania przez nauczycieli

Oficjalny profil Pszczyńskiego Forum Nauki znajduje się na facebooku:

<https://www.facebook.com/Pszczy%C5%84skie-Forum-Nauki-129775629000315>

Regulaminy konkursów oraz dokładny harmonogram będą dostępne na stronach:

<https://pszczyna.znp.edu.pl/>

<http://www.pszczyna.pl/>

<https://www.powiat.pszczyna.pl/>



# Rozmowy kontrolowane - Mirosław Kozik

Brałem udział—na zaproszenie Kolegi Mirosława Kozika—w sesji inauguracyjnej II Pszczyńskiego Forum Nauki i muszę powiedzieć, że moje odczucia były ambiwalentne. Niby ciekawa inicjatywa, wielkie nazwiska, tylko miałem uczucie wyważania otwartych drzwi, przecież to można zrobić za pomocą istniejących i prowadzących podobną działalność innych instytucji, jak choćby *Copernicus Center*.

Wysłałem Mirkowi pytania, w których wyraziłem swoje wątpliwości. Otrzymałem bardzo wyczerpującą odpowiedź, z której później wyniknęła nasza rozmowa.

Przedstawiam więc najpierw naszą korespondencyjną rozmowę.

**Może na początek *Who is who?* w Pszczyńskim Forum Nauki. To znaczy, coś w tym stylu, Mirosław Kozik jest nauczycielem chemii w... i ze cztery zdania o osobie. O sobie też.**

Pszczynskie Forum Nauki to pomysł, później szkielet i zmaterializowana postać wydarzeń i aktywności, które tworzy dwóch pszczyńskich nauczycieli - Cezary Filipiuk i Mirosław Kozik ... oczywiście z partnerami strategicznymi. Ale może po kolei. Mirosław Kozik, to nauczyciel chemii w Szkole Podstawowej im. Żołnierzy Września w Ćwiklicach. Wcześniej nauczyciel chemii w I Liceum Ogólnokształcącym w Pszczynie, a jeszcze wcześniej przewodniczący Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego na wydziale Matematyki Fizyki i Chemii Uniwersytetu Śląskiego. Razem z fizykiem Cezarym Filipiukiem od wielu lat realizują wykłady i naukowe pokazy, z którymi dotarli do szkół i instytucji na terenie całego kraju. Elementem zwrotnym był tworzony na terenie Muzeum Energetyki w Łaziskach Górnych projekt „Fizyczne i chemiczne fascynacje”. Razem z Prezes Muzeum Energetyki Jolantą Pietryją-Smolorz aktywności tworzone były od zera, a grupy warsztatowe do czasu pandemii systematycznie oblegały mury muzeum. Zaczynaliśmy to bodajże w 2008 roku. Do tego doszły występy naukowe połączone z pokazami – w tym z blokiem dydaktycznym z ciekłym azotem, który nazwaliśmy „Epoka lodowcowa”. Gościliśmy w wielu szkołach, instytucjach czy też na festiwalach nauki, chociażby w Europejskim Centrum Bajki w Pacanowie, jak również podczas Industriady.

To bardzo skrócone wyjaśnienie, bo

wszystkich około – aktywności i powiązań—jest wiele.

***Skąd się wziął pomysł? Nie satysfakcjonuje mnie odpowiedź typu; to w zasadzie przypadek. Nie wierzę w przypadki odkąd zacząłem korzystać z netu, tylko w algorytm.***

Oczywiście, że nie mógł to być przypadek. Chociaż ... można powiedzieć, że był pomysłem na pewnego rodzaju próżnię, która od lat trawi edukację publiczną. To o co pytasz, to odpowiedź na braki, z którymi borykają się polskie szkoły, zwłaszcza po „deformie” edukacji Zalewskiej. Jeden z naszych tegorocznych wykładowców – prof. Lawrence Krauss, jest autorem bestsellera „Wszechświat z niczego”. Myślę, że ten tytuł, bo oczywiście książka dotyka sfery naukowej, możemy przenieść na rzeczywistość szkolną. Często nie mamy nic w bazie dydaktycznej, a nam jako nauczycielom zdarza się własnym sumptem, kosztem prywatnego czasu i wykorzystując niejednokrotnie prywatne, naukowe znajomości „przywieźć” do szkoły namiastkę prawdziwej nauki. A to pod postacią ciekłego azotu, pompy próżniowej niedostępnej w żadnej szkole w gminie, czy też ściągając na wykład z okazji święta szkoły eksperta uniwersyteckiego.

Tak się zrodził pomysł Forum. Zarówno ja jak i Cezary Filipiuk wywodzimy się z akademickiego środowiska. Nie jesteśmy osobami, które w rok, online zrobiłyby uprawnienia do nauczania fizyki i chemii. Nie mówię tego po to, aby dyskredytować osoby po studiach podyplomowych, ale w przypadku przedmiotów przyrodniczych jak fizyka czy chemia, „pani z plastyki” ucząca chemii i nie mająca kontaktów ze środowiskiem uniwersyteckim zazwyczaj zniechęci uczniów podręcznikową papką. Nam też pewnie to się czasami zdarza ... ale mam nadzieję, że w mniejszej skali.

***Czy Wasze forum ma jakąś strukturę? Niekoniecznie sztywną i formalną. Jednak generujecie jakieś, jak miemam, koszty i należy je rozliczać. Więcej takich przyziemnych spraw, gdybyś zechciał o nich opowiedzieć.***

Jak mówiłem, jesteśmy w dwójkę i mamy ustalony podział obowiązków. Cezary jest osobą odpowiedzialną za kwestie merytoryczne i stricte naukowe. On jest co roku pomysłodawcą hasła przewodniego i wydarzeń, które możemy podciągnąć pod rocznicę jakiegoś widowiska naukowego, odkrycia lub obchody jakiegoś dokonania. Ja z kolei odpowiadam za sprawy techniczne. Kontakt i całą organizację współpracy z partnerami – JST, mediami i pozostałymi sprawami organizacyjnymi.

Następnie w strukturze pojawiają się nasze naukowe kontakty, które są z nami przy takich wydarzeniach od zawsze. Od pierwszego Forum Nauki wspiera nas mój były szef – jeszcze z czasów akademickich – ówczesny Dyrektor Instytutu Fizyki Uniwersytetu Śląskiego, a wcześniej Prorektor UŚ prof. Krystian Roleder i całe grono osób ze świata nauki, z którymi współpracowaliśmy zarówno ja jak i Cezary.

Oczywiście do struktury należy wliczyć lokalne władze samorządowe – Urząd Miejski w Pszczynie oraz Starostwo Powiatowe w Pszczynie oraz Miejsko-Powiatową Bibliotekę Publiczną w Pszczynie. Bez współpracy z nimi Pszczyńskie Forum Nauki nie odbyłoby się.

***Powiedz mi, czemu wyważacie otwarte drzwi, przecież istnieją Copernicus Center, bliżej Pałac Młodzieży, Uniwersytet Śląski. Jeżeli chcecie, to służę kontaktami do dwóch ostatnich instytucji.***

Absolutnie nie wyważamy żadnych drzwi. Wydaje mi się, że jest wręcz odwrotnie. Otwieramy boczne drzwi, będące przybudówką do różnych instytucji, ale będących oknem na inną naukę, na otwartą przestrzeń, jaką mogą zobaczyć uczniowie i społeczność lokalna. Jak możesz zauważyć z wcześniejszych informacji, Uniwersytet Śląski jest częścią Pszczyńskiego Forum Nauki.

***Rola ZNP i organów prowadzących w Waszym Forum?***

Działając razem możemy tworzyć to wydarzenie oraz podnosić jego prestiż i atrakcyjność. Pszczyna ma to szczęście w obszarze zarządzania, że zarówno Gmina jak i Starostwo prowadzone jest nie przez osoby partyjnie związane z obecną władzą lub opozycją, ale przez ugrupowania lokalne, które zdobyły większość do zarządzania. Wielu samorządowców w Pszczynie wywodzi się ze

# Rozmowy kontrolowane - Mirosław Kozik

środowiska nauczycielskiego. To sprawia, że rozmawiamy i pomimo ogromnych problemów finansowych, z jakimi zmagają się JST w kwestii oświaty, zawsze znajdujemy rozwiązanie. Budżet PFN jest znikomy, my nie pobieramy za to wynagrodzenia, jednak przy wsparciu JST i w tym roku ZNP stać nas na świetne nagrody książkowe w konkursach i pozostałe wydatki związane z kwestią organizacji Forum.

*Kiedy przeczytałem odpowiedzi na moje pytania wiele zrozumiałem, co najważniejsze zrozumiałem, mniej więcej ideę Forum. Stąd wzięła się nasza następna rozmowa, tym razem na żywo, chociaż przez telefon.*

**Mówisz, że wasza działalność to odpowiedź na deformę Zalewskiej, a jednocześnie początki działalności umieszczasz w 2008 roku. Jak to jest?**

Już ci wytłumaczę; zaczęliśmy działalność dydaktyczną — pokazową — demonstrując różne doświadczenia w 2008 roku, gdzie dzieci i młodzież mogły brać w nich żywy udział. Natomiast Pszczyńskie Forum Nauki powstało trzy lata temu, a w tym roku jest to jego druga edycja, bo w zeszłym roku pandemia, nie wiedzieliśmy jak się za to zabrać.

To, co teraz widzimy na YT, czego byliśmy świadkami na Teams'ie, to jest tylko część inauguracyjna. Te nasze wykłady inauguracyjne odbywały się na sali sesyjnej starostwa lub naszego liceum. Były one otwarte dla wszystkich chętnych.

Następnym wydarzeniem będą konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych i średnich, one już będą odbywać się na auli liceum, oczywiście z zachowaniem reżimu sanitarnego.

24 czerwca, już w sali sesyjnej, odbędzie się rozdanie nagród i wykład kończący nasze Forum. Zarówno uroczystość jak i wykład są otwarte dla wszystkich chętnych.

Patrząc na to co się stało, można powiedzieć, że nie ma tego złego, co na dobre by nie wyszło. Nigdy wcześniej nie myśleliśmy o rozszerzeniu Forum na YT, a teraz stworzyliśmy na nim kanał i raczej będziemy to kontynuować. Będzie to swego rodzaju baza dydaktyczna.

Pytasz, czy robimy to wszystko sami? W sensie organizacyjnym tak, ale wciągnęliśmy też do działania

naszych uczniów. Logo naszego forum to jest ich dzieło. Nie byłoby naszego forum bez zaangażowania obu samorządów — miasta i powiatu.

Nasi uczeni są bardzo chętni do współpracy. Taka anegdota. Pisałem do profesora Turskiego maila 23<sup>50</sup> a odpowiedź była już 23<sup>53</sup> i to oczywiście odpowiedź pozytywna.

Trzeba też powiedzieć, że Profesor pogratulował nam pomysłu i powiedział, że gdyby nie pandemia, to przyjechałby do nas. Stwierdził też, że popularyzacja nauki to jego moralny obowiązek i dlatego nie musimy się troszczyć o pieniądze. Mówisz, że nasi wykładowcy omawiają bardzo poważne problemy i że to być może jest zbyt trudne dla dzieci.

Niewątpliwie tematy są poważne. Ale nasze Forum ewoluuje. Na początku nazywaliśmy się Festiwal Nauki i już wówczas zauważyliśmy, że oprócz uczniów na wykładach było sporo osób, które wszelkie szkoły już dawno mają za sobą. O nich też musimy pamiętać, poza tym ja wierzę w naszych uczniów i wierzę, że tematyka tych wykładów ich ani nie przerasta, ani nie odstrasza.

*„Nie jesteśmy osobami, które w rok, online zrobiły uprawnienia do nauczania fizyki i chemii. Nie mówię tego po to, aby zdyskredytować osoby po studiach podyplomowych, ale w przypadku przedmiotów przyrodniczych jak fizyka czy chemia, „pani z plastyki” ucząca chemii i nie mająca kontaktów z środowiskiem uniwersyteckim zazwyczaj zniechęca uczniów podręcznikową papką”.*

Napisałem to zdanie, chociaż sam wychowałem się w szkole, gdzie jeden nauczyciel był „panem od wszystkiego”, na wszystkim się znał i każdego potrafił czymś zainteresować. Teraz, niestety, nowe kwalifikacje zdobywa się dla „papierka”, nie dla wiedzy i satysfakcji. Lekcje z takimi osobami to niestety podręcznikowa papka. A my chcemy aby było ciekawiej.

Współpracujemy z Muzeum Energetyki w Łaziskach Górnych gdzie pani Prezes Jolanta Pietryja-Smolorz prowadzi działalność non-profit i gdzie mają wspianą bazę dydaktyczną. Jest to jedyne takie muzeum w Europie. Robią tam na przykład warsztaty z robotyki.

Teraz lekcja poglądowa jak Forum wygląda na co dzień:





# Rozmowy kontrolowane - Mirosław Kozik



Na poprzedniej stronie: Cezary Filipiuk wraz z uczniami po pokazach fizyko-chemicznych w Europejskim Centrum Bajki w Pacanowie - uczniowie tworzyli te pokazy. Tutaj, razem z Reksiem - współpracujemy z Fundacją Heleny Marszałek, żony twórcy Reksia, która to fundacja posiada wyłączne prawa autorskie do wizerunku Reksia.

Po lewej: Epoka lodowcowa w pszczyńskiej bibliotece. Poniżej: dzień dziecka w centrum handlowym.



Muzeum Energetyki w Łaziskach Górnych - "Fizyczne i chemiczne fascynacje."



# DW Nauczyciel

## Oferta Wiosenna i Letnia

Do Państwa dyspozycji oddajemy wygodne pokoje standardowe oraz pokoje komfort o podwyższonym standardzie i duży teren zielony. Zapewniamy również codziennie świetnie zbilansowane posiłki.

DW Nauczyciel jest miejscem dla osób, które cenią sobie wygodę, ciszę, spokój, bliski kontakt z naturą i indywidualne podejście do swoich potrzeb.

**Koszt 7 dniowego turnusu - 630 zł/os/w pok.2 osobowym standard**

**690 zł/os/w pok.2 osobowym komfort**

**770 zł/os/w pok.1 osobowy**

**W ramach pakietu usług korzystają Państwo z:**

6 noclegów w pokojach standardowych (doba hotelowa zaczyna się o godzinie 14:00 a kończy w o 10:00)

2 posiłków: śniadania w formie bufetu, obiadokolacji z deserem (pierwszy posiłek - obiadokolacja w dniu przyjazdu, a ostatni - śniadanie w dniu wyjazdu)

codziennych zajęć ruchowych na świeżym powietrzu poprawiających wydolność oddechową i fizyczną i mięśniową

codziennych sesji relaksacyjnych

istnieje możliwość dopasowania długości pobytu do indywidualnych Państwa potrzeb

Jak zarezerwować? *E-mailowo [dwnauczyciel@interia.pl](mailto:dwnauczyciel@interia.pl) lub telefonicznie 33 854 22 27, 695 672 743*

### **Istnieje możliwość wykupienia usług dodatkowych:**

sesji grupowych z psychoterapeutą - warunkiem jest min. 8 osobowa grupa

sesji i wykładów z dietetykiem - warunkiem jest min. 8 osobowa grupa

indywidualnych zabiegów z fizykoterapeutą

Rehabilitacji dziennej po COVID-19 w Uzdrowskim Instytucie Zdrowia – Równica - Warunkiem uruchomienia turnusu jest zebranie grupy minimum 5 osób.

Program rehabilitacji dziennej dla osób po przebytej chorobie COVID-19, ukierunkowany jest na remisję tej choroby, poprawę wydolności wysiłkowej i krążeniowej, sprawności oddechowej, siły mięśniowej i ogólnej sprawności fizycznej oraz wsparcie zdrowia psychicznego.

Rehabilitację poprzedza ocena stanu zdrowia pacjenta. Konieczna jest także konsultacja z specjalistą pulmonologiem.

Naszym celem jest rehabilitacja oraz edukacja prozdrowotna.

zabiegi rehabilitacyjne wg standardów rehabilitacji pulmonologicznej – średnio 5 razy dziennie (bez niedziel i świąt), m.in. trening wydolnościowy, trening stacyjny, ćwiczenia oddechowe, gimnastykę ogólnousprawniającą, trening BIOFEEDBACK, zabiegi z zakresu hydroterapii, fizykoterapii

naukę rozładowywania stresu

Celem programu jest zmniejszenie nasilenia objawów choroby, poprawa sprawności fizycznej i edukacja zdrowotna

Wszystkie zabiegi realizowane są w Uzdrowskim Instytucie Zdrowia – dojazd do instytutu organizuje DW.

Jednym z bardzo istotnych atutów powrotu do zdrowia w naszym ośrodku są kameralne i komfortowe warunki pobytu oraz lokalizacja pozwalająca na pełny relaks.

**Serdecznie zapraszam do skorzystania z oferty**

Dyrektor ZNP ZG DW Nauczyciel  
Sylvia Wojciechowska Witkowska