

# OGNISKOWIEC



Nr 4/5(11450/1)/20 ISSN 18999-0924 PISMO ZARZĄDU OKRĘGU ŚLĄSKIEGO ZWIĄZKU NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO



Zofia Trzepióra-Noga: Pejzaż I

# OD REDAKTORA OKIEM ZWIĄZKOWCA



*Składanie pisma może być fascynującą przygodą poznawczą świata, o którym się myśli, że zna się go dobrze.*

*Kariere działacza związkowego zacząłem w 2002 roku, bardzo szybko stałem się działaczem szczebla wojewódzkiego i dobrze się znajdowałem w swojej nowej aktywności.*

*Dzisiaj poznałem z bliska świat nauczycieli—twórców.*

*Ten numer otwiera i zamyka obrazy Zofii Trzepiory-Nogi —spyta ktoś dlaczego?*

*Najprostsza odpowiedź, bo mi się podobają.*

*Godne zarobki, dobra praca, to niewątpliwie wartości najważniejsze dla związkowca, ale piękno, cierpliwość i umiejętności jego przekazania też się liczą.*

*Poznałem też świat naszej, związkowej turystyki i zda mi się, iż ten świat jest w zaniku i to niekoniecznie z powodu pandemii.*

*Ale dzisiaj zmilczę o tym.*

*Ten numer jest podwójny — jak wszystko pójdzie dobrze — następny będzie we wrześniu.*

jk



Nauczycielski Klub Literacki  
przy ZOS ZNP  
w Katowicach

**Maria Wosik**

## SENS ŻYCIA NAUCZYCIELA

Wypić kielichy dni do końca,  
policzyć wszystkie barwy słońca,  
posłuchać serc żyjących bicia  
i świadkiem być nowego życia.  
Patrzeć, jak dzieci stają się  
ludźmi mądrymi,  
jak zaczynają szukać swego miejsca  
na Ziemi.  
Pogodnie wejść w smugę cienia  
i mieć poczucie spełnienia,  
wszak udział masz w procesie,  
co korzyść ludziom niesie

## Drogi Czytelniku

Dzisiaj oddajemy w Twoje ręce wakacyjny numer „Ogniskowca” – pisma redagowanego przez Redaktora Naczelnego kol. Jana Kraśkiewicza, a wydawanego przez Okręg Śląski ZNP od 1922 roku.

Tym razem ustąpiłam miejsca kol. Ewie Niedbale, Wiceprezes Zarządu Okręgu Śląskiego ZNP, która napisała artykuł wstępny.

Życzę wszystkim przyjemnych chwil podczas czytania naszego pisma.

**Jadwiga Aleksandra Rezler**  
Prezes Okręgu Śląskiego ZNP

## PANDEMICZNE REFLEKSJE Ewa Niedbała

Rok szkolny 2018/2019 przeszedł do historii, jako ten, w którym nauczyciele potrafili walczyć przez trzy tygodnie o swoje prawa, stosując jedno z najbardziej radykalnych narzędzi - STRAJK. Nie wyobrażaliśmy sobie, że kolejny rok szkolny 2019/2020 będzie tak zaskakujący, że wymaże tamte, tak trudne dla nas wszystkich wydarzenia z pamięci.

Patrząc na poprzedni rok szkolny z doświadczenia działacza związkowego, nie można wyobrazić sobie było żmudniejszej pracy i obciążenia psychicznego.

Nowy rok szkolny rozpoczął się jak zwykle. Zmęczeni walką o godność zawodu nauczyciela rozpoczęliśmy intensywną pracę, patrząc bacznie władzy na ręce: co nowego zaproponuje w przepisach oświatowych? Może jakieś zmiany w awansie, bo przecież rok bez zmiany Rozporządzenia, czy powrotu do starego to żadne novum. Pod znakiem zapytania obiecano podwyżki. Spłaszczenie pensji pracowników administracji obsługi ze względu na podniesienie minimalnej pensji, a zarazem brak regulacji płacowych dla pracowników, którzy tą minimalną pensję osiągnęli wcześniej. Życie toczyło się szkolnym trybem, realizacją niedopracowanych różnych podstaw programowych, biurokracją, którą obciąża się na bieżąco pracowników oświaty oraz oczekiwaniem na „dobrą zmianę”, która od czasów Minister Zaleskiej wisi nad nami jak miecz Damoklesa. Rozpoczyna się drugi semestr nauki. Ze świata napływają wieści o pandemicznej chorobie. Nas to jednak dotyczyć nie będzie. Nadchodzi marzec i decyzja o zamknięciu placówek oświatowych. Niedowierzanie? Tydzień, dwa tygodnie no miesiąc i wrócimy do normalności. Jednakże pandemia koronawirusa zburzyła świat, jaki znaliśmy dotychczas. Jednocześnie rozpoczęła procesy, których skutki możemy odczuwać bardzo długo. Wszyscy jesteśmy uczestnikami przełomowego momentu - zastanawiamy się, jak pandemia wpłynie na nasze dalsze życie. Na początku epidemii zapanował chaos. Nauczyciele znaleźli się w sytuacji, w której nagle musieli nauczyć się, jak korzystać z nowych narzędzi, całkowicie zmienić metody pracy. Zaczęli uczyć w 100 procentach przez internet, robili to na szybko i bez wsparcia. To na skalę europejską sytuacja bez precedensu. Z badań Centrum Cyfrowego dotyczących zdalnej edukacji w czasie pandemii, wynika, że 85 proc. nauczycieli nie miało przed pandemią żadnych doświadczeń z pracą online z uczniami. Pozostałe 15 proc. miało "jakieś" doświadczenie, ale nie była to przecież edukacja zdalna prowadzona w pełnym wymiarze. Mimo to nauczyciele stanęli na wysokości zadania, ale nie wszystko zależy przecież od nich.

Dla oddelegowanych działaczy związkowych praca zdalna stała się również nie lada wyzwaniem. Obostrzenia, które weszły w życie wraz z rozprzestrzeniającą się pandemią nałożyły się na okres opiniowania arkuszy organizacyjnych i wypowiedzeń umów o pracę. Zabieganie o dobry sprzęt komputerowy, zwiększony przepływ internetu oraz uczenie się komunikacji zdalnej na różnorodnych platformach zdominowało nasze życie. Praca w strukturach Okręgu ZNP została ułatwiona dzięki zaangażowaniu wielu pracowników. Już od marca wszyscy mogliśmy spotykać się na platformie Teams, organizować spotkania w zespołach oraz wymieniać doświadczenia.

Nie mamy pewności, czy 01.09.2020r. będzie normalnym rozpoczęciem roku szkolnego, czy uczniowie przekraczający po raz pierwszy mury szkoły będą mogli

**Redakcja:** Jan Kraśkiewicz - redaktor naczelny, (zespół)  
**Korekta:** Elżbieta Witecka. **Skład:** Jan Kraśkiewicz.  
**Zdjęcia:** Internet, Teams ZNP Okręgu Śląskiego  
**email:** [ogniskowiec@znp.edu.pl](mailto:ogniskowiec@znp.edu.pl)

# PANDEMICZNE... WIADOMOŚCI BIEŻĄCE

poznać się osobiście, czy będą tylko anonimowymi uczniami o konkretnym nazwisku. Czas urlopów, który przed nami, będzie dla funkcyjnego związkowca okresem intensywnej pracy a zarazem czasem wyczekiwania na kolejne decyzje. Przed częścią z nas udział w zaległych komisjach konkursowych na stanowiska Dyrektorów, przed większością udział w komisjach kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych na kolejne stopnie awansu zawodowego.

Pomimo decyzji rządu o możliwości zdalnego przeprowadzania komisji organy prowadzące i organy nadzoru pedagogicznego wybrały formę komisji stacjonarnych z zachowaniem pełnego reżimu sanitarnego. To wszystko przed nami... .

Mam nadzieję, że mimo tylu obowiązków każdy z nas znajdzie chwilę na odpoczynek i naładowanie akumulatorów przed kolejnymi wyzwaniem. Życzę wszystkim zdrowia i chwili oddechu.

Przed Wami lektura „Ogniskowca” z ofertą naszych ośrodków wczasowych, zachęcam do analizy i wyboru najlepszej oferty.

## WIADOMOŚCI BIEŻĄCE

### SIEDMIU WSPANIAŁYCH W JASZOWCU

No może parę osób więcej i nikogo nie bronią przed bandytami, ale deliberują nad ważnymi związkowymi sprawami.

Przeczytajmy o czym rozmawiali i zobaczmy, w jakich warunkach to robili.

*Redakcja*

Od trzech kadencji, z inicjatywy Prezes Okręgu Śląskiego ZNP w Domu Wypoczynkowym „Nauczyciel” w Ustroniu spotykają się członkowie Sekretariatów Zarządów Okręgów ZNP sąsiadujących ze Śląskiem lub ściśle z nim współpracujących:

Pierwsze spotkanie w kadencji 2019 – 2024 odbyło się w Ustroniu w dniach 1 – 3 lipca 2020 roku. Uczestniczyli w nim Prezes Związku Nauczycielstwa Polskiego kol. Sławomir Broniarz oraz delegacje Okręgów: Dolnośląskiego ZNP z kol. Prezes Mirosławą Chodubską, Lubuskiego ZNP z kol. Prezes Bożeną Manią, Łódzkiego ZNP z kol. Prezesem Markiem Ćwiekiem, Małopolskiego ZNP z kol. Prezesem Arkadiuszem Boroniem, Opolskiego ZNP z kol. Prezes Wandą Sobiborowicz, Świętokrzyskiego ZNP z kol. Prezes Wandą Kołtunowicz oraz gospodarze z kol. Jadwigą Aleksandrą Rezler.

Spotkanie odbyło się z zachowaniem reżimu sanitarnego, z dbałością nie tylko o merytorykę, ale również o bezpieczeństwo uczestników.

Głównym celem spotkania była wymiana doświadczeń dotyczących realizacji zadań statutowych i organizacji pracy Okręgów Związku Nauczycielstwa Polskiego oraz dobre praktyki w ich działalności.

Tematyka obejmowała m.in. następujące sprawy:

Aktualne działania ZNP

Mocne strony poszczególnych Okręgów ZNP

Komunikacja wewnątrzwiązkowa

Promocja Związku Nauczycielstwa Polskiego – dobre praktyki

Propozycje szkoleń organizowanych przez poszczególne Okręgi

Przykłady współpracy Okręgów z dyrektorami Ośrodków ZNP

Pierwszym tematem omawianym podczas spotkania były mocne strony działalności poszczególnych Okręgów. I nie chodziło tu o chwalenie się osiągnięciami, ale o pokazanie doświadczeń i dobrych praktyk w ramach tylko trzech wybranych przez siebie pozytywnych stron działalności. Temat ten moderowała Prezes Okręgu Śląskiego ZNP J. A. Rezler.

Prezesi Okręgów lub wskazane przez nich osoby zaprezentowały priorytety:

Okręg Dolnośląski: Pomoc prawna; Sprawny przepływ informacji; Promocja ZNP;

Okręg Lubuski: Współpraca z różnymi organizacjami i z większością samorządów; Księgowość ze szczególnym uwzględnieniem jednolitych plików kontrolnych;

Okręg Małopolski: Porady prawne; Polityka historyczna; Promocja ZNP;

Okręg Opolski: Organizacja ogólnopolskich imprez; Działalność Okręgowego Klubu Młodego Nauczyciela; Działalność Nauczycielskiego Klubu Literackiego;

Okręg Świętokrzyski: Mobilność; Szkolenia; Pomoc prawna;

Okręg Śląski: Pomoc prawna; Szkolenia; Komunikacja oparta na szybkim i skutecznym przekazie informacji.

Podczas bardzo ożywionej i merytorycznej dyskusji stwierdzono, że pomimo różnic, dla nas wszystkich najważniejszą wartością są ludzie i to oni decydują o prawidłowym funkcjonowaniu Związku i jego struktur.

Podsumowując ten blok tematyczny, Kol. J. A. Rezler przedstawiła wszystkie istotne elementy pracy i działalności Okręgów. Podkreśliła również, że na pewno każdy Okręg skorzysta z inspiracji, wykorzystując we własnej działalności dobre praktyki innych, doskonaląc pomoc prawną dla członków ZNP i struktur, sprawny i skuteczny przepływ informacji, prowadząc szkolenia, ulepszając promocję Związku Nauczycielstwa Polskiego, prowadząc politykę historyczną, inicjując i ożywiając działalność Oddziałowych i Okręgowych Klubów Młodego Nauczyciela, optymalizując strukturę Okręgów, a przez to poprawiając ich mobilność, doskonaląc współpracę z różnymi organizacjami i samorządami itp.

Następnie w spotkaniu wzięł udział kol. Sławomir Broniarz. Tę część spotkania moderowała Prezes Okręgu Dolnośląskiego Kol. M. Chodubska. Na wstępie w krótkich słowach zreferowano Prezesowi Związku dotychczasową dyskusję oraz przedstawiono mocne strony każdego Okręgu i wynikające z dyskusji wnioski do dalszej pracy.

Prezes Związku Kol. S. Broniarz zgodził się, że wartością nadrzędną

# WIADOMOŚCI BIEŻĄCE

jest człowiek. Podkreślił znaczenie pracy, jaka wykonywana jest w strukturach związkowych. Pokazał, jak w czasie pandemii funkcjonował Sekretariat ZG ZNP. Podkreślił znaczenie aplikacji Teams w prawidłowym funkcjonowaniu Związku w tym trudnym czasie. Podziękował za bardzo szybkie zorganizowanie w Okręgach, komunikacji członków Zarządów Okręgów i Oddziałów poprzez uruchomienie aplikacji Microsoft Teams i rozpoczęcie przy jej wykorzystaniu spotkań ciał statutowych oraz z członkami ZNP, podkreślając wiodącą w tym zakresie rolę Okręgu Śląskiego ZNP. Odpowiadał na pytania związane z funkcjonowaniem poczty związkowej zakładanej każdemu członkowi w domenie ZNP.

Zebrani dyskutowali o działaniach Związku, o tym, jak postrzegana jest nasza organizacja wśród członków ZNP i w szerokim środowisku oświatowym, a także o tym, jak działa Związek Nauczycielstwa Polskiego w całym kraju.

Kol. Prezes przekazał informacje o aktualnych działaniach Sekretariatu ZG ZNP. Omówił m.in. fakt skierowania przez Związek Nauczycielstwa Polskiego do kandydatów na Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej 6 pytań dotyczących następujących kwestii:

- status zawodowy i prestiż nauczycieli – jak zachęcić młodych do pracy w zawodzie nauczyciela,
- system finansowania zadań oświatowych, w tym wynagradzania nauczycieli,
- prywatyzację oświaty,
- jak likwidacja gimnazjów wpłynęła

na warunki nauki i pracy w szkołach,

- kształcenie na odległość.

Mając na uwadze toczącą się wówczas w kraju kampanię związaną z wyborem Prezydenta i trudną sytuacją edukacji, odpowiedzi na te pytania są bardzo istotne dla pracowników oświaty.

Kol. Jadwiga Aleksandra Rezler kilkakrotnie łączyła poprzez aplikację Teams Prezesa ZNP Sławomira Broniarza z uczestnikami spotkania.

Na zakończenie Prezes podziękował za cenną inicjatywę wymiany doświadczeń między Sekretariatami Okręgów ZNP, podkreślając, że dobrze byłoby, by również inne regiony podjęły takie działania.

Kolejnym ważnym nie tylko w okresie pandemii wątkiem, jakim zajęli się uczestnicy spotkania była komunikacja wewnątrzwiązkowa, bez której nie ma skutecznej działalności całego Związku Nauczycielstwa Polskiego. Moderatorem tematu był Prezes Okręgu Łódzkiego, który poprowadził spotkanie poprzez aplikację Teams.

Rozmawialiśmy o różnych narzędziach komunikacyjnych, jakie są do dyspozycji członków ZNP – m.in.: Aplikacja Teams, media społecznościowe: Facebook i Twitter, strony internetowe struktur ZNP, poczta elektroniczna w domenie ZNP, tablice związkowe w placówkach, wydawnictwa związkowe, prasa – m.in. strona Głosu Nauczycielskiego [www.glos.pl](http://www.glos.pl) czy pisma okręgowe np. „Ogniskowiec”, wymiana doświadczeń członków Związku np. poprzez spotkania online z członkami Sekretariatu ZG ZNP, czy uruchomienie zdalnych dyżurów prawnych. Zwrócono uwagę na to, jak wpływać na większe wykorzystanie tych narzędzi w działalności ognisk, oddziałów i Okręgów ZNP. Wiele uwagi podczas dyskusji poświęcono również problemom dotyczącym zdalnej pracy nauczycieli, narzędziom, formom i ich skuteczności.

Następnie Prezesi Okręgów: Małopolskiego kol. A. Boroń i Lubuskiego kol. B. Mania poprowadzili dyskusję na temat „Promocja ZNP – dobre praktyki”. Padały tu pytania, dzięki którym poszczególne Okręgi mogły wymienić się doświadczeniami w zakresie prowadzenia działań promujących ZNP w środowiskach lokalnych.

W dyskusji najczęściej powtarzały się informacje dotyczące: prowadzenia kampanii plakatowej, ulotkowej, medialnej oraz organizacji imprez plenerowych, turystycznych, sportowych, w tym też wspólnych dla całego środowiska lokalnego oraz imprez i wyjazdów do kina, teatru, opery.

Przedstawiciele Okręgu Śląskiego ZNP zwrócili uwagę na bogaty Kalendarz Imprez oddziałowych, okręgowych i ogólnopolskich. Zaprezentowali też bardzo dobrą ulotkę promującą ZNP przygotowaną przez Zespół

**DLACZEGO** warto być z nami?  
**O EDUKACJI WIEMY WIĘCEJ NIŻ INNI**  
INICJUJEMY DOBRY KIERUNEK W OŚWIACIE  
JESTEŚMY NA BIEŻĄCO ZE ZMIANAMI W PRZEPISACH  
ZDECYDOWANIE NAJLEPSZA PRZYNALEŻNOŚĆ  
**W JEDNOŚCI SIŁA**

ZARZĄD GŁÓWNY  
ul. Smulikowskiego 6/B  
00-389 Warszawa  
znzp@znzp.edu.pl

ZARZĄD O. ŚLĄSKIEGO  
ul. Starowiejska 11  
40-015 Katowice  
slsk@znzp.edu.pl

Związek Nauczycielstwa Polskiego  
OKRĘG ŚLĄSKI

**NIE JESTEŚ SAM ZE SWOIMI WĄTPLIWOŚCIAMI I PROBLEMAMI**

www.slk.znp.edu.pl  
www.znp.edu.pl

**NASZE ATUTY** TRADYCJA WIEDZA DOŚWIADCZENIE

- historyczny rodowód od 1905 r. • największy branżowy związek zawodowy
- profesjonalna oferta wydawnicza
- własny tygodnik „Głos Nauczycielski”
- profesjonalizm w doradztwie prawa pracy i prawa oświatowego • gwarancja

**OCHRONY** standardów pracowniczych • zabezpieczenie stosunków pracy • zwiększenie szans na zatrudnienie

CHCESZ POZNAĆ SWOJE PRAWA? **MY JE ZNAMY!**  
ZALEŻY CI NA SZACUNKU I GODNOŚCI TWOJEGO ZAWODU? **O TO ZABIEGAMY!**  
CHCESZ MIEĆ POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA W ZAWODZIE? **MY TO GWARANTUJEMY!**  
CHCESZ ZMIAN W SYSTEMIE WYNAGRADZANIA? **MY O TO WALCZYMY!**  
ZAWSZE MOŻESZ NA NAS LICZYĆ **DOŁĄCZ! RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ**

**OFERUJEMY**

- OPIEKĘ PRAWNĄ
- SZKOLENIA I KURSY
- POMOC W KSZTAŁCENIU I DOSKONALENIU ZAWODOWYM
- WSPARCIE FINANSOWE W FORMIE ZASIŁKÓW STATUTOWYCH I ZAPOMÓG LOSOWYCH
- IMPREZY KULTURALNE, TURYSTYCZNE I SPORTOWE
- ZNIŻKI WE WŁASNEJ BAZIE HOTELOWEJ I SANATORYJNEJ
- UBEZPIECZENIA NNW I OC PRACOWNIKÓW OŚWIATY (NAU)

w Okręgu Śląskim ZNP.

Podkreślili również konieczność wielokierunkowej działalności w środowisku oświatowym z wykorzystaniem różnych narzędzi i form, które pozwolą dotrzeć do osób i grup nie będących członkami ZNP – w tym sprawę szkoleń i bogatego kalendarza imprez.

Kolejnym prowadzącym panel dyskusyjny była Prezes Okręgu Opolskiego kol. W. Sobiborowicz. Jej zadaniem było poprowadzenie dyskusji o szkoleniach, jakie proponują zebrani dla przedstawicieli wszystkich Okręgów uczestniczących w spotkaniu.

Podczas dyskusji uczestnicy zaproponowali następujące tematy szkoleń:

„Umiejętność odczytywania budżetów gmin pod kątem wydatków na edukację oraz odczytywanie sprawozdań finansowych szkół”

„Obrońcy dyscyplinarni z ramienia ZNP”

„Kształtowanie wizerunku lidera związkowego w mediach”

„Awans zawodowy nauczyciela w okresie pandemii” (szkolenie dla prezesów oddziałów ZNP)

„Zadania Okręgowych i Oddziałowych koordynatorów SIP w okresie pandemii i nie tylko”.

Ostatni blok dyskusyjny pod hasłem: Współpraca Okręgów z dyrektorami Ośrodków ZNP. poprowadziła Prezes Okręgu Świętokrzyskiego Kol. W. Kołtunowicz – przewodnicząca Komisji ds. Majątku i Działalności Gospodarczej ZG ZNP.

Przypomniała, jakie ośrodki stanowią własność ZNP:

Sanatoria: Ciechocinek, Nałęczów, Szczawnica,

Domy wczasowe i wypoczynkowe: NCWR w Zakopanem, „Nauczyciel” w Ustroniu, „Huzar” w Krynicy Górskiej, „Świtez” w Szklarskiej Porębie, „Delfin” w Uście, „Belferek” w Sopocie,

Hotele LOGOS: Augustów, Gdańsk, Suwałki, Warszawa, Lublin, Zakopane.

Omawiana była sytuacja dotycząca funkcjonowania ośrodków, prowadzonych w nich remontów (m.in. w Krynicy Górskiej i w NCWR w Zakopanem) oraz aktualny stan finansów. Czas pandemii spowodował, że przez ostatnie cztery miesiące ośrodki nie zarabiały - goście odwołali wszystkie rezerwacje.

Kol. W. Kołtunowicz zwróciła się z apelem do Prezesów Okręgów, aby prowadzili działania mające na celu organizację szkoleń, spotkań ciał statutowych i innych dla dzia-

łaczy związkowych, czy pobytów indywidualne. Będzie to wsparcie dla gospodarki finansowej Ośrodków.

Na zakończenie głos zabrała Dyrektor Ośrodka „Nauczyciel” kol. S. Wojciechowska – Witkowska, która poinformowała o modernizacji budynku i przeprowadzonym remoncie. Niestety również i ten ośrodek dotknęły skutki epidemii koronawirusa. Wszystkie rezerwacje zostały odwołane powodując straty. Obecnie bardzo powoli wracają turyści i Pani Dyrektor ma nadzieję, że sytuacja będzie ulegać poprawie.

Podziękowała Prezesom Okręgów za wsparcie finansowe i pobyt właśnie w tym Ośrodku. Podkreśliła, że spotkanie Sekretariatów pokazuje strukturę ZNP, że można już bezpiecznie przyjeżdżać do DW „Nauczyciel” w Ustroniu.

Podczas całego spotkania pracowała Komisja Wniosków, w której Okręg Śląski ZNP reprezentowała kol. A. Mastalerz. Komisja spisała wszystkie wnioski, jakie padały podczas dyskusji w każdym z bloków tematycznych, a które posłużą do dalszej pracy Okręgów oraz do wspólnego działania na rzecz członków Związku Nauczycielstwa Polskiego i całej organizacji.

Wiemy już, że musimy zająć się lub wzmocnić działania we wszystkich naszych Okręgach mające na celu m.in.:

- wzmocnienie komunikacji wewnątrzwiązkowej,
- ujednoczenie platformy komunikacji dla członków Związku i struktur,
- wzmocnienie działań na rzecz ujednoczenia platformy komunikacyjnej dla edukacji,
- podjęcie działań mających na celu obliczenie kosztów poniesionych przez nauczycieli w okresie zdalnego nauczania,
- wspólne organizowanie szkoleń dla członków ZNP i struktur,
- intensyfikację działań związanych z pozyskiwaniem nowych członków ZNP (KMN) oraz nowych kadr związkowych,
- wsparcie finansowe ośrodków ZNP poprzez organizację w nich przez oddziały i okręgi ZNP spotkań, szkoleń czy indywidualnych pobytów członków ZNP.
- zwrócenie uwagi Prezesom Oddziałów ZNP, że logo ZNP jest znakiem zastrzeżonym, a możliwość używania logo w celach komercyjnych posiadają wyłącznie jednostki gospodarcze ZNP i OUPiS-y
- rozszerzenie zakresu promocji ZNP o organizację wyjazdów i szkoleń dla działaczy w obiektach należących do Związku
- zwrócenie się do Kierownictwa Związku o uczestniczenie w szkoleniach, spotkaniach, konferencjach organizowanych przez wszystkie struktury, tylko w obiektach związkowych.



Pierwsze w bieżącej kadencji spotkanie, tak jak i poprzednie, motywuje wszystkie uczestniczące w nim Okręgi do dalszych wspólnych działań na rzecz Związku Nauczycielstwa Polskiego i jego członków

**Jadwiga Aleksandra Rezler**  
Prezes Okręgu Śląskiego ZNP

# WIADOMOŚCI BIEŻĄCE PROBLEMY, KTÓRE NIE ZNIKNĄ



GOŚCI W OKRĘGU ŚLĄSKIM  
ZWIĄZKU NAUCZYCIELSTWA  
POLSKIEGO

W dniu 7 lipca bieżącego roku odbyło się posiedzenie Rady OPZZ Województwa Śląskiego. Członkowie Rady uczestniczyli w posiedzeniu zdalnie na platformie ZOOM lub telefonicznie. Posiedzeniu przewodniczył Waław Czerkawski – przewodniczący ROPZZ Woj. Śląskiego. W posiedzeniu brali udział z ramienia ZNP: kol. J.A. Razler, G. Hołyś-Warmuz, A. Trojanowska i nasi członkowie z ramienia Powiatowych Rad Zatrudnienia – kol. J. Jaskółka, G. Stańczyk i M. Fabryczny.

Zebrani wyrazili swoje zadowolenie z możliwości spotkania się w formie zdalnego posiedzenia.

W porządku obrad znalazło się m.in. zatwierdzenie sprawozdania finansowego za rok 2019, informacja o aktualnej sytuacji w regionie i działaniach OPZZ na forum Rady Dialogu Społecznego, itd. Głos zabrał Przewodniczący OPZZ Andrzej Radzikowski. Kol. Przewodniczący przekazał m.in. informację dotyczącą źródeł finansowania tzw. 13-emerytury ze środków Funduszy Rezerwy Demograficznej (ok. 18 mld złotych).

Prezes J. A. Rezler przekazała krótką informację o pracy Okręgu Śląskiego ZNP w okresie pandemii, m. in. o tym, że odbyło się 96 różnego typu zdalnych posiedzeń, zebrań i spotkań.

*Grażyna Hołyś-Warmuz.*

## PROBLEMY, KTÓRE NIE ZNIKNĄ

### Bezpieczna szkoła...?

Kiedy już oswoiliśmy się z pracą zdalną i nauczaniem online, zaakceptowaliśmy zmiany, nową formę realizacji podstawy programowej i kontaktu z wychowankami, przyszła pora na kolejne wyzwanie dla szkoły, uczniów i nauczycieli. Konsultacje... nie te prowadzone drogą internetową, ale bezpośrednio z uczniami w szkole, no i "widmo" zbliżających się egzaminów zewnętrznych... Nie sama forma takiej pra-

cy przerażała, bo to dla nas chleb powszedni, ale okoliczności, w jakich te spotkania miałyby się odbywać, całkowicie zburzyły nasze poczucie bezpieczeństwa. W czasie ciągle wzrastającej liczby zachorowań, częściowego zniesienia obostrzeń, które jakby wyparty pandemię z umysłu niektórych ludzi, musieliśmy wyjść z bezpiecznego dla nas mieszkania i spotkać się z uczniami oraz innymi pracownikami. Czy to już panika? Nie.. zwykły, ludzki strach przed zagrożeniem, a także obawa o zdrowie swoje i najbliższych.

Zainteresowanie konsultacjami prowadzonymi w szkole nie porażało liczbą chętnych. Ze znaczną większością uczniów byliśmy przecież cały czas w kontakcie na różnych platformach do zdalnego nauczania, portalach społecznościowych, komunikatorach. Ci, którzy nie realizowali zadań wynikających z nauki zdalnej, często nie wiedzieli nawet, że są jakieś konsultacje. Ale byli też tacy, którzy niestety potraktowali taką możliwość bezpośredniego kontaktu z nauczycielem jako formę darmowych korepetycji. Jakim kosztem? Bezpieczeństwa nas wszystkich. Bo pojemnik z płynem dezynfekcyjnym przy wejściu do szkoły i instrukcja jak należy myć ręce, wcale nie wpłynęły na to, że poczuliśmy się odporni na całe koronawirusowe zło. Niemałą burzę wywołało też ogłoszenie przez ministra konsultacji dla maturzystów. Uczniowie opuścili już mury szkoły, ale empatia nauczycieli miała im pomóc w trudnej sytuacji—niepewności o przyszłość egzaminów i swojej dalszej drogi kształcenia. Tacy już jesteśmy, oddani swojej pracy i uczniom za jedno słowo dziękują (super sprawa jeśli się pojawiło) oraz późniejszy hejt koleżanek i kolegów, którzy tylko krzyczeli, że nic z tym nie zrobiliśmy, a później sami poszli szczelnie zakrywając ciało, a na pewno już twarz i ręce, na swoje konsultacje.

Razem z zawieszeniem zajęć odbywających się w szkole pod znakiem zapytania stanęły egzaminy zewnętrzne, które każdego roku w kwietniu, maju i czerwcu odbywają się w ośrodku egzaminacyjnym, w który zamienia się większość placówek. Ciągła niepewność towarzyszyła uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom, ale też pojawiające się pytanie, czy i kiedy egzaminy się odbędą, no i czy w ogóle powinny? Zdania były podzielone i zależały czasem od ogólnej sytuacji w kraju, doniesień o kolejnych zakażeniach i zgonach, czasem sytuacji rodzinnej związanej z podejrzeniem zachorowania lub przebywania na kwarantannie. Wielokrotnie rozmawiałam z maturzystami i ósmoklasistami, którzy mówili, że chcieliby to wszystko już mieć za sobą, bez względu na okoliczności. Wpadali w panikę, kiedy o kolejne tygodnie przedłużano naukę zdalną lub słysząc doniesienia i pomysły rządzących, że przeprowadzanie egzaminu uzależnione będzie od ilości nowych zakażeń w danym regionie. Jako mieszkańcy województwa śląskiego czuli się od razu poszkodowani. Zupełnie niepotrzebnie, bo nic takiego nie miało miejsca, a tylko wywoływało panikę u i tak już zestresowanych nastolatków. W maju zaczęło robić się nerwowo, kiedy to do szkół trafiły wytyczne CKE, MEN i GIS dotyczące organizacji oraz przeprowadzania egzaminów. Jak zapewnienie bezpieczeństwa miało się do rzeczywistości szkolnej i możliwości finansowej samorządów? Jak zawsze... Cała odpowiedzialność spadła na władze samorządowe oraz dyrektorów i naprawdę współczuję całej tej pracy organizacyjnej, bo wiem, jak wyglądało zabieganie o zapewnienie środków bezpieczeństwa dla uczniów, pracowników i członków komisji egzaminacyjnych. Kwestia finansowa zakupu środków dezynfekcyjnych tak niezbędnych teraz do w miarę normalnego funkcjonowania była już sporym przedsięwzięciem, a to tylko kropla w morzu potrzeb i wyzwań stawianych przed szkołą. A wszelkiego rodzaju procedury bezpieczeństwa i postępowania w przypadku stwierdzenia możliwości zarażenia... będą trochę złośliwa i dodam, że często bezobjawowo występującym wirusem. Ale czy udział w szkoleniu, zapoznanie się z wytycznymi i procedurami spowodowały, że poczuliśmy się bezpieczniej? Nie sądzę. Nawet myślę, że czasem zadziało to wprost przeciwnie. Znow zaczęliśmy odczuwać strach przed takim bezpośrednim kontaktem z innymi. Jeszcze okazało się, że nauczyciele nie są grupą zawodową, która wymagałaby przebadania przed

# PROBLEMY, KTÓRE NIE ZNIKNAJĄ

przystąpieniem do pracy i wzięciem odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów. Do tego już też zdążyliśmy przywyknąć, bo nigdy nie byliśmy ulubieńcami ministerstwa. Nadszedł wielki czas egzaminów, najpierw maturalnych, później ósmoklasisty, a na końcu zawodowych. Uzbrojeni w maseczki, przyłbice, rękawiczki (zdarzało się, że swoje własne środki bezpieczeństwa), wiedzę na temat zagrożeń i wytycznych, jak żyć i przetrwać, stanęliśmy znów przed murami szkoły - uczniowie i nauczyciele, oczywiście w bezpiecznej odległości. Stres i strach paraliżował trochę jednych i drugich. Czy spełnię wszystkie procedury i zapewnię sobie oraz zdającym bezpieczeństwo? Czy wpuszczą mnie do szkoły, jak się okaże, że mam podniesioną temperaturę? Na szczęście tak, bo nikt tego nie sprawdzał. No właśnie... dlaczego? Jednak wtedy nikt nie szukał odpowiedzi na to pytanie, może więc warto zadać je teraz? Jak to więc jest z troską o nasze zdrowie i bezpieczną szkołę... Na szczęście egzamin rozpoczął się bez żadnych incydentów. Siedzimy już bez maseczek, co drugi uczeń przygryza długopis, przeciera oczy, a po zakończonej pracy dzieli się pod szkołą wrażeniami z kolegami z klasy, z tego co wydarzyło się ważnego w jego życiu przez tak długi czas. Procedury bezpieczeństwa? Przecież jest już poza szkołą, kontakt online dawno się znudził, a wreszcie jest okazja spotkać się na żywo i "uściskać". Pozostaje tylko stres oraz wszechogarniająca niepewność, u wszystkich – uczniów i nauczycieli, czy aby na pewno egzamin nie zostanie unieważniony przez te wycieki? Czy poszło dobrze i nie będziemy musieli spotkać się i przeżywać tego wszystkiego jeszcze raz?

Będzie dobrze, musi. Zamartwienia się o rzeczy, na które nie mamy już wpływu nie ma najmniejszego sensu. Życzę więc wszystkim spokoju w tym trudnym czasie i oby było to oczekiwanie tylko na wyniki egzaminów. Bezpiecznej szkoły i bezpiecznych wakacji dla nas wszystkich.

am

## Półkolonie w dobie pandemii

Pandemia na Śląsku trwa w najlepsze a placówki oświatowe czeka uporanie się z klasyfikacją i ewentualną organizacją półkolonii.

Kiedy rok temu – w „postrajkowej” atmosferze w moim lokalnym środowisku padły pytania o półkolonie, nikt nie był zainteresowany, a organ prowadzący podjął decyzję o ich zawieszeniu.

Teraz – w obliczu izolacji i zdalnej rzeczywistości temat wraca – aby chociaż

w małym stopniu zorganizować opiekę w naszym mieście.

Sprawa oczywiście jest dobrowolna a dyrektorzy szkół podstawowych zapytali swoje załogi, czy chcą uczestniczyć w tym przedsięwzięciu. Warto dodać, że odpowiedzialność jest ogromna, a wynagrodzenie? No właśnie - 600 zł brutto tygodniowo. Oznacza to, że na rękę nauczyciel za tydzień półkolonii dostanie nadal mniej niż minimalne wynagrodzenie.

Piszę nadal, mając z tyłu głowy w ogóle nasze nauczycielskie zarobki. Mając w głowie fakt, że przychodzący do pracy nauczyciel, po studiach ma niewiele wyższe wynagrodzenie niż minimalne i w większości przypadków zarabia mniej niż sprzątaczką z 20-letnim stażem i wystugą lat. Oczywiście, to nie atak na pracowników obsługi – są tak samo ważni, ale pewna hierarchia wynagrodzeń powinna wynikać sama z siebie.

Wracając do półkolonii - nie wytykam również winy organowi prowadzącemu. W ostatnich latach to właśnie na niego oraz na dyrektorów szkół, a finalnie na nas nauczycieli - MEN zrzuca wszystkie katastrofy, swoje nieudolności i „deformy” systemu spowodowane swoimi ustawami.

Czerwiec zbliża się do końca. Półkolonie nadchodzą wielkimi krokami. Na kilkanaście szkół podstawowych w mojej gminie, tylko kilka uruchomi ten wakacyjny program. Chętnych brak, choć wakaty czekają.

Może jest to spowodowane tym, że większość z nas posłuchała ministra rolnictwa i już zatrudniła się przy zbiorze owoców? A może po prostu: dopóki rząd nie zacznie traktować nauczycieli poważnie i godnie, to kryzys w edukacji będzie trwał i miał się „celująco”...

Miroslaw Kozik  
Przewodniczący OKMN  
Okręg Śląski ZNP

## Lekcje wychowania fizycznego w nauczaniu zdalnym

Zdalne nauczanie, które zastąpiło tradycyjną formę prowadzenia lekcji wraz z ograniczeniami funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku pandemią COVID-19 było nowością dla zdecydowanej większości nauczycieli. Każda nowa sytuacja wymusza wypracowanie systemu, który będzie adekwatny do nowych realiów i każdy nauczyciel stanął przed wyzwaniem dostosowania swojej pracy do potrzeb związanych z nauczaniem zdalnym.

W pierwszym odczuciu dla wielu nauczycieli, uczniów oraz rodziców lekcje wychowania fizycznego całkowicie nie pasowały do nauczania zdalnego. Niektóre artykuły, czy wpisy na forach internetowych pełne były ironicznych komentarzy dotyczących np. „przysiadów, czy pompowania przez telefon”, „wirtualnej gry w dwa ognie” itp. Nauczyciele, którzy tak naprawdę musieli z dnia na dzień dostosować się do nowych realiów, nie mieli ścisłych wytycznych i przetartych szlaków, nie wiedzieli do końca, w jaki sposób prowadzić lekcje wychowania fizycznego bez bezpośredniego kontaktu z uczniem czy z grupą.

Na początku, kiedy nie wiedzieliśmy jak długo potrwa praca zdalna, pierwszym nasuwającym się pomysłem dla wielu nauczycieli wychowania fizycznego było realizowanie treści związanych przede wszystkim z edukacją zdrowotną. Najczęściej stosowaną wówczas metodą

# PROBLEMY, KTÓRE NIE ZNIKNAJĄ

było wysyłanie uczniom materiału do samodzielnej realizacji. Z upływem czasu okazało się jednak, że brak perspektywy powrotu do nauczania tradycyjnego w najbliższym czasie i konieczność zrealizowania podstawy programowej, powodowały potrzebę wprowadzania pozostałych treści podstawy programowej poprzez różnorodne formy pracy z uczniami.

Wybór metod i form pracy z uczniami w sposób oczywisty jest uzależniony od etapu edukacji, wieku uczniów, a przede wszystkim musi być dostosowany do możliwości psychofizycznych ucznia. Należy pamiętać o tym przygotowując i prowadząc lekcje w zdalnym nauczaniu. Lekcje wychowania fizycznego, podobnie jak pozostałe przedmioty w szkołach podstawowych prowadzone zdalnie, wymagają większego nadzoru osoby dorosłej, nauczyciela, czy rodzica z uwagi na wiek, umiejętności oraz poziom psychomotoryczny dzieci. Uczniowie szkół ponadpodstawowych cechują się większą samodzielnością i odpowiedzialnością. Można założyć, że wychowanie fizyczne w formie zdalnej będzie łatwiejsze do realizowania w szkołach ponadpodstawowych, gdzie zgodnie z podstawą programową powinniśmy zadbać o świadomość i wiedzę ucznia dotyczącą jego sprawności fizycznej, zdrowia a także kształtować u niego odpowiednie postawy wobec kultury fizycznej. Zadaniowa forma pracy poparta odpowiednią wiedzą oraz weryfikacją osiągnięć uczniów wydaje się stosunkowo łatwa do przeprowadzenia w formie zdalnej. Zdalne lekcje wychowania fizycznego w szkołach podstawowych muszą mieć inny charakter. Aby młodsi uczniowie mogli w bezpieczny sposób podejmować różne formy aktywności ruchowej, często zaangażowani muszą być w to rodzice, czy też starsze rodzeństwo.

Prowadząc lekcje wychowania fizycznego możemy wykorzystać cały szereg narzędzi, które były dostępne wcześniej i upowszechniały się w trakcie rozwoju nauczania zdalnego. Dostępne i różnorodne komunikatory pozwalają nam nawiązać kontakt z uczniami, prowadzić lekcje na żywo, opisywać zadania, które chcemy, żeby uczniowie wykonali, wysyłać linki ciekawych tematów czy ćwiczeń, nagrywać filmy itp. Powszechnie dostępne urządzenia czy aplikacje śledzące

aktywność uczniów i analizujące ich osiągnięcia ułatwiają nauczycielowi weryfikowanie podejmowanych aktywności przez uczniów, a uczniom pozwalają w sposób zaplanowany i świadomy oceniać i rozwijać własną sprawność fizyczną. Warto też pamiętać i wykorzystywać coraz bardziej popularny e-sport, jako formę rywalizacji i współzawodnictwa wśród uczniów. Rolą nauczyciela jest umiejętne wykorzystanie tych możliwości, odpowiednie zmotywowanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej, dbanie o ich bezpieczeństwo poprzez weryfikowanie podejmowanych form ruchu.

Korzystając z tych wszystkich narzędzi musimy mieć świadomość związanych z tym zagrożeń. W Internecie, który jest swoistą skarbnicą wiedzy zarówno dla uczniów jak i nauczycieli, znajduje się szereg cennych materiałów, ale jest również sporo niesprawdzonych i niezrzetelnych informacji. W przypadku nauczyciela wychowania fizycznego ważne jest, żeby sprawdzał, czy pozyskiwane i wykorzystywane przez uczniów informacje dotyczące ich zdrowia, diety czy sprawności fizycznej są bezpieczne. Wiedza i doświadczenie nauczyciela, a przede wszystkim stały kontakt z uczniami powinny ustrzec ich przed nierozsądnym wykorzystywaniem znalezionych w sieci informacji. W ostatnim czasie powstało również wiele stron internetowych, gdzie nauczyciele dzielą się swoimi doświadczeniami, materiałami i podpowiadają wiele cennych rozwiązań. Coraz więcej firm szkoleniowych proponuje szkolenia w formie webinarów, w których nauczyciele mogą doskonalić swoje umiejętności i poszerzać swoją wiedzę.

Dobierając proporcje pomiędzy ćwiczeniami ruchowymi a zadaniami teoretycznymi, musimy pamiętać, że uczniowie wraz z rozwijającym się zdalnym nauczaniem są często przemęczeni ilością materiału z różnych przedmiotów, realizowanego najczęściej w pozycji siedzącej. W tym przypadku najistotniejsze wydaje się odciążenie uczniów od telefonów, tabletów czy komputerów poprzez zaangażowanie w różnorodne formy ruchu, a docelowo wytworzenie u nich potrzeby podejmowania ruchu i dbałości o własne zdrowie. Znoszone w ostatnim czasie kolejne ograniczenia dotyczące przemieszczania się i możliwych form rekreacji pozwalają uczniom podejmować wiele form ruchu, które były wcześniej niemożliwe. Warto, żeby nauczyciel, planując i prowadząc lekcje wychowania fizycznego, brał te wszystkie zmieniające się czynniki pod uwagę. Istotne jest odpowiednie regulowanie przez nauczyciela podejmowanych przez uczniów form ruchu.

Reasumując, nauczanie zdalne nie musi i nie powinno być przeszkodą w realizacji lekcji wychowania fizycznego. Dostępne możliwości technologiczne, podstawa programowa i różnorodność dostępnych form ruchu pozwalają na prowadzenie lekcji wychowania fizycznego w pełnym wymiarze. Również kryteria, którymi powinniśmy się kierować wystawiając ocenę z wychowania fizycznego, idą, tak naprawdę w parze z nauczaniem zdalnym, ponieważ nietrudno jest ocenić wkład, zaangażowanie i postawę na lekcjach wychowania fizycznego realizowanych zdalnie, co powinno być podstawą przy klasyfikowaniu z tego przedmiotu.

*Jacek Pruciak  
Nauczyciel wychowania fizycznego.  
Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego  
Marii Konopnickiej w Katowicach.*



# 'RÓŻNI' ZAKOCHANI W ŚWIECIE



**Zofia Trzepióra-Noga** maluje pastelami i farbami olejnymi. Pisze także wiersze i reportaże. Ukończyła Wyższą Szkołę Pedagogiczną w Częstochowie oraz malarstwo na wydziale sztuki Akademii Jana Długosza w Częstochowie w pracowni prof. J. Kweclicha.

**Jest członkiem zarządu Towarzystwa Przyjaciół Sztuk Pięknych im. W. Wereszczyńskiej w Częstochowie.**

Swoje prace prezentowała na ponad 20 wystawach indywidualnych oraz około 90 wystawach zbiorowych, m.in. artystów powiatu kłobuckiego, MDK Kłobuck, TPSP w Częstochowie, Miejskiej Galerii Sztuki w Częstochowie, Galerii Art Foto oraz Galerii Gaude Mater w Częstochowie, w Kielcach, Grodzisku Wielkopolskim, Olsztynie, Błachowni, Kościanie, Oświęcimiu, Głusku, Pleaszewie, Niemczy, Dzierżoniowie, Przytocznej, Lublińcu, Lwówku oraz na wystawie pastelistów w Saint-Aulaye we Francji.

Uczestniczka licznych plenerów malarskich w kraju i za granicą.

**Wyróżniona w 2005r. na wystawie „Blżej ziemi” w Częstochowie.**

Zdobyła II miejsce na wystawie „Zamki i ostańce jurajskie” Częstochowa 2006 r. Wyróżniona w 2006 r. za zasługi w rozwoju kultury i sztuki w powiecie kłobuckim. W 2011r. wyróżniona przez Towarzystwo im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu srebrnym medalem „LABOR OMNIA VINCIT ” za krzewienie idei pracy organicznej. Organizuje i prowadzi plenery malarskie oraz warsztaty dla dzieci i zajęcia z niepełnosprawnymi. Wspiera akcje charytatywne.



# "RÓŻNI", pędzel, deska i ikona



**Mira Woroniec-Simlat** ur. w Zduńskiej Woli. Absolwentka Uniwersytetu M. C. Skłodowskiej w Lublinie oraz trzyletniego Studium Sztuki Sakralnej przy Uniwersytecie Papieskim im. Jana Pawła II w Krakowie.

Należy do Częstochowskiego Stowarzyszenia Plastyków im .J. Dudy-Gracza.

Posługuje się różnymi technikami: akrylem, akwarelą, pastelem suchym.

Została odznaczona Honorową Odznaką Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego Zasłużony dla Kultury Polskiej oraz otrzymała Honorową Nagrodę Zarządu Częstochowskiego Stowarzyszenia Plastyków im. J. Dudy-Gracza za wieloletnią pracę społeczną.

Bierze czynny udział w plenerach oraz wystawach zbiorowych i indywidualnych.



# "RÓŻNI", cierpliwość i kolorowe nici



## **Grażyna Tokarska.**

Emerytowana nauczycielka fizyki z łaz i zapewne ta jej specjalność - nauka ścisła, precyzyjna i doświadczalna - sprawiła, że jej pasja artystyczna poszła w kierunku dzieł wymagających właśnie precyzji, ku "malowaniu igłą", szydełkowaniu, a ma ich w swym dorobku ilość niezliczoną. Chętnie uczestniczy w plenerach i wystawach zbiorowych.

# "RÓŻNI" - jak różnorodność



**Urszula Religa** - emerytowana nauczycielka plastyki z Dąbrowy Górniczej. Obszary działań twórczych to: tkanina dekoracyjna, patchwork, aplikacja, makrama. Uczestniczyła w wielu plenerach i konkursach twórczości plastycznej oraz wystawach poplenerowych i zbiorowych. Współpracowała ze stowarzyszeniami, uczestniczyła w akcjach charytatywnych. Animatorka zawodowych akcji środowiskowych. Wielokrotnie nagradzana i wyróżniana za twórczość plastyczną, pracę zawodową i działalność społeczną. **Obecnie prowadzi Klub Twórców „Różni” przy ZOŚ ZNP w Katowicach.**

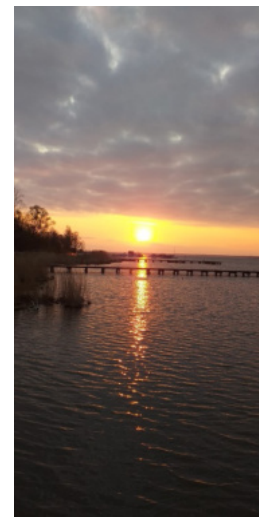


# "RÓŻNI" - jak spojrzenie obiektywu

**Krystyna Waniek** jest emerytowanym pracownikiem Gimnazjum nr 2 w Katowicach.

Od 2017 roku należy do klubu twórców „Różni”. Zajmuje się amatorsko fotografowaniem.

Na swoich zdjęciach umieszcza świat przyrody, pejzaże, wschody i zachody słońca. Brała udział w wernisażach w Katowicach, Zawierciu i Sosnowcu a także uczestniczyła w plenerze w Korbielowie.



# "RÓŻNI" - jak nasze twarze



Tak o sobie mówi **Maria Wosik**: „(...) Po przejściu na emeryturę w roku 1981 podjęłam pracę w Miejskim Domu Kultury w Myszkowie.. Wtedy też zajęłam się malowaniem obrazów olejnych, akwarelą, grafiką, tkactwem artystycznym i twórczością literacką. W moim dorobku jest ponad 1000 prac malarskich, z czego 19 obrazów olejnych ofiarowałam na cele społeczne w Polsce i we Francji. Napisałam 293 wiersze, z których opublikowano w różnych wydawnictwach 36 utworów, nagrodzono i wyróżniono 7 utworów poetyckich i 5 prozatorskich wydawnictw z kilkudziesięciu publikowanych w prasie. Przez kilka lat współpracowałam z lokalnym tygodnikiem „Gazeta Myszkowska”, zamieszczając felietony, reportaże i eseje w cyklach: „Niezwyczajny człowiek z Myszkowa”, „Moje spotkania” i „Co słysząc za miedzą” Przez 20 lat honorowo organizuję i prowadzę doroczne spotkania poetyckie w Miejskim Domu Kultury w Myszkowie, skupiające twórców z kraju i z Czech. Spotkaniom tym towarzyszą wystawy plastyczne aranżowane przeze mnie. (...)”



# AUTOPROMOCJA NIE HAŃBI

Tak przynajmniej twierdzą niektóre stacje radiowe. My idziemy za ich przykładem i zaleceniem Spotkania Siedmiu Sekretariatów Okręgów ZNP z początku lipca, trzeba przyznać mądrymi zaleceniami.

Na pierwszy ogień mini wywiad z Sylwią Witkowską dyrektorem DW Nauczyciel im. Włodzimierza Łętka w Ustroniu Jaszowcu.

## Czy goście spoza ZNP pytają się o miejsca?

Pracujemy normalnie, nie pytamy nikogo, czy jest z ZNP czy nie. Każdy klient jest u nas mile widziany.

## Jakie możecie mieć obłożenie w porównaniu do normalnych warunków?

Możemy mieć 20 procent mniej, ale faktyczne jest znacznie mniejsze, tak, że spełniamy wszelkie normy sanitarne ze sporym zapasem. Każdy może się czuć u nas bezpiecznie.

## Czy wzrosły ceny w związku z „koroną”?

Ceny staramy się trzymać na tym samym poziomie i mimo że jest spory wzrost cen żywności, nie zmieniamy ich.

## Jako związkowiec nie mogę nie zadać tego pytania. Czy były jakieś zwolnienia?

Nie zwolniono nikogo, by został bez pracy.

## Pomoc państwa, gminy, ZNP?

Zwolnienie z ZUS w wysokości 50 procent. Rada Miasta zwolniła nas, czyli domy wczasowe na trzy miesiące z podatków miejscowych. Trzyście jednostek organizacyjnych ZNP wpłaciło zaliczki na poczet przyszłych szkoleń tak, że jakoś wiążemy koniec z końcem i normalnie pracujemy.

## Dziękuję.

Myślę, że bardzo podobne problemy mają inni dyrektorzy domów wczasowych ZNP.

JK

Zaczynamy od naszego morza. Na początek Gdańsk i Ustka. Niestety dysponujemy na razie tylko materiałami z internetu.

Mamy nadzieję, że pomożemy się odnaleźć w gąszczu stron i informacji.



Na zdjęciu powyżej hotel „Logos” w Gdańsku.

[www.hotellogos-gdansk.pl](http://www.hotellogos-gdansk.pl)

Obok „Delfin” z Ustki

[www.ustkaznp.tp1.pl](http://www.ustkaznp.tp1.pl)



Mamy przyjemność złożyć Państwu naszą szczegółową ofertę usług i cen na rok 2020.

Prosimy o zapoznanie się z proponowanymi warunkami i w przypadku zainteresowania skontaktować się z nami telefonicznie, e-mailem, faksem lub listownie.

Po ustaleniu zamówienia, w terminie 7-dniowym oczekujemy wpłaty na nasze konto zaliczki w wysokości 40% kosztów pobytu, która jest potwierdzeniem rezerwacji.

Bank Spółdzielczy w Ustce Nr konta 72 9515 0004 0000 1007 2000 0010

Nr POKOI	ILOŚĆ MIEJSC	WYPOSAŻENIE POKOI	Od 1.IV. Do 31.V	CZERW.	Od 1.VII. Do 15.IX	Od 15.IX Do 31.X
10 Ap	2	Apartament z łazienką, lodówką (podwójne łóżko + wersalka)	160	190	190	160
	3		195	210	240	195
	4		240	260	280	240
104	3	Pokój z łazienką	195	210	225	195
	4		220	240	260	220
105	1	Pokój z łazienką	70	75	85	70
106	2	Pokój z łazienką, Taras	140	150	170	140
	3		195	210	240	195
107	3	Pokój z dedykowaną łazienką na korytarzu	150	165	180	150
108	3	Pokój z dedykowaną łazienką na korytarzu	150	165	180	150
109	3	Pokój z dedykowaną łazienką na korytarzu	150	165	180	150
110	3	Pokój z dedykowaną łazienką na korytarzu, Taras	165	180	180	165
	4		200	220	240	200
111	2	Pokój z łazienką	110	130	150	110
201	2	Pokój z łazienką	110	130	140	110
202	2	Pokój z łazienką	110	130	140	110
203	2	Pokój z łazienką (łóżko 2-osobowe)	120	140	150	120
204	2	Pokój z łazienką	110	130	140	110



## Cennik usług hotelowych

### Noclegi

Pokoje	Cena podstawowa	Cena weekendowa	Członkowie ZNP
1-osobowy z łazienką	150 zł	142 zł	127 zł
2-osobowy z łazienką	180 zł	170 zł	152 zł
3-osobowy z łazienką	240 zł	228 zł	204 zł
2-osobowy z umywalką	138 zł	131 zł	118 zł
2-osobowy bez umywalki	110 zł	106 zł	94 zł
1-osobowy bez umywalki	100 zł	95 zł	85 zł

Śniadanie dodatkowo płatne 15 zł/os.

**Tak zaprasza nas Lublin**



# Warte polecenia Zakopane

## Nauczycielskie Centrum Wypoczynkowo - Rehabilitacyjne

[www.znp.zakopane.edu.pl](http://www.znp.zakopane.edu.pl)



34-500 Zakopane  
ul. Ciągłówka 11

tel. +48 18 20 68 051, 693 694 003

tel./fax 18 20 68 039 501 009 610

ncwr@vp.pl 785 001 910

- Posiadamy 100 miejsc noclegowych w pokojach 1, 2 i 3-os (łazienka, tv)
- Posiadamy salę teatralną 180m<sup>2</sup>

- ORGANIZUJEMY TURNUSY REHABILITACYJNE



*Nauczycielskie Centrum Wypoczynkowe—Rehabilitacyjne*

## "Belferek" - Sielpia



### DANE ADRESOWE

Spacerowa 15

26-231 Sielpia

Tel: 669 680 137

e-mail: [rezerwacja.konskie@oupis.pl](mailto:rezerwacja.konskie@oupis.pl)

# "Świtez" w Szklarskiej Porębie

Związek Nauczycielstwa Polskiego

58-580 Szklarska Poręba, ul. 1 Maja 34  
tel./fax. 075 717 23 20 switez-znp@wp.pl



Dom Wypoczynkowy  
**Świtez**

## ✓ Cennik

### Cennik

obowiązuje do 22 grudnia 2020

" zimowiska , kolonie dla dzieci : 82zł nocleg i dwa posiłki/osobę/dobę  
90zł nocleg i trzy posiłki/osobę/dobę

#### NOCLEGI (osoba/dobę)

pokój ekonomiczny	50 zł
pokój z łazienką	65 zł
pokój z łazienką i tarasem	70 zł

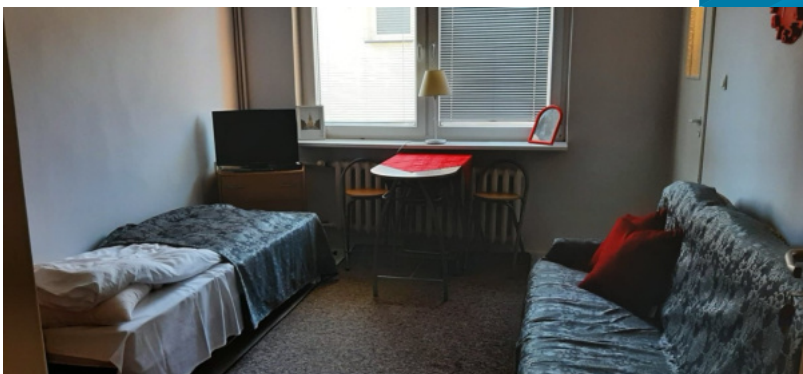
#### POSILKI

śniadanie	24 zł
kolacja	24 zł
obiad - obiadowokolacja	28 zł

# Łeba

## Cennik – Łeba

od 16 czerwca do 8 września 2020 r.



- 65 zł pokój z łazienką za osobę

- 47 zł pokój bez łazienki za osobę

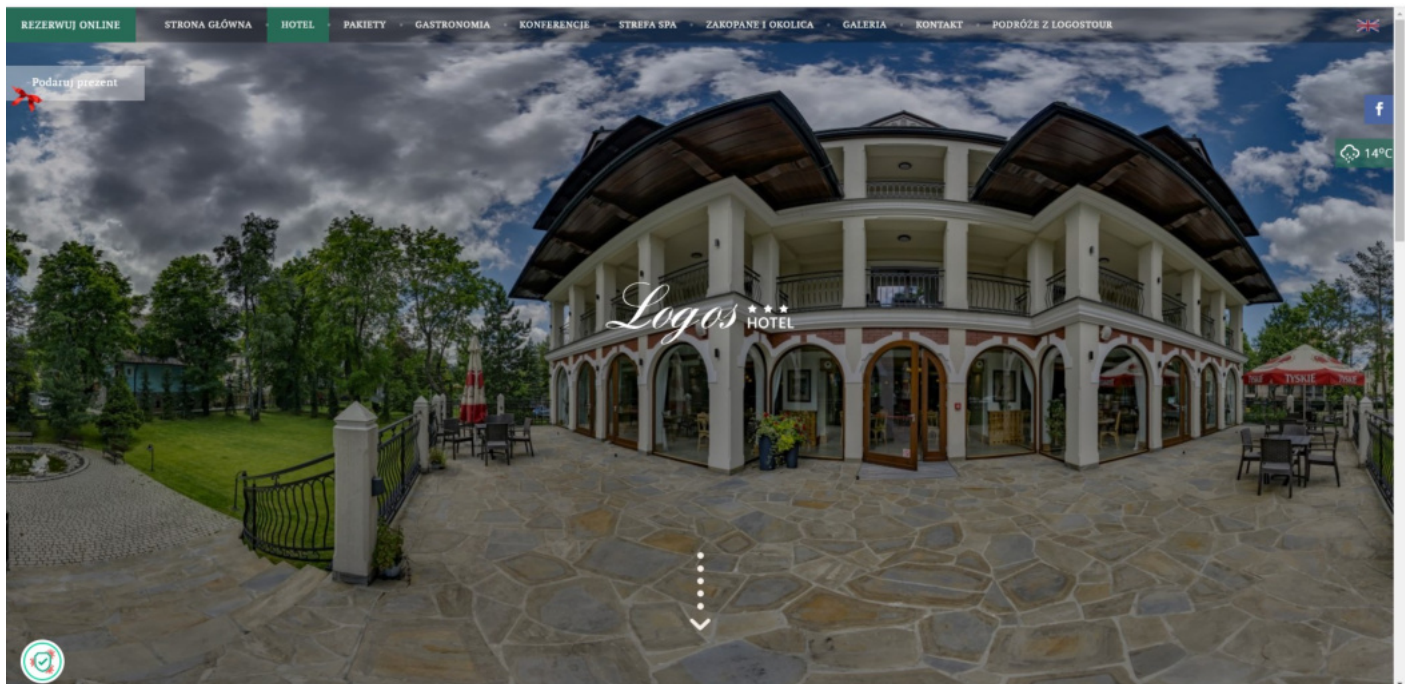
Zniżka dla osób - do 10 roku życia / wersalka

- 30 zł pokój z łazienką za osobę

- 20 zł pokój bez łazienki za osobę

84-360 Łeba  
Sosnowa 4  
**56 46 58 555**

# W Zakopanem



Oferta elastyczna bez śniadania	Wakacje pod Tatrami	Oferta standard
od 180 zł./noc	od 430 zł./noc	od 190 zł./noc
ZOBACZ WIĘCEJ	ZOBACZ WIĘCEJ	ZOBACZ WIĘCEJ
Super oferta	Pobyt All Inclusive Premium	Romantyczny pobyt we dwoje
od 280 zł./noc	od 620 zł./noc	od 515 zł./noc
ZOBACZ WIĘCEJ	ZOBACZ WIĘCEJ	ZOBACZ WIĘCEJ

# Wypoczynek w Krakowie

## HOTEL LOGOS \*\*\* W KRAKOWIE

ODPOCZNIJ W WYJĄTKOWYM MIEJSCU

Kraków to niezwykle miasto, gdzie miejsca o długiej i barwnej historii sąsiadują z centrami kultury, nauki i biznesu. Takie położenie zobowiązuje!

W bliskim sąsiedztwie Starego Rynku, w odrestaurowanej kamienicy powstał więc niezwykły hotel.

Mysząc o potrzebach Gości, stworzyliśmy na nowo hotel Logos. Zaprojektowany z dbałością o szczegóły będzie miejscem komfortowego wypoczynku, w którym Goście docenią elegancję zaprojektowanych wnętrz, finezyjne detale wyposażenia oraz wyśmienitą kuchnię, a przede wszystkim nasi Goście poczują się wyjątkowo, ponieważ zadba o nich troskliwy personel.



OFERTA LOGOS BIZNES

OD 450 ZŁ/NOC



KUP VOUCHER

POZNAJ NAS



6/6  
HolidayCheck

ZOBACZ SZCZEGÓŁY

ZOBACZ WSZYSTKIE OFERTY



ELEGANCKIE POKOJE  
Sprawdź naszą ofertę

ZOBACZ WIĘCEJ



KONFERENCJE

Konferencje w samym sercu Krakowa

Hotel Logos to idealne miejsce do organizacji szkoleń, biznesowych spotkań czy konferencji. Oferujemy funkcjonalne i nowoczesne sale konferencyjne w centrum Krakowa.

ZOBACZ WIĘCEJ

TA STRONA UŻYWA COOKIES. Korzystając z niej wyrażasz zgodę na wykorzystywanie cookies, zgodnie z ustawieniami Twojej przeglądarki. Więcej w Polityce Prywatności

OK, zamknij



KUP VOUCHER

## RESTAURACJA

Prawdziwe smaki Krakowa

Nasza restauracja mieści się w podziemiach Hotelu Logos. To idealne miejsce na śniadania, lunchy oraz romantyczne kolacje w Krakowie. Specjalizujemy się w kuchni fusion, zbudowanej na tradycyjnych potrawach polskich i europejskich.

ZOBACZ WIĘCEJ



LUNCH W RESTAURACJI  
POD PIĄTKĄ!

29 CZERWIEC 2020

WSZYSTKIE AKTUALNOŚCI



4/5  
tripadvisor

POZNAJ  
Hotel Logos

Hotel Logos, dyskretnie usytuowany w centrum Krakowa, zaprasza do wypoczynku gości podróżujących wraz z rodziną oraz klientów biznesowych. Naszym gościom oferujemy zaplecze szkoleniowo-konferencyjne, restaurację i salę weselną.

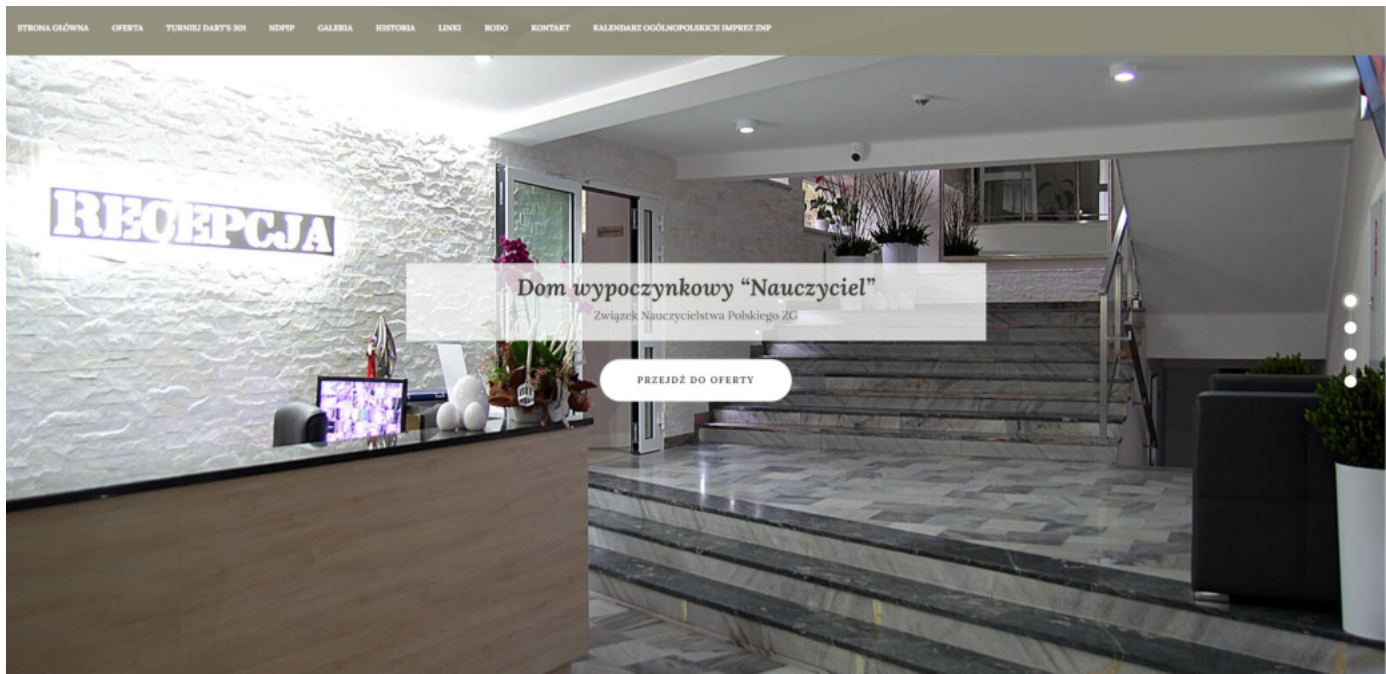
ZOBACZ WIĘCEJ



KUP VOUCHER

# "DW Nauczyciel" im. Włodzimierza Łętka - Ustronie - Jaszowiec

## USTROŃ NAJLEPSZY



# ZNP ZG DOM WYPOCZYNKOWY „NAUCZYCIEL”

43-450 USTRÓŃ, WCZASOWA 21; 33 854 22 27

## LATO 2020

Zapraszamy do spędzenia urlopu wakacyjnego w naszym ośrodku położonym w cichej i spokojnej dzielnicy Ustronia – Jaszowcu w Beskidzie Śląskim. Oferujemy pobyt w komfortowych pokojach hotelowych z pełnym węzłem sanitarnym, klimatyzowaną restauracją i dwie sale konferencyjne, domową kuchnię, miłą atmosferę oraz możliwość organizacji imprez dodatkowych (kuligi, ogniska, wieczory góralskie i taneczne). Dla osób ceniących ciszę i spokój – alejka „zdrowia” w bezpośrednim sąsiedztwie DW „Nauczyciel” będzie idealnym miejscem do spacerów. Duży, nowoczesny plac zabaw, to wspaniałe miejsce dla najmłodszych. Bliskość szlaków turystycznych zadowoli aktywnych turystów do poznawania piękna Beskidu Śląskiego.

Każdy z turnusów rozpoczyna się obiadokolacją w dniu przyjazdu, a kończy śniadaniem w dniu wyjazdu. Doba hotelowa trwa od godz. 14 do godz. 10.



**Turnus 7-dniowy HB – 760,00 zł/os. (6 noclegów, 6 śniadań, 6 późnych obiadów)**



**Turnus 11-dniowy HB – 1270,00 zł/os. (10 noclegów, 10 śniadań, 10 późnych obiadów)**

Dzieci do lat 10 zniżka 30%.

Do pokoi jednoosobowych i typu Comfort na zamówienie - dopłata w wysokości 10 PLN osoba/doba



Na terenie budynku obowiązuje całkowity zakaz palenia tytoniu. Obiekt i parking monitorowany całodobowo. Nie przyjmujemy zwierząt. Podane ceny zawierają podatek VAT. Do podanych cen należy doliczyć opłatę uzdrowską, za każdy rozpoczęty dzień pobytu, pobieraną przez UM w Ustroniu w wysokości 3,30 PLN.

Rezerwacja zostaje potwierdzona po wpłacie 40% zadatku na konto DW „Nauczyciel”. Nr konta do wpłat zadatku: 97 1050 1096 1000 0001 0102 4776. W opisie: zadatek na turnus od... do... Imię i nazwisko ilość osób. Więcej informacji znajdziecie Państwo w naszym Regulaminie <http://ustron-nauczyciel.pl/regulamin>



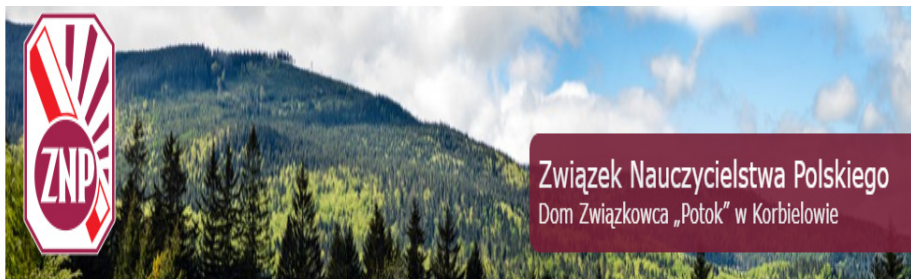
[www.ustron-nauczyciel.pl](http://www.ustron-nauczyciel.pl)

[dwnauczyciel@interia.pl](mailto:dwnauczyciel@interia.pl)

<https://www.facebook.com/ZNP-ZG-Dom-Wypoczynkowy-Nauczyciel>



# UPS, ZOSTAŁ JESZCZE KORBIEŁÓW



- Główna
- Aktualności
- Zimowe atrakcje Korbielowa
- Galeria
- Cennik
- Kontakt
- Z zewnątrz
- Pokoje
- Pozostałe

## Główna

Po kilkuletnim remoncie generalnym serdecznie zapraszamy do Ośrodka Wypoczynkowo-Szkoleniowego w Korbielowie, przy ulicy Wspólnej 8.

Aktualnie ośrodek dysponuje ośmioma pokojami 2-osobowymi z łazienkami oraz dwoma pokojami czteroosobowymi (2 pokoje dwuosobowe z łazienką). Każdy z pokoi wyposażony jest w nowe i wyjątkowo wygodne łóżka, szafę, telewizor oraz balkon. W łazienkach oprócz toalety, umywalki znajdują Państwo również wygodne kabiny prysznicowe. Do dyspozycji naszych szanownych gości pozostaje ogólnodostępna kuchnia wraz z naczyniami, sala szkoleniowa oraz sala kominkowa.

W pobliżu Ośrodka znajdują Państwo restauracje i sklepy spożywcze. Jest to również świetny punkt wypadowy na piesze wędrówki dla miłośników turystyki górskiej – w zależności od stopnia zaawansowania można wybrać się na Hałę Miziową, Przełęcz Przystopy, Malorkę, Pilsko, a w dalszej kolejności na: Babią Górę, Rysiankę, Lipowską, Krawców Wierch. Dla zmotoryzowanych polecamy również pobliską Słowację, gdzie dostępne są liczne parki wodne i baseny. Korbielów tętni życiem również zimą – już teraz warto zaplanować zimowy wypad na narty, a Korbielów posiada liczne wyciągi narciarskie.

Zapraszamy do kontaktu i rezerwacji pobytu w Korbielowie – najlepiej telefonicznie – w godzinach pracy biura Oddziału ZNP w Katowicach:

### Godziny pracy Biura:

Poniedziałki: 09:00 – 15:00

Wtorki: 08:00 – 14:00

Środy: 09:00 – 16:00

Czwartki: 09:00 – 14:00

Piątki: 10:00 – 14:00

Telefon: 32-251-41-42

Dzięki sali szkoleniowej oraz profesjonalnie wyposażonej kuchni dla **zorganizowanych** grup zaoferujemy pobyt z pełnym wyżywieniem. Już teraz zapraszamy grupy zorganizowane – Zarządy Oddziałów, Sekcje Związkowe, Kluby do rezerwacji miejsca i organizacji szkoleń połączonych z relaksem w naszym przepięknym Beskidzie Żywieckim!



Zofia Trzepióra-Noga: Pejzaż II